

**ПРОТОКОЛ**  
**засідання атестаційної комісії**

**«11» березня 2025 року**

**№ 3**

**Ладижинський ліцей Ладижинської сільської ради**  
**Уманського району Черкаської області**

**Присутні:**

Черниченко Алла Леонідівна – в.о. голови атестаційної комісії;

Козієнко Тамара Анатоліївна – секретар атестаційної комісії.

Члени атестаційної комісії:

Панченко Світлана Анатоліївна, директор;

Довгань Олеся Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи;

Кольчійенко Наталія Григорівна, в.о. завідувача Рижавської філією.

**Відсутні:**

Мусатенко Ніна Валентинівна, голова профспілкового комітету Ладижинського ліцею.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про розгляд, перевірку достовірності документів педагогічних працівників, які атестуються, встановлення дотримання вимог п. 8, 9 Положення про атестацію педагогічних працівників та оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту (за наявності).

**СЛУХАЛИ:**

1. Козієнко Т.А., секретаря атестаційної комісії, яка повідомила, що наказом Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 р. № 1277, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 р. за № 1634/42979, внесено зміни до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 р. № 805. Атестація педагогічних працівників ліцею проводиться з урахуванням вимог нової редакції Положення.

Тамара Анатоліївна наголосила, що підвищення кваліфікації, відповідно до пункту 8 розділу I Положення про атестацію та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800, наявність педагогічного стажу, відповідно до пункту 9 розділу I Положення про атестацію педагогічних працівників, є необхідними умовами атестації. Педагогічні працівники, які мають педагогічне навантаження з кількох предметів, атестуються з того предмета, який викладають за спеціальністю,

присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на все педагогічне навантаження. Необхідною умовою при цьому є підвищення кваліфікації з усіх навчальних предметів (інтегрованих курсів), що викладає педагог.

Всі документи про підвищення кваліфікації завантажені педагогічними працівниками в особистий кабінет та перевірені через Єдину атестаційну систему (ЄАС) – платформу для цифровізації атестаційного процесу.

Членами атестаційної комісії здійснено перевірку дотримання вимог пунктів 8, 9 розділу I Положення про атестацію та оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту (за наявності).

## **ВИСТУПИЛИ:**

1.1. Козієнко Т.А., секретар атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що вчитель української мови та літератури Панченко Світлана Анатоліївна має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю українська мова та література. Із 02 вересня 2019 року переведена на посаду вчителя української мови та літератури Ладжинського ліцею. Чергову атестацію пройшла 10 квітня 2020 року, за результатами атестації відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

Має 34 роки педагогічного стажу.

У міжатестаційний період Панченко С.А. щорічно підвищувала кваліфікацію, дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин: **192 год**, Інклюзія: **68**, Психологічна підготовка: **42**.

Висококваліфікований, талановитий, відповідальний педагог, який сумлінно виконує свої обов'язки. Добре володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів. Використовує методи компетентно орієнтованого підходу до організації навчального процесу, знає основні нормативно-правові акти в галузі освіти, володіє ораторським мистецтвом. Раціонально використовує час на уроці, новий матеріал викладає на належному науковому рівні із застосуванням міжпредметних зв'язків, звертає увагу на розвиток пізнавальних здібностей учнів. На уроках забезпечує оптимальний психофізіологічний клімат.

Творчий пошук, прагнення до неординарного розв'язання методичних проблем, пробудження в учнів інтересу до вивчення мови, розвиток у них мовного чуття – така робоча програма вчителя. Любить експериментувати, постійно в пошуках нових ефективних методів, форм роботи з дітьми та батьками. Особливу увагу приділяє проблемному навчанню, формуванню національної свідомості та самосвідомості учнів. Її уроки відзначаються високим науковим і теоретичним рівнем. Заняття рідної мови і літератури проводить творчо, емоційно, цікаво. Виховуючи в учнів інтерес до знань, любов до рідної мови, часто практикує орфографічні хвилинки, різні види

міні-диктантів, мовні шаради, пізнавальні завдання, творчі вправи.

Проблемно-пошуковий метод подачі нового матеріалу вміло реалізовує на основі індивідуальних та групових форм роботи. Ефективно використовує нестандартні завдання. Більшість її уроків – тематичні, розвиваючі, мають практичне спрямування.

Працює над вирішенням науково-методичної проблеми «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках мови та літератури», яку розв’язує шляхом впровадження елементів сучасних освітніх технологій у роботі з дітьми.

Традиційними стали дні української писемності, Шевченківські дні.

