**ПРЕЗЕНТАЦІЙНА КАРТА ЛАДИЖИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ**

Сучасна освіта розглядається в усьому світі як важливий чинник становлення й розвитку особистості, як невід'ємна частина соціокультурного середовища, в якому живе людина

Для того щоб стати повноцінним членом суспільства, їй необхідно, з одного боку, засвоїти його цінності, а з іншого - активно створювати для себе потрібні умови для входження в суспільство відповідно до своїх індивідуальних особливостей, світоглядних цінностей та особистої спрямованості.

Світовими тенденціями сучасного етапу розвитку загальної середньої освіти є такі:

урахування інтересів і потреб окремого учня та суспільства в цілому;

максимальний розвиток здібностей дитини, незалежно від соціально-економічного та суспільного статусу її сім'ї, статі, національності, віросповідання;

виховання громадянина, формування системи цінностей та відношень, які відповідають багатонаціональному суспільству;

особистісно зорієнтований освітній процес, котрий враховує й розвиває індивідуальні здібності учнів, формує загальнонавчальні вміння та навички;

адаптація молоді до умов життя суспільства;

відкритість освіти, доступність знань та інформації для широких верств населення.

З цих позицій освіта в сучасних наукових дослідженнях трактується як складний соціокультурний феномен, міра залучення особистості до культури, як засіб створення людиною власного образу, неповторної індивідуальності. Освіта - це моральний вигляд людини, який складається під впливом моральних і духовних цінностей, що є здобутком її культурного кола, а також процес виховання, самовиховання, шліфування, тобто процес формування вигляду людини.

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об’єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. [ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017 р №2145-VIII].

**КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ**

 Визначити перспективи розвитку ліцею як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави. Гуманізація й демократизація освітнього процесу, забезпечення наукового, розвиваючого характеру освіти, індивідуалізація та диференціація навчання, формування всебічно розвиненої особистості, підготовленої до активної діяльності в умовах інформаційного суспільства, співпраця і партнерство у взаєминах дітей, педагогів, батьків.

**Основними напрямками і завданнями розвитку закладу є:**

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 (7) до 17(18) років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.

2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.

3. Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп’ютерної грамотності учнів та педагогів школи.

4. Демократизація навчально-виховного процесу.

5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.

6. Виховання позитивних мотивів навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.

7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв’язок школи з життям.

8. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.

9. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

10. Прищеплення  учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.

11. Виховання учнів на основі загальнолюдських гуманістичних цінностей: ідеалів добра, правди, свободи, любові, дружби, справедливості, совісті, людської гідності.

12. Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім’я України.

13.Врахування вікових і індивідуальних особливостей учнів і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

14. Гуманістичні відносини між суб’єктами педагогічного процесу.

15. Виховання в учнів свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності вихованців.

16.Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров’я учнів.

**Управлінський аспект**

**Мета:** координація дій усіх учасників навчально – виховного процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

**Основні завдання:**

1.Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.

2. Забезпечення відповідної підготовки вчителів, здатних успішно втілювати в життя особистісно – зорієнтовану творчу педагогіку.

3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.

4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності вчителів.

**Шляхи реалізації:**

1.Впровадження в практику роботи ліцею інноваційних технологій.

2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників навчально – виховного процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.

3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.

4. Підримка ініціативи кожного учасника навчально – виховного процесу в його самореалізації.

5. Розкриття творчого потенціалу учасників навчально – виховного процесу.

6. Стимулювання творчості учасників навчально – виховного процесу. Основні напрямки розвитку нової моделі ліцею

**Методичний аспект**

**Мета:** створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника

**Основні завдання:**

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.

2. Формування в учителів готовності до впровадження сучасних інноваційних технологій.

3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик навчання та виховання.

4. Спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.

**Шляхи реалізації:**

1.Постійний моніторинг рівня професійної компетентності вчителів.

2.Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.

3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.

4. Участь у регіональних, обласних та всеукраїнських конкурсах педагогічної майстерності.

**Виховний аспект**

**Мета:** сприяння формуванню в учнів знань, умінь і навичок, необхідних для майбутнього успішного вибору професії;  розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

**Основні завдання:**

1. Формування в учнів основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.

2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.

3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

4. Підготовка випускників закладу освіти до свідомого вибору професії і навчального закладу для продовження освіти.

5. Залучення учнів до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

 6. Затвердження культури здорового способу життя.

