

ПРОТОКОЛ
засідання атестаційної комісії

«11» березня 2024 року

№ 3

Ладижинський ліцей Ладижинської сільської ради
Уманського району Черкаської області

Присутні:

Сісецька Ірина Петрівна – голова комісії, директор ліцею;

Козієнко Тамара Анатоліївна – секретар атестаційної комісії.

Члени атестаційної комісії:

Панченко Світлана Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи;

Довгань Олеся Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи;

Квашук Оксана Миколаївна, завідувач Рижавською філією;

Черниченко Алла Леонідівна, завідувач Ятранівською філією;

Мусатенко Ніна Валентинівна, голова профспілкового комітету Ладижинського ліцею.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про розгляд, перевірку достовірності документів педагогічних працівників, які атестуються, встановлення дотримання вимог п. 8, 9 Положення про атестацію педагогічних працівників та оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту (за наявності).

СЛУХАЛИ:

1. Козієнко Т.А., секретаря атестаційної комісії, яка повідомила, що підвищення кваліфікації, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800, наявність педагогічного стажу, відповідно до пункту 8, 9 Положення про атестацію педагогічних працівників, є необхідною умовою атестації. Педагогічні працівники, які мають педагогічне навантаження з кількох предметів, атестуються з того предмета, який викладають за спеціальністю, присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на все педагогічне навантаження. Необхідною умовою при цьому є підвищення кваліфікації з усіх навчальних предметів (інтегрованих курсів), що викладає педагог.

Всі документи про підвищення кваліфікації завантажені педагогічними працівниками в особистий кабінет та перевірені через Єдину атестаційну систему (ЄАС) – платформу для цифровізації атестаційного процесу.

Членами атестаційної комісії здійснено оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту.

ВИСТУПИЛИ:

1.1. Панченко С.А., член атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що Сісецька Л.Г. має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю українська мова і література. З 1 вересня 1978 року працює на посаді учителя української мови та літератури Ладижинського ліцею. Чергову атестацію пройшла 08 квітня 2019 року, за результатами атестації відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєного педагогічного звання «Старший учитель».

Має 45 років загального педагогічного стажу.

У міжатестаційний період Сісецька Л.Г. щорічно підвищувала кваліфікацію, дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. **Всього годин: 223 год, Інклюзія: 30, Психологічна підготовка: 10.**

За час роботи у ліцеї зарекомендувала себе як висококваліфікований, талановитий, відповідальний педагог, який сумлінно виконує свої обов'язки. Добре володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів. Використовує методи компетентно орієнтованого підходу до організації навчального процесу, знає основні нормативно-правові акти в галузі освіти, володіє ораторським мистецтвом. Рационально використовує час на уроці, новий матеріал викладає на належному науковому рівні із застосуванням міжпредметних зв'язків, звертає увагу на розвиток пізнавальних здібностей учнів. На уроках забезпечує оптимальний психофізіологічний клімат.

Творчий пошук, прагнення до неординарного розв'язання методичних проблем, пробудження в учнів інтересу до вивчення мови, розвиток у них мовного чуття – така, загалом, робоча програма вчителя. Любить експериментувати, постійно в пошуках нових ефективних методів, форм роботи з дітьми та батьками. Особливу увагу приділяє проблемному навчанню, формуванню національної свідомості та самосвідомості учнів. Її уроки відзначаються високим науковим і теоретичним рівнем. Заняття рідної мови і літератури проводить творчо, емоційно, цікаво. Виховуючи в учнів інтерес до знань, любов до рідної мови, часто практикує орфографічні хвилинки, різні види міні-диктантів, мовні шаради, пізнавальні завдання, творчі вправи.

Проблемно-пошуковий метод подачі нового матеріалу вміло реалізовує на основі індивідуальних та групових форм роботи. Результативно працює із обдарованими дітьми, основну увагу зосереджує на розвитку їх творчих здібностей. Ефективно використовує нестандартні завдання. Більшість її уроків – тематичні, розвиваючі, мають практичне спрямування.

Традиційними стали дні української писемності, Шевченківські дні, Андріївські вечорниці, зустрічі школярів з письменниками Уманщини та Черкащини.

Її вихованці є переможцями предметних олімпіад та конкурсів з української мови.

2022-2023 н.р.:

1. Самусенко Анастасія - 1 місце в II етапі конкурсів ім. Т.Шевченка, ім. П.Яцика, учасниця III етапу конкурсів.

2. Манькута Євгенія - 1 місце в II етапі олімпіади з української мови та літератури, учасниця III етапу олімпіади з української мови та літератури.

2020-2021 н.р.:

1. Кришталь Тарас - учасник III етапу конкурсу ім. П. Яцика, перше місце у II етапі олімпіади з української мови та літератури.

2. Ревук Дмитро - перше місце у II етапі конкурсу ім. Т.Шевченка.

2023-2024 н.р.

1. Андрух Ольга - друге місце у II етапі олімпіади з української мови.

Учні 8-А кл. брали участь в інсценізації творів Т.Шевченка до 210 річниці від дня народження Великого Кобзаря, у привітаннях до Дня писемності та рідної мови.

Л.Г.Сісецька формує в дітей позитивні риси характеру: чесність, справедливість, наполегливість, доброту, культуру думки і поведінки. Готує вихованців до свідомого життя.