Велику увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми, готує своїх вихованців до участі в предметних олімпіадах, конкурсах:

- у 2022/2023 н.р. Рибак Аліна, учениця 9 класу, виборола III місце у II етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, учениця 9 класу Стригункова Анна - II місце у II етапі XIII Міжнародного мовно - літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;
- у 2023/2024 н.р. учениця 10 класу Стригункова Анна - II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, Рибак Аліна, учениця 10 класу - II місце та Гевель Сергій, учень 10 класу - III місце у II етапі XXIV Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, Данюк Кароліна, учениця 10 класу - III місце в II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка.

С.А. Панченко формує в дітей позитивні риси характеру: чесність, справедливість, наполегливість, доброту, культуру думки і поведінки. Готує вихованців до свідомого життя.

Проводить відкриті уроки. Систематично займається самоосвітою, опрацьовує фахові періодичні видання.

Користується авторитетом серед учнів, батьків, колег по роботі.

Світлана Анатоліївна Панченко володіє професійними компетентностями відповідно до вимог Професійного стандарту. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

1.2. Панченко С.А., член атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що Довгань Олеся Володимирівна має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю вчитель історії. З 05 жовтня 2022 року працює на посаді заступника директора з навчально-виховної роботи Ладижинського ліцею. Атестується вперше.

Має 8 років загального педагогічного стажу.

Довгань О.В. щорічно підвищує кваліфікацію, дотримується мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів

загальної середньої освіти. Всього годин: **189 год**, Інклюзія: **30**, Психологічна підготовка: **15**.

Олеся Володимирівна за час роботи зарекомендувала себе компетентним, досвідченим, ініціативним, творчим керівником, який з відповідальністю ставиться до виконання посадових обов'язків, має високу науково - теоретичну підготовку, досконало володіє ефективними формами, методами управлінської діяльності та педагогічної співпраці з педагогічними працівниками і дітьми. Для її роботи характерний творчий пошук, прагнення удосконалення організації навчально – виховного процесу в ліцеї та філіях.

Довгань О.В. уміло організовує поточне і перспективне планування діяльності старшої школи, вдало координує роботу вчителів з виконання навчальних планів і програм, а також розробку необхідної навчальної, методичної документації. На високому рівні організовує методичну роботу. Здійснює постійний контроль за якістю освітнього процесу та об'єктивністю оцінки результатів навчальної діяльності учнів. Систематично контролює навчальне навантаження ліцеїстів.

Її робота спрямована на вдосконалення фахової майстерності педагогів з використанням сучасних інноваційних освітніх та інформаційно – комунікативних технологій, можливостей інтернету.

Довгань О.В. значну увагу приділяє роботі з учнями, які мають підвищену мотивацію до навчально – пізнавальної діяльності і високий інтелектуальний потенціал. Спільно з вчителями розробляє інноваційні педагогічні технології виховання творчої особистості, шукає ефективні форми роботи з інтелектуально та творчо обдарованими учнями, здійснює супровід обдарованих дітей. Учні стають переможцями районних етапів олімпіад.

Постійно вдосконалює педагогічну майстерність, загальну культуру, підвищує фаховий і кваліфікаційний рівень, досвідом своєї роботи ділиться з колегами на педрадах, на районних семінарах.

Підтримує зв'язки з батьками, надає їм консультативну допомогу з питань освіти, фізичного й психічного розвитку їх дітей.

У ставленні до колег характерним для Олесі Володимирівни є дотримання культури та педагогічної етики, повага гідності кожного учасника навчально – виховного процесу, захист їх від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, почуття суспільного обов'язку, відповідальності, принциповості, толерантність та ерудиція.

Користується авторитетом серед учнів, батьків, працівників ліцею.

Довгань О.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, може бути атестована на відповідність займаній посаді.

1.3. Козієнко Т.А., секретар атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що вчитель історії Зброй Рузана Дмитрівна має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю «Історія». Працювала на посаді вчителя історії та правознавства Ладжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів з січня 2018 року. У серпні 2023 року звільнена з посади за власним бажанням у зв'язку з виходом на пенсію, з 02 вересня 2024 року призначена на посаду вчителя історії Ладжинського

ліцею.

Має 32 роки педагогічного стажу.

Чергову атестацію пройшла 04 квітня 2019 року на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». У поточному навчальному році має 18 годин тижневого педагогічного навантаження.

