

Аналіз діяльності методичного об'єднання вчителів природничого циклу Ладизинського ліцею за 2021/2022 навчальний рік

На початку **2021/2022 н.р.** було сплановано роботу ШМО вчителів природничого циклу над науково-методичною проблемою: «Організаційні та методичні особливості викладання географії, хімії, біології для успішної соціалізації особистості в громадському суспільстві».

Члени МО розв'язували першочергові завдання навчання та виховання учнів за сучасних умов з урахуванням рівня організації освітнього процесу, особливостей учнів, учителів. Діяльність методичного об'єднання природничого циклу була спрямована на вирішення завдань:

- вивчення основних положень нової української школи,
- сприяння використанню найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- підвищення і удосконалення рівня загальнодидактичної і методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально-виховного процесу; проводити обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- створення умов для самоосвіти вчителів.

Педагоги ліцею підвищують фахову майстерність шляхом участі у науково-практичних конференціях, семінарах, фахових конкурсах, заходах, беруть активну участь у тренінгах і вебінарах інтерактивної школи, видавництва «Основа», «Всеосвіта», Prometheus .

Під час дистанційної роботи вчителі опанували та використовували у роботі сервіси Viber, Google (тести), Google Classroom, Classtime, Padlet, Zoom, “На урок”, “Всеосвіта”.

З метою удосконалення самоосвітньої роботи, використання ефективних освітніх технологій та інструментів для здійснення дистанційного навчання учнів учителі брали участь у онлайн – конференціях: «Природничі дисципліни: навчаємо дистанційно», «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми», «Проведення виховної роботи класним керівником в умовах карантину», «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину», «Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів», «Інструментарій для дистанційної роботи» , «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми» (від платформи «Основа»).

Всі вчителі методичного об'єднання виконали навчальні програми відповідно з календарними планами. Протягом року велася робота з обдарованими та відстаючими учнями. Була організована та постійно велася системна підготовка учнів до I, II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових

дисциплін. Було проведено I етап предметних олімпіад з хімії (5 учнів), біології (7 учнів), географії (12 учнів). Учні взяли участь в районному турі учнівських олімпіад з предметів природничого циклу.

Також брали участь в всеукраїнському конкурсі «Геліантус», інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта»,

Реалізовані критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, передбачені Державними стандартами освіти, об'єктивно оцінювалися навчальні досягнення учнів.

Протягом 2021/2022 навчального року на методичних об'єднаннях розглянуто питання: « Сучасні методики навчання в контексті нової української школи», « Особливості впровадження інноваційних STEM-технологій на уроках та в позаурочний час», «Використання інтернет – ресурсів в освітній діяльності сучасного вчителя», Використання інтернет – ресурсів в самоосвітній діяльності учнів».

Відповідно до затвердженої структури методичної роботи протягом 2021-2022 навчального року проведено чотири засідання.

На засіданнях розглянуто питання:

- Шляхи реалізації нових Державних стандартів загальної середньої освіти на уроках природничого циклу у вимірі нової української школи.
 - Інтеграція предметів природничого циклу як чинник розвитку пізнавальної активності учнів.
 - Реалізація наскрізних змістових ліній у процесі навчання біології, географії, хімії, фізичної культури, основ здоров'я.
- Особлива увага також приділялась самоосвіті та підвищенню кваліфікації педагогів ШМО.

Однак, у здійсненні методичної роботи мають місце деякі суттєві недоліки:

- низька вмотивованість учителів щодо дослідницької роботи у МАН;
- потребує покращення робота по залученню учителів до участі у фахових конкурсах, підготовці матеріалів власного педагогічного досвіду.

На підставі вище викладеного, головними пріоритетами методичної діяльності методичного об'єднання на 2020/2021 н.р. визначено:

- запроваджувати сучасні інноваційні освітні технології та засоби навчання, а саме STEM-освіту, ІКТ, проєктні, продуктивні технології навчання, технології компетентнісної освіти для сталого розвитку;
- активно впроваджувати інформаційні технології в освітній процес;
- посилювати практичну спрямованість змісту курсу природничого циклу в умовах компетентнісного підходу до навчання; широкого впровадження проєктних технологій та форм і методів інтеграції змісту освіти.

- підвищувати психологічну компетентність всіх учасників освітнього процесу;

вивчати кращий досвід роботи педагогічних працівників, сприяти його поширенню на міському, регіональному, всеукраїнському рівнях;

- створювати умови для збереження та зміцнення здоров'я дітей та учнівської молоді засобами здоров'я збережувальних технологій;

- створювати сприятливе освітнє середовище для обдарованої молоді, її творчого потенціалу.