Проводить відкриті уроки. Систематично займається самоосвітою, опрацьовує фахові періодичні видання. Користується авторитетом серед учнів, батьків, колег по роботі.

Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «Старший учитель».

1.2. Козієнко Т.А., секретар атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що вчитель математики Панченко Л.І. має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю математика і фізика. З 1 вересня 2016 року працює на посаді учителя математики Ладижинського ліцею. Чергову атестацію пройшла 08 квітня 2019 року, за результатами атестації відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

Має 31 рік загального педагогічного стажу.

У міжатестаційний період Панченко Л.І. щорічно підвищувала кваліфікацію, дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин: **261 год**, Інклюзія: **30**, Психологічна підготовка: **25**.

За час роботи у ліцеї Панченко Л. І. зарекомендувала себе відповідальним, старанним працівником, який сумлінно виконує свою роботу. Досконало володіє сучасною методикою викладання математики, творчо поєднує на уроках сучасні освітні технології з уже випробуваними життєвим досвідом формами і методами роботи. Особливу увагу вчитель приділяє розвитку мислення та вміння логічно викладати свої думки. Її уроки відзначаються продуманим використанням комплексу методів навчання, різноманітною структурою, чітко поставленими метою, конкретними завданнями, раціональною організацією самостійної роботи учнів. Під час їх проведення вміло застосовує інформаційно – комунікаційні технології, що дає змогу значно підвищувати ефективність уроку та поліпшувати якість знань учнів.

Велику увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми: готує своїх вихованців до участі в предметних олімпіадах, конкурсах. Її учні є призерами та переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики. У 2019 році – II місце, 2023 – II місце. У 2020 р. учениця 8 кл. Марчик Мирослава взяла участь у III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики. У 2022 році – I місце на I етапі захисту науково-дослідних робіт МАН з математики, участь у II етапі. Щорічно її учні беруть участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Людмила

Іванівна є шкільним координатором Конкурсу.

Із січня 2019 року є керівником шкільного методичного об'єднання вчителів математичного циклу.

Із 2019 року по 2022 рік була адміністратором платформи проєктного управління освітнім процесом «Універсал-онлайн».

За сумлінну працю у 2020 році нагороджена Грамотою Ладжинської сільської ради.

Як класний керівник 10-А класу багато уваги приділяє згуртуванню дитячого колективу, формуванню в учнів загальнолюдських якостей. З учнями будує відносини на принципах довіри, взаєморозуміння.

Учитель відзначається педагогічним тактом, має високу загальну культуру, стійкі моральні якості. Користується повагою серед колег, учнів та батьків.

Добросовісно виконує громадські доручення.

Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

1.3. Довгань О.В., член атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що вчитель географії Новакова В.П. має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю учитель географії і біології. З 2017 року працює учителем географії, основ здоров'я та фінансової грамотності у Ладжинському ліцеї. Має 27 років загального педагогічного стажу. Під час попередньої атестації, була атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

У міжатестаційний період Новакова В.П. щорічно підвищувала кваліфікацію, дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин **241**, Інклюзія: **46**; Психологічна підготовка: **30**.

Валентина Петрівна досконало володіє сучасною методикою викладання географії, творчо поєднує на уроках сучасні освітні технології з уже випробуваними життєвим досвідом, формами і методами роботи. Особливу увагу приділяє формуванню картографічної грамотності й культури, розвитку геопросторового мислення та вміння логічно викладати свої думки. Під час уроків вміло застосовує інформаційно-комунікаційні технології, можливості інтернету, що дає змогу активно впроваджувати методи інтенсивного навчання, значно підвищувати ефективність уроку та поліпшувати якість знань учнів.

Уроки Валентини Петрівни завжди цікаві, результативні, відрізняються високим рівнем організації і творчості.

Вчитель наполегливо працює з обдарованими дітьми. Її вихованці є призерами II етапу учнівських предметних олімпіад з географії. У 2019 році – II місце Кришталь Т. (11кл.). У 2023 році – II місце Манькута Євгенія (11 кл.). У 2024 році - II місце Гевель Сергій - (10кл.), Бугайов Андрій - (11кл.), III місце -Квашук Анжеліка - (9 кл.) .

Учні Валентини Петрівни є постійними учасниками Інтернет-олімпіад, міжнародної природознавчої гри «Геліантус». Вчитель виховує в учнів бережливе ставлення до природи, рідного краю, звичаїв свого народу. Є головою методичного об'єднання вчителів природничого циклу Ладжинського ліцею. Новакова В.П. систематично підвищує свій фаховий рівень, активно займається самоосвітою .

Користується авторитетом серед педагогічного колективу, учнів та батьків.

Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

1.4. Довгань О.В., член атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що вчитель біології Гром В.В. має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю біологія. З 1 вересня 2022 року працює на посаді учителя біології Ладижинського ліцею. Має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», встановлену рішенням атестаційної комісії від 08 квітня 2019 року.

Стаж педагогічної діяльності – 27 років.

У міжатестаційний період Гром В.В. щорічно підвищувала кваліфікацію, дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин: **456 год**, Інклюзія: **49**, Психологічна підготовка: **33**.