У міжатаестаційний період Зброй Р.Д. щорічно підвищувала кваліфікацію, дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин: **248 год**, Інклюзія: **30**, Психологічна підготовка: **30**. Немає підвищення кваліфікації за 2023 рік, оскільки Рузана Дмитрівна не працювала в ліцеї у 2023/2024 н.р.

За час роботи зарекомендувала себе як досвідчений та відповідальний працівник з високою професійною підготовкою, постійно займається опануванням сучасних ефективних методик і технологій навчання, виховання і розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти. Вільно володіє державною мовою на професійну тематику, поглибленими знаннями з історії та правознавства.

Рузана Дмитрівна на високому рівні володіє професійними компетентностями, технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів. На уроках забезпечує оптимальний психофізіологічний клімат, свідоме і міцне оволодіння учнями системою історичних знань, умінь і навичок, створює умови для інтелектуального розвитку дітей, забезпечує формування моральних цінностей та свідоме розуміння обов'язків та прав Громадянина України, формування патріотичних почуттів у вихованців. Оптимально застосовує методики і технології розвитку критичного мислення учнів. Багато уваги приділяє формуванню в учнів умінь визначати, відбирати і використовувати у процесі пошуку інформацію, представляти обґрунтовані та структуровані знання, власне розуміння навчального предмету. Сприяє розвитку творчих здібностей учнів та формування в них логічного мислення.

У процесі навчання та виховання учнів формує у них ціннісне ставлення до принципів загальнолюдської моралі, сім'ї та родини, соціального «Я», культурно-національних, духовних, історичних цінностей України. Дотримується принципів академічної доброчесності та педагогіки партнерства. Постійно прагне власного професійного розвитку з урахуванням цілей і напрямів розвитку освітньої галузі, бере активну участь у діяльності методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу.

Велику увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми, готує своїх вихованців до участі в предметних олімпіадах, конкурсах. У 2021/2022 н.р. на обласному рівні конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН III місце здобула робота ліцеїстки Марчик Мирослави з теми «Кримськотатарська державність: від улусу до ханства» (II місце в I етапі Конкурсу). У 2024/2025 н.р. вихованці Зброй Р. Д. є переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії: Кравчук Юлія, учениця 10-А класу – II місце, Проданчук Олександр, учень 11-Б класу – II місце, Гевель Сергій, учень 11-А класу – I місце. Гевель Сергій брав участь у III етапі олімпіади.

Проведені відкриті уроки вчителя оцінені як високоефективні. Вчитель має високий рівень загальної культури, користується повагою в колег, батьків та громадськості села.

Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень вчителя історії Зброй Р.Д. відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

1.4. Панченко С.А., член атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що Удовенко В.П. має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю вчитель початкових класів та практичний психолог. Педагогічну діяльність розпочала 03.03.2008 р. в Городницькій загальноосвітній школі I-III ступенів на посаді практичного психолога. 01.09.2013 року переведена на посаду вчителя початкових класів Городницької школи, 02.09.2019 р. переведена на посаду вчителя початкових класів Текучанської філії Ладизинської загальноосвітньої школи I-III ступенів Уманської районної ради Черкаської області. З 01 вересня 2022 року переведена на посаду педагога соціального Ладизинського ліцею Ладизинської сільської ради. З 01 вересня 2024 року читає фізичну культуру у 1-Б класі.

Має 17 років загального педагогічного стажу.

Удовенко В.П. щорічно підвищує кваліфікацію, дотримується мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

Всього годин: **376 год**, Інклюзія: **106**, Психологічна підготовка: **60**.

За час роботи показала себе творчим, досвідченим педагогом, який постійно вдосконалює свій професійний рівень; використовує диференційований та індивідуальний підхід до учнів; володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами позаурочної роботи та їх якісним застосуванням; застосовує інноваційні технології у навчально-виховному процесі; знає основні нормативно-правові акти у галузі освіти. Добре володіє методикою викладання всіх предметів у початкових класах.

На своїх уроках забезпечує реалізацію навчальних, розвивальних та виховних цілей, працює над вдосконаленням своєї педагогічної майстерності. Учитель вміє дохідливо та логічно подавати навчальний матеріал, концентрувати увагу учнів на основних поняттях, підбирати цікаві факти із життя.

Переважає більшість уроків характеризується раціонально вибраною структурою. Учитель дотримується головних вимог до сучасного уроку фізичної культури: диференційний підхід до учнів з урахуванням стану їхнього здоров'я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості та статі; формування в учнів умінь і навичок самостійно займатися фізичними вправами; оптимізація навчально-виховного процесу із застосуванням елементів інноваційних методів навчання та здійснення міжпредметних зв'язків. На уроках фізичної культури у 1 класі забезпечується інтенсивний розвиток в учнів основних рухових якостей з урахуванням розвитку дітей шкільного віку.