**Шляхи реалізації**

1.     Організації і проведення засідань класних керівників відповідної тематики

2.     Проведення профорієнтаційної роботи серед учнів середньої та старшої ланки

3.     Організація роботи шкільного самоврядування

4.     Проведення уроків мужності.

5.     Проведення предметних тижнів, місячників тощо.

**Психолого-педагогічний аспект**

**Мета:** формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

• індивідуальних особливостей;

• здібностей;

• умінь та навичок.

**Основні завдання:**

1. Створення:

- ситуації творчості для всіх учасників навчально-виховного процесу;

- умов для соціальної самореалізації учасників навчально–виховного процесу;

- умов для позитивної адаптації учнів до навчання в ліцеї.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

• стійкої мотивації до навчання;

• високої духовної культури;

• моральних переконань;

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу процесу навчання.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

• діагностики особистісного розвитку;

• ціннісних орієнтацій;

• соціального статусу;

• виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, профілактику девіантної поведінки.

**Шляхи реалізації:**

1 . Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

• здібностей;

• схильностей;

• потреб;

• відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів.

2. Консультації та навчання батьків, проведення класних і загально шкільних батьківських зборів

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах навчально-виховного процесу.

4. Морально-культурний особистий досвід учасників навчально–виховного процесу.



**Місія закладу**

Бути лідером у забезпеченні здобуття сучасної освіти, високого рівня розвитку, виховання й соціалізації учнів у відповідності до індивідуальних та суспільних запитів.

 **Візія закладу**

Команда експертів в українській освіті, закоханих у дітей і свою справу, пропонує і забезпечує учням якісні знання, високий рівень розвитку, виховання й соціалізації здобувачів освіти від учителів-професіоналів.

Наш заклад:

* ліцей творчості для вчителів;
* ліцей радості для дітей;
* ліцей спокою для батьків.

 **Цінності закладу**

* Лідерство;
* Професіоналізм;
* Інноваційність;
* Працездатність;
* Творчість;
* Закоханість у справу;
* Партнерство;
* Духовність і культура;
* Дитиноцентризм
* Прозорість та відкритість.

 **Принципи діяльності закладу**

 Діяльність закладу базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних громадських і релігійних організацій та об’єднань, взаємозв’язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості та передбачає:

* самостійність закладу у вирішення основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довіри між учасниками педагогічної діяльності;
* науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень;
* збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури світу засобами освіти;
* раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів;
* забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров’я;
* творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу
* взаємодію учнів, учителів, батьків;
* дотримання норм академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

 Учнів ліцею — майбутніх інтелектуалів українського суспільства — навчають їхні наставники — 50 енергійно-творчих педагогів, які уміють посіяти у серцях вихованців зерна людяності, патріотизму, національної гідності.

 У закладі створені умови для професійного зростання педагогів. Педагогічні працівники підвищують свою професійну майстерність при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, проводять та відвідують різні регіональні та міжрегіональні семінари, тренінги, педпрактики.

 Атестація педагогічних працівників здійснюється згідно з вимогами Типового положення про атестацію та відповідно до перспективного плану проходження атестації вчителів.

**ОРГАНИ САМОВРЯДУВАННЯ**



**Ірина СІСЕЦЬКА)**

**Профспілковий комітет (голова Ніна МУСАТЕНКО)**

**Методичні об’єднання (керівники**

**Валентина НОВАКОВА Любов СІСЕЦЬКА Людмила ПРОДАНЧУК Людмила ПАНЧЕНКО**

**Учнівське самоврядування**

**Батьківська громада (голова Ірина ЗАБОЛОТНЯ)**

**ПРОФІЛІ НАВЧАННЯ**

Допрофільне 8-9 клас українська мова;

Профільне 10-11 класукраїнська мова, технології.

**САМОАНАЛІЗ РОБОТИ ЛІЦЕЮ ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

 **Ладижинський ліцей** Ладижинської сільської ради Уманського району Черкаської області є комунальним, опорним закладом загальної середньої освіти, який надає освітні послуги та забезпечує здобуття освіти на таких рівнях:

- початкова освіта (1-4 класи) (початкова школа) - перший рівень повної загальної середньої освіти;

- базова середня освіта (5-9 класи) (гімназія) - другий рівень повної загальної середньої освіти;

- профільна середня освіта (10-12 класи) (ліцей) - третій рівень повної загальної середньої освіти.