За час роботи у ліцеї Валентина Василівна зарекомендувала себе відповідальним, старанним працівником, який сумлінно виконує свою роботу. Досконало володіє сучасною методикою викладання біології, творчо поєднує на уроках сучасні освітні технології з уже випробуваними життєвим досвідом формами і методами роботи.

Постійно працює над розвитком пізнавальної та творчої активності учнів, уміло керує їх самостійною діяльністю. На достатньому рівні проводиться робота з обдарованими учнями, готує учнів до участі в предметних учнівських олімпіадах, конкурсах. Її вихованці постійно беруть участь у Міжнародному природничому конкурсі «Колосок», за що отримують сертифікати.

У 2021 році нагороджена подякою Львівського інституту освіти за належну організацію Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок» та популяризацію природничих предметів серед учнівської молоді.

У 2023 році нагороджена подякою відділу освіти, культури, молоді та спорту Ладижинської сільської ради за багаторічну сумлінну працю, продуктивну роботу, патріотичне виховання учнівської молоді та значний особистий внесок в проведення I етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура).

В 2023 році підготувала електронний посібник до семи тем розділу: «Гриби».

Має активну життєву та громадську позицію. Вимоглива до себе та учнів. Користується повагою серед учнів та їх батьків. Добросовісно виконує громадські доручення.

Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

1.5. Панченко С.А., член атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що вчитель початкових класів Мельниченко Т.І. має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю початкове навчання. З 1 вересня 2000 року працює на посаді учителя початкових класів Ладижинського ліцею. Чергову атестацію пройшла 27 березня 2019 року, за результатами атестації відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Має 40 рік загального педагогічного стажу.

У міжатестаційний період Мельниченко Т.І. щорічно підвищувала кваліфікацію, дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин: **232 год**, Інклюзія: **30**, Психологічна підготовка: **20**.

За час роботи Мельниченко Т.І. показала себе творчим досвідченим вчителем, який добре володіє інноваційними освітніми методами й технологіями, активно їх використовує у своїй роботі. Особливо ефективно застосовує технології творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів. Формує навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці.

Добре володіє методикою викладання всіх предметів у початкових класах. Віддає перевагу інтерактивним методам навчання, які створюють атмосферу творчої невимушеності й допомагають кожній дитині вивчити свої можливості. Завдяки ефективному використанню цих методів, учитель досягає засвоєння на уроці учнями необхідних знань, відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти. Застосовує різні засоби активізації розумової діяльності учнів, залучає їх до пошукової роботи. Її уроки завжди цікаві, добре продумані, насичені, з вдало підбраною наочністю та різноманітним дидактичним матеріалом. На уроці створює ігрову атмосферу, що розвиває пізнавальний інтерес і активність учнів, знімає втому, дозволяє втримати увагу. Використовує в своїй роботі нестандартні уроки: урок-подорож, урок-гра, урок-казка.

Творче ставлення до роботи Мельниченко Тетяни Іванівни забезпечує високу якість навчання школярів. Переважна більшість її вихованців має високий та достатній рівень навчальних досягнень. Добре читають, володіють обчислювальними навичками, уміють самостійно застосовувати на практиці набуті теоретичні знання, логічно висловлювати думку в усній та письмовій формі. Її вихованці були переможцями і призерами різноманітних дитячих оглядів та конкурсів. Двоє учнів мають високий рівень навчальних досягнень.

Мельниченко Тетяни Іванівни вміло поєднує навчання і виховання дітей, добре знає їх психологію та вікові особливості. Виховує в учнів повагу до батьків, вчителів, старших людей, шанобливе ставлення до звичаїв свого народу.

Постійно надає допомогу батькам у вихованні дітей. Дотримується педагогічної етики, поважає гідність учнів та їх батьків. Вимагає дотримання від учнів навчальної дисципліни.

Передає свій досвід роботи колегам. Бере активну участь у роботі шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів. Постійно підвищує свій професійний рівень, педагогічну майстерність.

Користується авторитетом серед батьків, учнів, колег по роботі.

Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

1.6. Панченко С.А., член атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що вчитель початкових класів Піскорська К.І. повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю початкове навчання. З 1 вересня 2017 року працює на посаді учителя початкових класів Ладжинського ліцею. Чергову атестацію пройшла 27 березня 2019 року, за результатами атестації відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Має 31 рік загального педагогічного стажу.

У міжатестаційний період Піскорська К.І. щорічно підвищувала кваліфікацію, дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин: **208 год**, Інклюзія: **30**, Психологічна підготовка: **20**.

За час роботи у ліцеї Піскорська Катерина Іванівна зарекомендувала себе як відповідальний і досвідчений педагог. У повсякденній роботі вчитель уміло використовує методи компетентнісного орієнтованого підходу до організації навчально – виховного процесу в початковій школі, володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів.

Катерина Іванівна на уроках використовує методи навчання, які направлені на організацію роботи учнів для самостійного здобуття знань. Інтерактивні технології навчання, такі як: «мікрофон», робота в малих групах, «мозковий штурм», «асоціативний кущ», інтерактивні ігри, дискусії. Крім того, технології розвитку критичного мислення і технології ситуативного моделювання: урок-дослідження, урок-подорож, урок-звіт, урок-змагання та інтегровані уроки, що сприяють формування навичок та умінь у процесі активної пізнавальної діяльності. Постійну увагу приділяє роботі із розвитку навичок читання, каліграфічного письма, усного рахунку. Уміє лаконічно, образно й виразно подати навчальний матеріал.