Заняття характеризуються високою моторною щільністю, реалізацією

принципів індивідуалізації та диференціації навчання. На більшості уроках прослідковується розвиток основних компетентностей, а також виробляється в учнів краса рухів, постава, грація, ритміка, пластика. Виховує вчитель терпіння, загальну витривалість, самодисципліну, волю до досягнення перемоги. Вдало використовуються методи заохочення та покарання, проводиться дозування фізичних навантажень. Учитель тримає на постійному контролі школярів, які за станом здоров'я не віднесені до основної групи з фізкультури, та ті, які недобре себе почувають на уроці. Здійснюється систематичний контроль за частотою серцевих скорочень учнів, їхнім зовнішнім виглядом, самопочуттям. Уроки відзначаються різноманітністю змісту, вибором раціональних форм організації діяльності учнів. У процесі викладання фізичної культури реалізуються такі дидактичні принципи навчання, як свідомість та активність, наочність, доступність та індивідуалізація, систематичність та послідовність.

Приділяється увага і вихованню учнів. Цьому сприяють проведення відкритих уроків та позакласних заходів, система роботи вчителя з пропаганди здорового способу життя, показу досягнень українських спортсменів на світовому рівні тощо.

За час роботи зарекомендувала себе принциповою, уважною, відповідальною, тактовною, чуйною і вихованою людиною. Вікторія Петрівна користується авторитетом серед колег ліцею, поважає їхню думку, вміє дати добру пораду, допомогти у скрутній ситуації. Проявила себе як здібний організатор під час виконання завдань керівництва.

Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень учителя початкових класів Удовенко В.П. відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

1.5. Панченко С.А., член атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що вчитель початкових класів Косянчук О.С. має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю початкове навчання. Педагогічну діяльність розпочала 11.01.1993 року в Ропотуській загальноосвітній школі I-III ступенів на посаді вчителя молодших класів. 25 серпня 2021 року переведена на посаду вчителя початкових класів Теучанської філії Ладизинської загальноосвітньої школи I-III ступенів Уманської районної ради Черкаської області. З 22 серпня 2022 року працює на посаді учителя початкових класів Ладизинського ліцею. Чергову атестацію пройшла 31 березня 2020 року, за результатами атестації відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Має 32 роки загального педагогічного стажу.

У міжатестаційний період Косянчук О.С. щорічно підвищувала кваліфікацію, дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин: **294 год**, Інклюзія: **68**, Психологічна підготовка: 41.

За час роботи Оксана Степанівна показала себе творчим досвідченим вчителем, який добре володіє інноваційними освітніми методами й технологіями, активно їх використовує у своїй роботі. Особливо ефективно застосовує технології творчої педагогічної діяльності з урахуванням

особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів. Формує навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці.

Добре володіє методикою викладання всіх предметів у початкових класах. Віддає перевагу інтерактивним методам навчання, які створюють атмосферу творчої невимушеності й допомагають кожній дитині вивчити свої можливості. Завдяки ефективному використанню цих методів, учитель досягає засвоєння на уроці учнями необхідних знань, відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти. Застосовує різні засоби активізації розумової діяльності учнів, залучає їх до пошукової роботи. Її уроки завжди цікаві, добре продумані, насичені, з вдало підбраною наочністю та різноманітним дидактичним матеріалом. На уроці створює ігрову атмосферу, що розвиває пізнавальний інтерес і активність учнів, знімає втому, дозволяє втримати увагу. Застосовує формувальне оцінювання знань учнів, постійно використовує коло самооцінки.

Творче ставлення до роботи учителя забезпечує високу якість навчання школярів. Переважна більшість її вихованців має високий та достатній рівень навчальних досягнень. Добре читають, володіють обчислювальними навичками, уміють самостійно застосовувати на практиці набуті теоретичні знання, логічно висловлювати думку в усній та письмовій формі.

Косянчук Оксана Степанівна вміло поєднує навчання і виховання дітей, добре знає їх психологію та вікові особливості. Виховує в учнів повагу до батьків, вчителів, старших людей, шанобливе ставлення до звичаїв свого народу.

Постійно надає допомогу батькам у вихованні дітей. Дотримується педагогічної етики, поважає гідність учнів та їх батьків. Вимагає дотримання від учнів навчальної дисципліни.