**Статут**затверджений рішенням Ладижинської сільської ради від 27 вересня 2022 року № 21-7/VIII

**Ліцензія** на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти видана відповідно до розпорядження голови Черкаської ОДА від 08.04.2019 № 233.

**Заклад освіти має філії:**

Рижавська філія з дошкільним підрозділом, забезпечує початкову освіту.

Ятранівська філія забезпечує початкову та базову середню освіту.

**Мережа** учнів на 2023/2024 навчальний рік налічувала 490 учнів та 33 класи.

 У Ладижинському ліцеї навчається 395 учнів - 21 клас, у філіях 95 учнів – 12 класів.

 Середня наповнюваність класів становить 18 учнів.

 Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проєктну потужність.

Створені умови для осіб з особливими освітніми потребами:  створені інклюзивні класи: 2, 3-А, 5-Б, 7-Б, 8-Б, 11-А.

**Територія обслуговування:** села Ладижинка, Текуча, Городниця, Рижавка, Колодисте, Шарин, Ятранівка, Ропотуха, Фурманка.

**Розгалуджена система підвозу:** до закладу доїжджало 193 учні та 23 педагоги.

**Кількісний склад колективу** на початок 2023/2024 навчального року:

 Педагогічний колектив ліцею налічує 51 педагогічних працівників та 19 у філіях, всього 70 осіб.

**Освітні послуги надають вчителі:**

* вищої кваліфікаційної категорії - 18 ( 26%)
* першої кваліфікаційної категорії - 21 ( 30%)
* другої кваліфікаційної категорії - 13 (19%)
* спеціалісти - 17 (24%).
* з неповною вищою педагогічною
* освітою – 1
* вчителі-методисти – 3
* мають звання «Старший вчитель» - 2
* мають відзнаку «Відмінник освіти» - 1

**Форма освітнього процесу – очна (денна)** очна: однозмінна (денна), дистанційна, сімейна (домашня).

**Мова освітнього процесу – державна, українська.**

**Профільні предмети: технології, українська мова, географія**

**Місія ліцею: підтримка й розвиток обдарованих дітей, забезпечення рівного доступу до якісної освіти**

**Мета діяльності ліцею:**

* **задоволення потреб громади, суспільства й держави в якісній загальній середній освіті через навчання, виховання, формування ключових компетентностей, виявлення обдарувань;**
* **всебічний розвиток та соціалізація особистості, здатної впливати на свою освітню траєкторію, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, самовдосконалення, цивілізованої взаємодії з природою, відповідальності та громадянської активності і задля примноження інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України.**

**Освітня програма ліцею складена відповідно:**

**Державний стандарт початкової освіти**

**-**Типової освітньої програми, початкової освіти розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 1-2 клас, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22;

- Типової освітньої програми, початкової освіти розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 3-4 клас, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22;

**Державний стандарт базової середньої освіти**

-Типової освітньої програми 5-9 класів закладів загальної середньої освіти,

затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235

Освітня програма «Інтелект України».

**Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти**

**-Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня**

**(базова середня освіта), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня ( профільна середня школа).**

**Навчальні плани для основної та старшої школи сформовано з урахуванням можливостей забезпечити якісну їх реалізацію та з урахуванням індивідуальних освітніх потреб учнів.**

**Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.**

**Матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення діяльності ліцею** відповідає технологічним вимогам та ліцензійним умовам:

-навчальних приміщень достатньо, функціонує 25 навчальних кабінетів, а також добудовано ще 4 кабінети на 3 та 4 поверхах з урахуванням усіх потреб навчального простору, 2 майстерні, 1 спортивна зала, 2 комп’ютерних класи, бібліотека, медичний кабінет, кабінет психологічної служби, кабінет осередку учнівського самоврядування;

- внутрішні туалетні кімнати на І- ІV поверхах, наявна тепла вода (бойлери).

- їдальня ( на 100 посадкових місць);

- доступність для навчання осіб з особливими освітніми потребами- наявність пандусу до 1 поверху будівлі;

- наявний провідний і безпровідний доступ до Інтернету.

Дані стану матеріально-технічної бази ліцею для забезпечення якісної освіти свідчать про його суттєве покращення, адже у 2023 році у приміщенні закладу замінено 40 вікон за суму – 500 тисяч гривень.

 Здійснено капітальний ремонт системи вентиляції в найпростішому укритті будівлі - 1 140 455,00 грн.