Її уроки завжди цікаві, добре продумані, насичені, з вдало підбраною наочністю та дидактичним матеріалом. Ефективно застосовує на уроках різноманітні презентації.

Піскорська Катерина Іванівна забезпечує рівень знань учнів, які відповідають вимогам навчальних програм початкової школи. Її учні постійно беруть участь у предметних Інтернет-олімпіадах (проект Всеосвіта), за що отримують дипломи та сертифікати учасників.

Піскорська Катерина Іванівна добре знає індивідуальні особливості учнів класу і ефективно використовує їх у роботі. Виховує в учнів повагу до батьків, учителів, старших людей, шанобливе ставлення до звичаїв та традицій українського народу.

Постійно надає допомогу батькам у вихованні дітей. Дотримується педагогічної етики, поважає гідність учнів та їх батьків.

Піскорська Катерина Іванівна займається самоосвітою, підвищує свій фаховий та професійний рівень. Вивчає передовий педагогічний досвід і застосовує його у навчально – виховному процесі. Проводить відкриті уроки, виступає з доповідями і повідомленнями. Дбає про естетичне оформлення класної кімнати, веде постійну роботу над створенням та оновленням тематичних зон та куточків.

Користується авторитетом серед учнів, батьків, колег по роботі.

Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

1.7. Панченко С.А., член атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що вчитель української мови та літератури Голік Н.Ю. має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю українська мова та література. З 1 вересня 2022 року працює на посаді учителя української мови та літератури Ладижинського ліцею. Чергову атестацію пройшла 26 березня 2018 року, за результатами атестації

відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Має 28 років загального педагогічного стажу.

У міжатестаційний період Голік Н.Ю. постійно підвищувала кваліфікацію, дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. **Всього годин: 257, Інклюзія: 60, Психологічна підготовка: 15.**

За час роботи Голік Н.Ю. зарекомендувала себе як відповідальний, досвідчений педагог. Учителька володіє широким спектром стратегії навчання, вміє застосовувати нестандартні форми проведення уроків. Наталія Юріївна проводить заняття, застосовуючи інноваційні методики і технології, які використовує і поширює у своєму професійному середовищі. Активно впроваджує форми та методи організації навчально-виховного процесу, що забезпечує максимальну самостійність навчання учнів. Вносить пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховного процесу в навчальному закладі. Постійно вдосконалює свій професійний рівень.

Голік Н.Ю. уміє швидко прийняти правильне рішення у складних педагогічних ситуаціях. Уміє переконувати та відстоювати свою думку. Намагається завжди бути проінформованою про новації у методиці викладання предмета. На її уроках панує творча, доброзичлива атмосфера, учні беруть активну участь у навчальному процесі. Завдячуючи правильній організації роботи, Голік Н.Ю. досягла належного рівня засвоєння учнями навчального матеріалу та високої якості їх знань з української мови та літератури.

Бере активну участь у роботі шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу, проводить відкриті уроки, передає свій педагогічний досвід, виступає з доповідями.

Значну увагу приділяє роботі з обдарованими та здібними дітьми, готує учнів до участі в предметних олімпіадах.

Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

1.8. Довгань О.В., член атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що вчитель історії та правознавства Концева А.П. має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія». Стаж педагогічної діяльності 31 рік. У Ладизинському ліцеї працює з 01 вересня 2022 року. Має кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», встановлену рішенням атестаційної комісії від 25 березня 2019 року.

У міжатестаційний період Коцева А.П. щорічно підвищувала кваліфікацію, дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин: **356, Інклюзія: 8**, але Алла Петрівна пройшла підвищення кваліфікації вчителя історії, правознавства та громадянської освіти при ЧОПОПП за 90-год програмою, куди входить ПК обсягом **12 год.** з питань інклюзивної освіти; Психологічна підтримка **87.**

Протягом роботи у ліцеї Алла Петрівна забезпечує належний рівень викладання історії та правознавства відповідно до навчальних програм із дотриманням вимог Державного стандарту загальної середньої освіти.

Велику увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми: готує своїх вихованців до участі в предметних олімпіадах та конкурсах. Її учні є призерами та переможцями II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії та

правознавства. У 2023 році – I місце з історії (учень 11-А класу Бугайов Андрій); II місце з історії (учень 10-Б класу Проданчук Олександр); III місце з правознавства (учень 10-А кл. Гевель Сергій). У 2023 р. учень Алли Петрівни Бугайов Андрій здобув III місце на I етапі захисту науково-дослідних робіт МАН з історії, брав участь в II (обласному) етапі; В 2022 році – I місце в районному конкурсі «Мій край, для мене ти єдиний» здобув учень 9-А класу Проданчук Олександр.

У 2022 році нагороджена грамотою відділу освіти за особливі успіхи та забезпечення результативності в роботі з обдарованими дітьми.

У 2023 році нагороджена дипломом за зайняте I місце в I етапі конкурсу на кращий електронний ресурс.