Передає свій досвід роботи колегам. Бере активну участь у роботі шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів. Постійно підвищує свій професійний рівень, педагогічну майстерність.

Користується авторитетом серед батьків, учнів, колег по роботі.

Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень учителя початкових класів Косянчук О.С. відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

1.6. Довгань О.В., член атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що Гром В.В. має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю біологія. З 01 вересня 2022 року працює на посаді вихователя групи подовженого дня Ладжинського ліцею. Має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», підтверджену рішенням атестаційної комісії від 08 квітня 2024 року.

Стаж педагогічної діяльності – 28 років.

Гром Валентина Василівна як вихователь групи подовженого дня атестується вперше.

У міжатестаційний період щорічно підвищувала кваліфікацію, дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин: **201 год**, Інклюзія: **79**, Психологічна підготовка: **33**.

Валентина Василівна займається самоосвітою, підвищує свій фаховий та



професійний рівень. Вивчає передовий педагогічний досвід і застосовує його у навчально-виховному процесі. За час роботи у ліцеї зарекомендувала себе відповідальним, старанним працівником, який сумлінно виконує свою роботу. Добре знає цілі, принципи, зміст виховання, програмно-методичні матеріали і документи щодо змісту та організації навчально-виховного процесу в групі подовженого дня. Постійно знайомиться з нормативним забезпеченням виховної роботи.

Під час підготовки до роботи в групі подовженого дня використовує сучасну методичну літературу, продумує структуру і форми організації навчально-виховного процесу. На заняттях із самопідготовки щоденно опрацьовує письмові завдання, читає тексти з літератури та інших предметів, підбирає запитання, щоб перевірити засвоєння учнями навчального матеріалу. Багато працює над виробленням в учнів самостійності в роботі.

Забезпечує збереження і зміцнення здоров'я вихованців групи подовженого дня. З цією метою багато уваги приділяє фізичному вихованню дітей. Проводить спортивні години, прогулянки, рухливі ігри.

Вивчає індивідуальні здібності, інтереси й нахили учнів групи подовженого дня, їхню поведінку в сім'ї, взаємини учнів з батьками.

Створює умови безпечного здійснення навчально-виховного процесу, ретельного дотримання правил техніки безпеки, санітарних та протипожежних правил. Організовує вивчення вихованцями групи подовженого дня правил дорожнього руху, поведінки в побуті, на воді.

Настановленням і особистим прикладом утворює повагу до принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, гуманізму, доброти, працелюбства. Працює у тісній співпраці з учителями, класними керівниками та батьками учнів.

Користується авторитетом серед батьків, учнів, колег по роботі.

Результати педагогічної діяльності вихователя групи подовженого дня Гром В.В. відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

1.7. Довгань О.В., член атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що Курінна Раїса Сергіївна має неповну вищу педагогічну освіту за спеціальністю вихователь. З 01 жовтня 2021 року працює на посаді вихователя Ладижинського ліцею. На цій посаді атестується вперше.

Стаж педагогічної діяльності – 27 років.

Курінна Р.С. з 2022 року щорічно підвищувала кваліфікацію, дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин: **160 год**, Інклюзія: **60**, Психологічна підготовка: **40**.

Раїса Сергіївна займається самоосвітою, підвищує свій фаховий та професійний рівень. За час роботи у ліцеї зарекомендувала себе відповідальним, старанним працівником, який сумлінно виконує свою роботу. Як вихователь з підвозу опікується дітьми, які перевозяться шкільним автобусом до Шаринської гімназії та ліцею, забезпечує безпеку дітей під час посадки в автобус, під час

поїздки та виходу з автобуса. Раїса Сергіївна контролює безпечність перебуванням дітей в автобусі, підтримує порядок під час руху в автобусі, запобігає незначним інцидентам і конфліктам між дітьми.

Курінна Р.С. дотримується етичних норм поведінки, які відповідають статусу вихователя. Користується повагою серед колег, учнів та батьків. Сумлінно виконує громадські доручення.

Вихователь Курінна Р.С. може бути атестована на відповідність займаній посаді та встановлення 10 тарифного розряду.

1.8. Довгань О.В, член атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що Крутченко Володимир Іванович має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю вчитель трудового навчання. У Ладижинському ліцеї працює на посаді майстра з 28 вересня 2022 року.

Стаж педагогічної діяльності 44 роки.

Має кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», встановлену рішенням атестаційної комісії від 31 березня 2020 року на посаді вчителя трудового навчання Рижавського міжшкільного навчально-виробничого комбінату.