 Капітальний ремонт внутрішніх туалетів на 3-му поверсі - 616 412,60 грн та на 4-му поверсі - 562 564,00 грн.

 Капітальний ремонт покрівлі -

 Закуплено генератор –

 Ремонт котельні, встановлення труби -

 Закуплено обладнання класу безпеки - 104519 грн.

**Інформаційно-технічне середовище на даний час налічує:**

2- комп’ютерні класи – 2 (15+1)

40 ноутбуків , 11 Chromebook, які використовують педагоги

7 інтерактивних дошок, 4 інтерактивні панелі, 14 телевізорів, 1 документ-камера.

Цифрові лабораторії - 3

* «POLYNOM» з фізики, хімії;
* «Vernier Go Direct» з біології.

- наявний відповідний бібліотечний фонд, який включає **11128** примірників книг.

- функціонує сайт ліцею.

Територія закладу частково огороджена.

**Безпечне освітнє середовище:**

* є система протипожежного нагляду;
* кнопка екстреного виклику;
* облаштовано укриття загальна площа 785, 7 кв.м, загальний об'єм 2357,1 куб.м з приточно-витяжною вентиляційною системою та санвузлом.

**Традиції ліцею:**

- збереження й розвиток українських народних традицій;

- хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Росії проти України, щодня о 9:00.

- **волонтерська діяльність***;*

*-*урочисте вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту;

- щорічна участь у ІІ етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокіл” (“Джура”).

 Підбито підсумки роботи колективу школи протягом 2023/2024 навчального року. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, організація та реалізація освітнього процесу в умовах воєнного стану.

 У 2023/2024 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного освітнього середовища, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, навчальним, місячним та тижневим планами.

Метою діяльності є розвиток закладу, що орієнтований на модель випускника, характерними рисами якого є гармонійно розвинений, національно свідомий, високоосвічений, життєво компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення; створення позитивного іміджу закладу у громаді.

* 1. **Основна методико-педагогічна проблема та пріоритетні завдання роботи ліцею на 2024/2025 навчальний рік**

 **ПИТАННЯ:**

**«Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи».**

**Мета:** створення психолого-педагогічних умов для використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи.

**Завдання:**

1. Подальше впровадження моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

2. Створення необхідних умов для реалізації Стратегії розвитку та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

3. Реалізація в навчально-виховній діяльності компетентнісного підходу, педагогіки партнерства.

4. Вдосконалення організаційно-методичної роботи з підготовки та участі випускників 2025 року в НМТ, спрямувавши її на високий результат.

5. Активізація індивідуальної роботи з обдарованими та талановитими дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо якісної підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня.

6. Створення умов для участі педагогічних працівників ліцею у професійних конкурсах, всеукраїнських наукових конференціях.

7. Вивчити й узагальнити питання реалізації компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті НУШ.

8. Сприяти позитивній мотивації учнів до пізнавальної діяльності як основи формування життєвих компетентностей.

9. Забезпечити психологічну підтримку управлінського та освітнього процесів у ліцеї.

10. Проаналізувати ефективність проведеної роботи з точки зору реалізації отриманих знань у практику діяльності вчителів ліцею і педагогічного колективу в цілому.

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЛІЦЕЮ**

**У 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Діяльність педагогічного колективу школи у 2024/2025 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

* Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах І ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;
* Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку;
* Забезпечити у 2024/2025 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 7-х класів школи;
* Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;
* Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що грунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);
* Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми;
* Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
* Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
* Створити належні умови освітнього процесу в ліцеї, забезпечити дотримання вимог в умовах військового стану;
* Удосконалювати навчально-матеріальної бази школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
* Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів ліцею, особливо при переході з базоввої до профільної школи.

**ЗАВДАННЯ ЛІЦЕЮ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Спрямувати зусилля на реалізацію навчально- методичної проблеми.

**З цією метою:**

* Забезпечити якісну роботу методичних об’єднання;
* Сприяти впровадженню в практику роботи ліцею сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду;
* Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу ліцею.
* Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
* Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
* Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2024/2025 навчальний рік.
* У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2024/2025 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
* Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
* Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням.
* Забезпечити соціальний захист учнів та працівників ліцею.
* Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами ліціею.
* Забезпечити якісну підготовку випускників до складання НМТ/зовнішнього незалежного оцінювання.
* Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
* Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам’ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
* Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
* Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
* Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу школи, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви, кошти від оренди приміщень, надання додаткових освітніх послуг тощо).