Алла Петрівна затверджена педагогом-тренером з підвищення кваліфікації педагогічних працівників області з питань реалізації державного стандарту базової середньої освіти.

Концева А.П. розробила навчальні ігри на платформах Learnings Apps та Book Creator, які розміщені на сайті «Моя Черкащина», створила сайт «Моя мала Батьківщина», який розміщений на сайті «Моя Черкащина».

На своїх уроках велику увагу приділяє не скільки оцінюванню обсягу матеріалу, що залишився в пам'яті, скільки вмінню його аналізувати, узагальнювати, активно використовувати в нестандартній ситуації, умінню самостійно здобувати знання, вести пошуково-дослідницьку роботу.

Сприяє формуванню в учнів поваги до принципів загальнолюдської моралі, батьків, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України.

Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

1.9. Довгань О.В., член атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що вчитель фізичної культури Кочмар С.Л. має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю фізичне виховання. Стаж педагогічної діяльності 12 років. У Ладижинському ліцеї працює на посаді вчителя фізичної культури з 1 вересня 2020 року. Має кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», встановлену рішенням атестаційної комісії від 27 березня 2019 року.

Сергій Леонідович постійно вдосконалює свій професійний рівень. В міжатестаційний період підвищував кваліфікацію, дотримувався мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин: **239**, Інклюзія: **72**, Психологічна підготовка: **40**.

Сергій Леонідович добросовісно і якісно виконує свої посадові обов'язки. Проводить на високому методичному і науковому рівні навчання учнів відповідно до програми та методик фізичної культури. Постійно працює над формуванням у дітей загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я, фізичного розвитку, формує в них необхідність займатися спортом і дотримуватися здорового способу життя.

На уроках фізичної культури Сергій Леонідович досягає оптимальної рухової активності всіх учні, забезпечує диференційований підхід до організації навчального процесу відповідно до стану здоров'я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості та статі учнів, враховує мотиви та інтереси учнів до заняття фізичними вправами. Вчить дітей вмінню здійснювати самоконтроль за своїм організмом.

Сергій Леонідович багато часу приділяє організації фізкультурно-масової роботи в ліцеї. Організовує різноманітні змагання, готує учнів до участі в спортивних турнірах. Забезпечує високу результативність, якість своєї роботи. Його учні мають оцінки високого та достатнього рівня навчальних досягнень, є переможцями та призерами всеукраїнського президентського проєкту «Пліч-о-пліч»: I місце в змаганнях з волейболу та спортивного орієнтування в ОТГ; II місце районних змагань ОТГ.

Пропагує здоровий спосіб життя. Підтримує зв'язки з батьками, надає їм консультації з питань фізичного розвитку та спорту.

Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

1.10. Козієнко Т.А., секретар атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що асистент вчителя Гарбуз А.Г. має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю «Дошкільне виховання». Чергову атестацію на посаді «психолог» пройшла 27 березня 2019 року, за результатами атестації відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст». Загальний стаж педагогічної діяльності – 23 роки.

З 20 вересня 2021 року Гарбуз А.Г. працює на посаді асистента вчителя Ладизинського ліцею.

На посаді асистента вчителя атестуються вперше.

У міжатестаційний період Гарбуз А.Г. щорічно підвищувала кваліфікацію, дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин: **157**; Інклюзія: **72**; Психологічна підготовка: **25**.

За час роботи на посаді асистента вчителя Гарбуз А.Г. зарекомендувала себе відповідальним працівником, який сумлінно виконує свою роботу. Належним чином забезпечує соціально-педагогічний супровід дитини з ООП, сприяє виконанню навчальних, виховних, соціально-адаптаційних заходів, залучає учня до різних видів навчальної діяльності, мотивує та заохочує; працює у співпраці з класним керівником і вчителями інклюзивного класу; у складі групи фахівців бере участь у розробці та виконанні ІПР дитини з ООП; адаптує навчальні матеріали з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дитини з ООП; проводить спостереження за дитиною з метою вивчення її індивідуальних особливостей, схильностей, інтересів та потреб. На уроках допомагає концентрувати увагу, сприяє формуванню саморегуляції та самоконтролю учня; співпрацює з фахівцями, які безпосередньо працюють з дитиною з ООП та приймають участь у розробленні ІПР. Забезпечує здорові та безпечні умови навчання, виховання та праці. Активно співпрацює з батьками дитини з ООП. Веде відповідну педагогічну документацію.

Результати педагогічної діяльності, професійних досягнень відповідають вимогам 12 тарифного розряду.

1.11. Козієнко Т.А., секретар атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що асистент вчителя Шабаліна Л.В. має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю вчитель української мови та літератури. Загальний стаж педагогічної діяльності – 40 років.

З 22 січня 2022 року Шабаліна Л.В. працює на посаді асистента вчителя Ладизинського ліцею.

На посаді асистента вчителя атестуються вперше.

У міжатестаційний період Шабаліна Л.В. щорічно підвищувала кваліфікацію, дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин: **150**; Інклюзія: **30**; Психологічна підготовка: **35**.