В міжатестаційний період щорічно підвищував кваліфікацію, дотримався мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин: **210**, Інклюзія: **30**, Психологічна підготовка: **30**.

Майстер постійно підвищує науково-теоретичний та методичний рівні: вивчає передовий педагогічний досвід, плідно займається самоосвітою, вміє аргументувати свою позицію. Володимир Іванович добросовісно і якісно виконує свої посадові обов'язки. За час роботи в закладі освіти він зарекомендував себе, як відповідальний компетентний, досвідчений педагог та умілий організатор. Досконало володіє сучасними прийомами і формами організації виробничого навчання, виявляє високий рівень професіоналізму, використовує у роботі навчальні елементи різноманітних інноваційних методів.

Володимир Іванович добре знає дидактику, психологію здобувачів освіти, що позитивно впливає на формування їх професійних навичок та моральних якостей. В основу стосунків з учнями він ставить доброзичливість, толерантність, особливу увагу звертає на формування духовного світу особистості вихованця. Уміє лаконічно, образно і виразно подати навчальний матеріал, будує навчальний процес з врахуванням індивідуальних особливостей учнів.

Володимир Іванович виявляє високий рівень професіоналізму, досягає вагомих результатів практичної трудової підготовки учнів. Прищеплює учням відповідальність за виконання обов'язків водія, особливо щодо дотримання вимог безпеки дорожнього руху, любов до обраної професії, ефективно використовує виховний потенціал занять.

Результати педагогічної діяльності, професійних досягнень майстра Крутченка В.І. відповідають вимогам 13 тарифного розряду.

1.9. Козієнко Т.А., секретар атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що асистент вчителя Гончар Т.Т. має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю педагогіка і методика початкового навчання. Чергову атестацію на посаді вчителя початкових класів пройшла 07 квітня 2021 року, за результатами атестації відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вчитель». У серпні 2022 року звільнилася з посади вчителя початкових класів. З 02 жовтня 2023 року працює на посаді асистента вчителя Ладизинського ліцею.

На посаді асистента вчителя атестуються вперше.

Має 48 років загального педагогічного стажу.

У міжатестаційний період Гончар Т.Т. дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин: 186, Інклюзія: 68, Психологічна підготовка: 24. Але немає підвищення кваліфікації за 2022 рік, оскільки Тетяна Тимофіївна не планувала працювати після випуску 4 класу.

За час роботи на посаді асистента вчителя Гончар Т.Т. зарекомендувала себе відповідальним, старанним працівником, який сумлінно виконує свою роботу. Належним чином забезпечує соціально-педагогічний супровід дитини з ООП, сприяє виконанню навчальних, виховних, соціально-адаптаційних заходів, допомагає учням класу у виконанні навчальних завдань, залучає учнів до різних видів навчальної діяльності; у складі групи фахівців бере участь у розробці та виконанні ІПР дітей з ООП; адаптує навчальні матеріали з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дитини з ООП; надає допомогу учневі з ООП в організації робочого місця; проводить спостереження за дитиною з метою вивчення її індивідуальних особливостей, схильностей, інтересів та потреб. На уроках допомагає концентрувати увагу, сприяє формуванню саморегуляції та самоконтролю учня; співпрацює з фахівцями, які безпосередньо працюють з дітьми з ООП та приймають участь у розробленні ІПР. Забезпечує здорові та безпечні умови навчання, виховання та праці. Веде відповідну педагогічну документацію. Створює навчально-виховні ситуації, ситуації оптимізму та впевненості у своїх силах і майбутньому.

Користується авторитетом серед педагогів, учнів, батьків та громади села.

Результати педагогічної діяльності, професійних досягнень відповідають вимогам 12 тарифного розряду.

1.10. Черниченко А.Л., в.о. голови атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що вчитель математики Круглик Лариса Петрівна має дві повні вищі педагогічні освіти за спеціальностями «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика» та «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія». У школі працює з 2000 року.

Круглик Лариса Петрівна має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», підтверджену рішенням атестаційної комісії при відділі освіти, культури, молоді та спорту Уманської райдержадміністрації 10.04.2020 року, педагогічний стаж 25 років.

У міжтестастійний період щорічно підвищувала кваліфікацію, дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин: **459 год**, Інклюзія: **38**, Психологічна підготовка: **34**.