За підсумками методичної роботи методичного об'єднання вчителі природничого циклу визначили на 2022-2023 навчальний рік пріоритетні напрями діяльності:

- використовувати продуктивні форми методичної роботи, які забезпечують компетентнісний підхід до навчання, спрямований на розвиток особистості учня та підвищення якості його знань;

- впроваджувати технології дистанційного навчання, технології STEM - орієнтованої освіти, технології інтеграції змісту природничої освіти;

- сприяти створенню цілісної системи психолого-педагогічного супроводу розвитку особистості школяра з метою розвитку, пошуку та підтримки творчо обдарованих дітей, самореалізації кожної дитини у навчальному середовищі;

- створювати умови для формування позитивної мотивації до навчання та вибору майбутньої професії;

- сприяти співпраці педагогів і науковців для задоволення потреб у наукових знаннях, дослідницькій діяльності, створення системи науково-методичного супроводу педагогічних інновацій;

- вивчати кращий досвід роботи педагогічних працівників, сприяти його поширенню .

ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ Ладижинського ліцею на 2022/2023н.р.

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці	Відмітка про виконання
I засідання				
1	Аналіз роботи МО за минулий рік.	вересень	Новакова В.П..	
2	Обговорення та затвердження плану роботи МО на поточний навчальний рік.	вересень	Члени МО	
3	Вивчення та аналіз нормативних та науково-методичних документів. Методичні рекомендації МОН щодо організації навчально-виховного процесу на уроках природничих дисциплін у 5 -11 класах. Інструкція з ведення ділової документації. Критерії оцінювання. навчальних досягнень здобувачів освіти 6-11 класу. Ведення шкільної документації відповідно до «Інструкції з ведення класного журналу 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів». Календарно-тематичне планування уроків природничих наук.	вересень	Члени МО	
4	Особливості вивчення предмету етика у 5 класі.	вересень	Члени МО	
II засідання	вересень			
1	Проведення шкільного етапу предметних олімпіад	листопад	Члени МО	

2	Особливості Нового Державного стандарту базової і повної середньої освіти стосовно 6-11 класів, опрацювання Концепції Нової Української школи, обговорення змін в програмах предметів природничого циклу.	листопад	Члени МО	
3	Практикум: Круглий стіл: «Самоосвітня діяльність вчителя. Поповнення шкільного сайту матеріалами МО. Тематика робіт членів МО. Консультації: «Структура сучасного уроку».	листопад	Члени МО	
4	Доповідь на тему: Пошуково-дослідницька діяльність учнів як засіб підвищення предметної компетентності». Обмін досвідом, обговорення.	листопад	Хитрук А.Д.	
5	Адаптація п'ятикласників, оцінювання п'ятикласників	листопад	Члени МО	
III засідання				
1	Обговорення відкритих уроків	січень	Члени МО	
2	Розробка стратегії діяльності вчителя в умовах дистанційної та змішаної освіти в умовах пандемії COVID-2019, військовому стані. Аналіз ризиків та прорахування негативних наслідків падіння ефективності навчального процесу в цих умовах.	січень	Члени МО	
3	Обговорення результатів учнів II туру всеукраїнських предметних олімпіад. Впровадження Державного стандарту базової загальної середньої освіти.	січень	Члени МО	

4	Доповідь: Різнобічний розвиток шляхом використання інноваційних технологій на уроках хімії. Використання ІКТ на уроках – вимога до сучасного уроку.. Обмін досвідом, обговорення.	січень	Яценко О.В.	
---	--	--------	-------------	--

5	Доповідь на тему: «Компетентнісний підхід до організації самостійної роботи на уроках біології».	січень	Андрух О.В..
6	Практикум: Можливості використання засобів Google в роботі вчителя. Особливості роботи вчителів природничого циклу в II семестрі, внесення коректив у планування.	січень	Члени МО
1	Творчий звіт вчителів, що атестуються.	травень	Члени МО
2	Про підготовку до державної підсумкової атестації.	травень	Новакова.В. П.
3	Доповідь на тему: «Методи формування ключових компетентостей на уроках фізкультури».	травень	Кольчійенко В.М.
4	Проектна діяльність учнів як умова підвищення якості навчального процесу з природознавства. Обмін досвідом, обговорення.	травень	Члени МО
5	Особливості проведення ЗНО з предметів природничого циклу. Аналіз завдань пробного ЗНО за 2022-2023 н. р.	травень	Члени МО
6	Практикум: Використання онлайн-технологій для організації навчально-виховного процесу (продовження роботи, обмін ідеями). Аналіз організації проектної діяльності Попередній аналіз роботи МО за рік.	травень	Члени МО