За час роботи на посаді асистента вчителя Шабаліна Л.В. зарекомендувала себе здібним, відповідальним працівником. Належним чином забезпечує соціально-педагогічний супровід дитини з ООП, сприяє виконанню навчальних, виховних, соціально-адаптаційних заходів, залучає ученицю до різних видів навчальної діяльності; у складі групи фахівців бере участь у розробці та виконанні ІПР дитини з ООП; адаптує навчальні матеріали з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дитини з ООП; проводить спостереження за дитиною з метою вивчення її індивідуальних особливостей, схильностей, інтересів та потреб. На уроках допомагає концентрувати увагу, сприяє формуванню саморегуляції та самоконтролю учениці; співпрацює з фахівцями, які безпосередньо працюють з дитиною з ООП та приймають участь у розробленні ІПР. Забезпечує здорові та безпечні умови навчання, виховання та праці. Веде відповідну педагогічну документацію. Створює навчально-виховні ситуації, ситуації оптимізму та впевненості у своїх силах і майбутньому. Працюючи з усіма учнями інклюзивного класу, активно залучала дітей до позакласної роботи: тільки протягом 2021-2023 років учні вибороли 78 призових місць у конкурсах різного рівня; серед відзнак і дипломи Рябошапки Інни (як призера обласного конкурсу юних фотографів і як неодноразового переможця всеукраїнської конкурсів народознавчого та мовознавчого спрямування від проєкту "На Урок").

У 2021-2022 роках поглибила знання в інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (пройшла 5 вебінарів і була учасницею Всеукраїнської науково-практичної конференції). Успішно завершила базовий курс "Інклюзивний вебдизайн" на національній онлайн-платформі "Дія. Цифрова освіта".

Користується авторитетом серед педагогів, учнів, батьків та громади села.

Результати педагогічної діяльності, професійних досягнень відповідають вимогам 12 тарифного розряду.

1.12. Козієнко Т.А., секретар атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що асистент вчителя Єфіменко Н.С. має повну вищу педагогічну освіту за

спеціальністю педагогіка і методика початкової освіти. Чергову атестацію пройшла 03 квітня 2018 року, за результатами атестації відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». У серпні 2021 року звільнилася з посади вчителя початкових класів. З 1 вересня 2021 року працює на посаді асистента вчителя Ладижинського ліцею.

На посаді асистента вчителя атестуються вперше.

Має 43 роки загального педагогічного стажу.

У міжатаестаційний період Єфіменко Н.С. дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин: 157, Інклюзія: 30, Психологічна підготовка: 55. Але немає підвищення кваліфікації за 2019 та 2020 роки, оскільки Ніна Сергіївна не планувала працювати після випуску 4 класу.

За час роботи на посаді асистента вчителя Єфіменко Н.С. зарекомендувала себе відповідальним, старанним працівником, який сумлінно виконує свою роботу. Належним чином забезпечує соціально-педагогічний супровід дитини з ООП, сприяє виконанню навчальних, виховних, соціально-адаптаційних заходів, допомагає учням класу у виконанні навчальних завдань, залучає учнів до різних видів навчальної діяльності; у складі групи фахівців бере участь у розробці та виконанні ІПР дітей з ООП; адаптує навчальні матеріали з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дитини з ООП; надає допомогу учневі з ООП в організації робочого місця; проводить спостереження за дитиною з метою вивчення її індивідуальних особливостей, схильностей, інтересів та потреб. На уроках допомагає концентрувати увагу, сприяє формуванню саморегуляції та самоконтролю учня; співпрацює з фахівцями, які безпосередньо працюють з дітьми з ООП та приймають участь у розробленні ІПР. Забезпечує здорові та безпечні умови навчання, виховання та праці. Веде відповідну педагогічну документацію. Створює навчально-виховні ситуації, ситуації оптимізму та впевненості у своїх силах і майбутньому.

Ніна Сергіївна є класним керівником 7-А класу. Діти виховуються на народних традиціях, приділяється велика увага естетичному вихованню.

Користується авторитетом серед педагогів, учнів, батьків та громади села.

Результати педагогічної діяльності, професійних досягнень відповідають вимогам 12 тарифного розряду.

1.13. Козієнко Т.А., секретар атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що асистент вчителя Козій В.А. має повну вищу педагогічну освіту за спеціальностями вчитель біології, вчитель історії та правознавства. Загальний стаж педагогічної діяльності – 27 років.

З 01 вересня 2022 року Козій В.А. працює на посаді асистента вчителя Ладижинського ліцею.

На посаді асистента вчителя атестуються вперше.

У міжатаестаційний період Козій В.А. щорічно підвищувала кваліфікацію, дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних

працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин: **162**; Інклюзія: **30**; Психологічна підготовка: **10**

За час роботи на посаді асистента вчителя Козій В.А. зарекомендувала себе здібним, відповідальним працівником. Належним чином забезпечує соціально-педагогічний супровід дитини з ООП, сприяє виконанню навчальних, виховних, соціально-адаптаційних заходів, залучає ученицю до різних видів навчальної діяльності; у складі групи фахівців бере участь у розробці та виконанні ІПР дитини з ООП; адаптує навчальні матеріали з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дитини з ООП; проводить спостереження за дитиною з метою вивчення її індивідуальних особливостей, схильностей, інтересів та потреб. На уроках допомагає концентрувати увагу, сприяє формуванню саморегуляції та самоконтролю учениці; співпрацює з фахівцями, які безпосередньо працюють з дитиною з ООП та приймають участь у розробленні ІПР. Забезпечує здорові та безпечні умови навчання, виховання та праці. Веде відповідну педагогічну документацію. Створює навчально-виховні ситуації впевненості у своїх силах.