За час роботи Лариса Петрівна зарекомендувала себе відповідальним, старанним працівником, який сумлінно виконує свою роботу. На високому рівні демонструє володіння професійними компетентностями, а саме: предметно-методичною, здоров'язбережувальною, емоційно-етичною, інформаційно-цифровою, проектувальною та інноваційними освітніми технологіями, активно їх використовує, вміє продукувати оригінальні ідеї, вносить пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в філії. Вчитель досконало володіє сучасною методикою викладання математики, має глибокі знання з предмета, велику увагу приділяє інформатизації процесу викладання математики, виражено і розумно застосовує комп'ютерну техніку та програмне забезпечення на уроках та в позаурочній роботі з учнями.

Уроки Лариси Петрівни завжди цікаві, насичені різноманітними формами і методами, проходять чітко, злагоджено. Вчителька добре володіє методикою індивідуальної роботи з учнями, використовуючи при цьому диференційований підхід до вибору дидактичного матеріалу. Широко використовує творчі та проблемні завдання, що стимулює творчу ініціативу та самостійність учнів. Враховує психологічні особливості учнів, їх реальні навчальні можливості, стимулює позитивне ставлення учнів до навчально – пізнавальної діяльності. Уміє лаконічно, доступно подати навчальний матеріал.

Значну увагу приділяє роботі з обдарованими учнями, готує їх до участі в предметних олімпіадах з математики та конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. Її учні є учасники математичного конкурсу «Кенгуру». У 2022-2023 н .р. Кучеренко Катерина, учениця 9 класу зайняла I місце у I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, у II етапі Кучеренко Катерина була нагороджена грамотою за найкращу наукову роботу. 2023-2024 н. р. Вінцелевич Крістіна, учениця 9 класу, зайняла III місце у I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. 2024-2025 н. р. Осипенко Єгор, учень 6 класу зайняв III місце у II етапі Всеукраїнської предметної олімпіади з математики.

Лариса Петрівна брала участь у конкурсі «Кращий електронний освітній ресурс». У 2023-2024 н. р. нагороджена Дипломом відділу ОКМС Ладизинської сільської ради за зайняте III місце у I етапі конкурсу, у 2024-2025 н. р. зайняла II місце у I етапі даного конкурсу.

У 2020 році нагороджена грамотою Ладизинської сільської ради за сумлінну працю і досягнуті успіхи у навчанні, вихованні підростаючого покоління та з нагоди Дня працівників освіти.

У серпні 2022 року робота вчителя «Числа Фібоначчі навколо нас» була представлена на обласній виставці ППД.

Як класний керівник наполегливо дбає про виховання в учнів культури поведінки, стійких морально-етичних норм, розвиває творчі здібності школярів. У 2024-2025 н. р. учень 6 класу Лапокниш Богдан зайняв III місце у обласному

етапі конкурсу «Новорічна композиція». Вчитель належно співпрацює з батьками, веде психолого-педагогічні спостереження, піклується про здоров'я дітей. Стосунки з дітьми будує на довірі, повазі, вимогливості та справедливості.

Ввічлива, уважна до учнів, колег по роботі, користується повагою учнів та їх батьків.

Професійна діяльність вчителя відповідає вимогам професійного стандарту. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

1.11. Черниченко А.Л., в.о. голови атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що Поплавська Анастасія Вікторівна має дві повні вищі педагогічні освіти за спеціальностями «Середня освіта (Музичне мистецтво)», УДПУ 2018 р., та «Середня освіта (Фізична культура)», УДПУ 2021 р.

У Ятранівській філії працює з 2016 року на посаді вчителя музичного мистецтва та фізичної культури.

Поплавська Анастасія Вікторівна має кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», присвоєну атестаційною комісією при Ладижинському ліцеї 31 березня 2020 року, педагогічний стаж 9 років.

У міжатестаційний період щорічно підвищувала кваліфікацію, дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин: **452 год**, Інклюзія: **15**, Психологічна підготовка: **29**.

Зарекомендувала себе як відповідальний і досвідчений педагог, який володіє професійними компетентностями. Анастасія Вікторівна використовує сучасні форми і методи під час проведення уроків з музичного мистецтва та фізичної культури, працює продуктивно, відзначається загальною культурою, високими моральними якостями.

У своїй роботі з дітьми вміє зацікавити, запалити, допомогти. Вивчає індивідуальні особливості учнів філії, сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок самодіяльності. Добре володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів. Використовує методи компетентно орієнтованого підходу до організації освітнього процесу, знає основні нормативно-правові акти в галузі освіти, володіє ораторським мистецтвом. Раціонально використовує час на уроці, новий матеріал викладає на належному науковому рівні із застосуванням міжпредметних зв'язків, звертає увагу на розвиток пізнавальних здібностей учнів. На уроках забезпечує оптимальний психофізіологічний клімат.