Вікторія Анатоліївна є класним керівником інклюзивного 5-Б класу. Згідно плану роботи класного керівника організувала та провела відкриті виховні заходи «Знай права, виконуй обов'язки», «Правила дорожнього руху». В даних виховних заходах активну участь взяла дитина з ООП.

Користується авторитетом серед педагогів, учнів, батьків та жителів громади.

Результати педагогічної діяльності, професійних досягнень відповідають вимогам 12 тарифного розряду.

1.14. Панченко С.А., член атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що педагог соціальний Удовенко В.П. має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю вчитель початкових класів та практичний психолог. З 1 вересня 2022 року працює на посаді педагога соціального Ладижинського ліцею. Атестується вперше.

Має 16 років загального педагогічного стажу.

Удовенко В.П. щорічно підвищує кваліфікацію, дотримується мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин: **206 год**, Інклюзія: **76**, Психологічна підготовка: **40**.

За час роботи показала себе творчим досвідченим педагогом, який постійно вдосконалює свій професійний рівень; використовує диференційований та індивідуальний підхід до учнів; володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами позаурочної роботи та їх якісним застосуванням; застосовує інноваційні технології у навчально-виховному процесі; знає основні нормативно-правові акти у галузі освіти.

Постійно здійснюється соціально-педагогічний супровід учнів пільгових категорій. Ведеться облік та аналіз відвідування учнями ліцею. Особлива увага приділяється учням, що потрапили у складні життєві обставини, позбавлені батьківського піклування, діти-сироти, ВПО, діти з ООП та інших вразливих

категорій. Регулярно поновлюється список категорійних учнів, ведеться облік відвідування ними шкільної їдальні. Систематично проводяться бесіди, тренінги та інші заходи, спрямовані на подолання конфліктних ситуацій, попередження правопорушень та ведення здорового способу життя. Щорічно проводиться Міжнародна акція «16 днів проти насильства», тиждень протидії булінгу, просвітницькі заходи, працює Рада профілактики. Відбувається постійна співпраця з Службою у справах дітей, Центром надання соціальних послуг та ювінальною превенцією, а також спільні виїзди у сім'ї пільгових категорій.

Здійснювала супровід категорійних учнів на новорічну виставу в м. Умань, а також поїздки учнів 11-х класів на День відкритих дверей до Київського національного університету культури і мистецтв у м. Київ.

Надає консультації батькам та класним керівникам щодо пільг, на які мають право учні та що для цього потрібно. Також відбуваються консультації за запитом. Займається самоосвітою, підвищує фаховий та професійний рівень.

За час роботи зарекомендувала себе принциповою, уважною, відповідальною, тактовною, чуйною і вихованою людиною. Вікторія Петрівна користується авторитетом серед колег ліцею, поважає їхню думку, вміє дати добру пораду, допомогти у скрутній ситуації. Проявила себе як здібний організатор під час виконання завдань керівництва.

Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

1.15. Черниченко А.Л., член атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що вчитель фізики Хитрук А.Д. має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю «Педагогіка та методика середньої школи. Фізика та основи інформатики». УДПУ 2008 рік. У школі працює з 2008 року, на посаді вчителя фізики, хімії, інформатики та основ здоров'я .

Хитрук Алла Дмитрівна має кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», педагогічний стаж 15 років.

У міжатестаційний період Хитрук А.Д. щорічно підвищувала кваліфікацію, дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. Всього годин: **259**; Інклюзія: **30**; Психологічна підготовка: **39**.

За час роботи Алла Дмитрівна зарекомендувала себе відповідальним, старанним працівником, який на високому рівні демонструє володіння професійними компетентностями, а саме: предметно-методичною, здоров'язберезувальною, емоційно-етичною, інформаційно-цифровою, проектувальною та інноваційними освітніми технологіями, активно їх використовує, вміє продукувати оригінальні ідеї, вносить пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в школі. Вчитель досконало володіє сучасною методикою викладання фізики, хімії, інформатики та основ здоров'я, має глибокі знання з предмета, велику увагу приділяє інформатизації процесу викладання фізики, виражено і розумно застосовує комп'ютерну техніку та програмне забезпечення на уроках та в позаурочній роботі з учнями. Працюючи над методичною темою «Використання нових технологій на уроках фізики» особливу увагу звертає на формування фізичної грамотності, розвиває вміння висловлювати обґрунтовані судження, вчить діяти за заданим алгоритмом при виконанні дослідів, експериментів та лабораторних робіт. Уроки Алли Дмитрівни завжди цікаві,

насичені різноманітними формами і методами, проходять чітко, злагоджено, на високому науково – теоретичному й методичному рівні. Вчитель добре володіє методикою індивідуальної роботи з учнями, використовуючи при цьому диференційований підхід до вибору дидактичного матеріалу. Широко використовує творчі та проблемні завдання, що стимулює творчу ініціативу та самостійність учнів. Враховує психологічні особливості учнів, їх реальні навчальні можливості, стимулює позитивне ставлення учнів до навчально – пізнавальної діяльності. Уміє лаконічно, доступно подати навчальний матеріал. Взаємодіє з учнями, співпрацює з батьками учнів в освітньому процесі.