Сприяє впровадженню народних традицій, звичаїв, обрядів, свят, вихованню поваги до рідної мови, рідного танцю, пісні шляхом проведення в школі свят, конкурсів, виставок, флешмобів, спортивних змагань. Тісно співпрацює з класними керівниками. Спільно проводить різноманітні свята, конкурси, змагання. Працює над науково – методичною темою «Впровадження ІКТ на уроках музичного мистецтва та фізичної культури».

Вивчає нові форми і методи навчально-виховної роботи, творчо використовує їх у своїй діяльності. Поплавська А.В. активно залучає учнів до

різноманітних творчих, екологічних та спортивних конкурсів. Її відданість справі та професіоналізм сприяють розвитку здібностей учнів, допомагають розкривати їхні таланти та мотивують до нових звершень. Значну увагу приділяє роботі з обдарованими учнями. У міжзатестаційний період учні під керівництвом Анастасії Вікторівни здобули низку вагомих перемог та нагород.

У 2023 році участь у обласному конкурсі «Збережемо первоцвіти» учні 2 класу зайняли II призове місце.

У 2024 році: участь у обласному конкурсі «Збережемо первоцвіти» учень 7 класу Розум В. зайняв II призове місце;

- участь у військово-патріотичному конкурсі «Джура» команда Ятранівської філії зайняли II призове місце;

- участь у Всеукраїнському багатожанровому дистанційному конкурсі «Україна починається з тебе», учень 8 класу Розум В. зайняв II призове місце;

- участь у Всеукраїнській шкільній лізі «Пліч-о-пліч» у територіальному етапі змагань серед дівчат (5-9) зайняли I місце, а серед хлопців II призове місце.

Вчителька співпрацює з батьками учнів, надає їм допомогу у питаннях виховання дітей. Користується повагою серед учнів, колег по роботі, батьків.

Професійна діяльність вчителя відповідає вимогам професійного стандарту. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

## **ВИРІШИЛИ:**

1. Вважати документи педагогічних працівників, які атестуються, достовірними.

Голосували: «за» - 5, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

2. Вважати, що педагогічними працівниками, які атестуються, дотримано вимоги пунктів 8, 9 розділу I Положення про атестацію педагогічних працівників.

Голосували: «за» - 5, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

- 3.1. Оцінити професійні компетентності Панченко С.А., вчителя української мови та літератури, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як такі, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

Голосували: «за» - 4, «проти» - 0, «утрималися» - 1.

- 3.2. Оцінити професійні компетентності Довгань О.В., заступника директора з навчально-виховної роботи, з урахуванням посадових обов'язків, як такі, що відповідають займаній посаді.

Голосували: «за» - 4, «проти» - 0, «утрималися» - 1.

3.3. Оцінити професійні компетентності Зброй Р.Д., вчителя історії, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як такі, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

Голосували: «за» - 5, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

3.4. Оцінити професійні компетентності Удовенко В.П., вчителя початкових класів, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як такі, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Голосували: «за» - 5, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

3.5. Оцінити професійні компетентності Косянчук О.С., вчителя початкових класів, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як такі, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Голосували: «за» - 5, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

3.6. Оцінити професійні компетентності Гром В.В., вихователя групи подовженого дня, з урахуванням посадових обов'язків, як такі, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

Голосували: «за» - 5, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

3.7. Оцінити професійні компетентності Курінної Р.С., вихователя, з урахуванням посадових обов'язків, як такі, що відповідають 10 тарифному розряду.

Голосували: «за» - 5, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

3.8. Оцінити професійні компетентності Крутченка В.І, майстра, з урахуванням посадових обов'язків, як такі, що відповідають 13 тарифному розряду.

Голосували: «за» - 5, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

3.9. Оцінити професійні компетентності Гончар Т.Т., асистента вчителя, з урахуванням посадових обов'язків, як такі, що відповідають 12 тарифному розряду.

Голосували: «за» - 5, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

3.10. Оцінити професійні компетентності Круглик Л.П., вчителя математики, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як такі, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

Голосували: «за» - 5, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

3.11. Оцінити професійні компетентності Поплавської А.В., вчителя музичного мистецтва, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як такі, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».

Голосували: «за» - 5, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

В.о. голови атестаційної комісії \_\_\_\_\_ Алла ЧЕРНИЧЕНКО

Секретар атестаційної комісії \_\_\_\_\_ Тамара КОЗІЄНКО