Алла Дмитрівна була учасником конкурсу «Учитель року - 2020». Нагороджена дипломом Відділу ОМС Уманської РДА за зайняте I місце в зональному етапі у номінації «Хімія».

17.01.2020 р. була учасником інтегрованого семінару вчителів природничих дисциплін на базі Доброводівського НВК. Майстер-клас на тему «Використання програми Intboard Easy Start на уроках хімії»

У лютому 2020 р. проводила районний семінар вчителів основ здоров'я на базі Ятранівської філії Ладижинської ЗОШ I-III ступенів.

У 2020 році нагороджена грамотою Ладижинської сільської ради за сумлінну працю і досягнуті успіхи у навчанні, вихованні підростаючого покоління та з нагоди Дня працівників освіти.

Вчитель приділяє належну увагу роботі з обдарованими учнями: готує своїх вихованців до участі в предметних олімпіадах, конкурсах. У 2019-2020 н.р. Степовий Олег учень 9 класу зайняв III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії, а також I місце у II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. У 2023-2024 н.р. Вінцелевич Крістіна та Магрук Дарія учениці 9 класу зайняли III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії. Учень 6 класу Хитрук Максим нагороджений Дипломом II ступеня за відмінний результат у Міжнародному дистанційному конкурсі з інформатики «Брейн Ринг 2023 – Осіння сесія»

Алла Дмитрівна приділяє значну увагу виховній роботі з учнями. У 2023 році під її керівництвом команда Ятранівської філії «Незламні» взяла участь у V Всеукраїнському онлайн-фестивалі «Разом ми – сила!». Нагороджені сертифікатом учасників.

У січні 2023 року з волонтерським загоном Ятранівської філії провели акцію «Колядуємо та щедримо для ЗСУ», зібрали 26000 грн. для наших захисників.

Учасниця конкурсу на кращий електронний освітній ресурс. У 2019 році нагороджена дипломом Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» за серію цифрових ресурсів із теми «Теплові явища». (Наказ Управління освіти і науки Черкаської облдержадміністрації від 16.05.2019 № 104).

У 2024 році підготувала електронний освітній ресурс у вигляді сайту «Цікава органічна хімія» 9 клас та зайняла II місце у I етапі конкурсу на кращий електронний ресурс.

У 2023 році брала участь у «Педагогічному профтесті», який проводився на інтернет-порталі рейтингу освітніх закладів України. Склала його на відмінно, отримала сертифікат.

Хитрук Алла Дмитрівна бере активну участь у методичній роботі: виступає з доповідями, ділиться досвідом роботи, проводить відкриті уроки, предметні тижні, намагається завжди бути інформованою про інновації у методиці викладання

предметів. Займає активну позицію в громадському житті школи та села.

Професійна діяльність вчителя відповідає вимогам професійного стандарту. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

1.16. Черниченко А.Л., член атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що вчитель початкових класів Розум А.А. має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю «Початкове навчання. Практична психологія». У школі працює з 2015 року, на посаді вчителя початкових класів, педагогічний стаж 9 років.

Розум Альона Анатоліївна має кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

У міжатестаційний період Розум А.А. щорічно підвищувала кваліфікацію, дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. **Всього годин: 206; Інклюзія: 30; Психологічна підготовка: 20.**

Зарекомендувала себе як відповідальний і старанний педагог, який володіє професійними компетентностями. У повсякденній роботі вчитель уміло використовує методи компетентнісного орієнтованого підходу до організації освітнього процесу в початковій школі, забезпечує реалізацію змістової складової освітнього процесу, володіє інноваційними освітніми технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів. Уміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї.

На уроках використовує методи навчання, які направлені на організацію роботи учнів для самостійного здобуття знань, формування навичок та умінь у процесі активної пізнавальної діяльності. Це: рольові ігри, інсценізації, імітація явища дійсності, розв'язання ситуаційних задач. Постійну увагу приділяє роботі з розвитку мовно-комунікативних умінь та навичок учнів, забезпечує мотиваційну готовність учнів до навчальної діяльності, враховує психологічні особливості учнів, розвиває емоційний інтелект учнів. Уміє лаконічно, образно й виразно подати навчальний матеріал. Її уроки нестандартні: урок-аукціон, урок-вікторина, урок-екскурсія (подорож), урок-диспут. Вони завжди цікаві, добре продумані, насичені, з вдало підібраною наочністю та різноманітним дидактичним матеріалом. Ефективно застосовує на уроках цифрові технології, використовує різноманітні презентації. Дотримується санітарних правил та гігієнічних норм в освітньому процесі.

Розум Альона Анатоліївна забезпечує моніторинг особливостей засвоєння учнями навчального матеріалу, рівень знань учнів, які відповідають вимогам навчальних програм початкової школи. Учні добре читають, володіють обчислювальними навичками, уміють самостійно застосовувати на практиці набуті теоретичні знання.

Постійно надає допомогу батькам у вихованні дітей. Дотримується педагогічної етики, поважає гідність учнів та їх батьків.

Розум Альона Анатоліївна вміло поєднує процес навчання і виховання в своєму класі. Добре знає індивідуальні особливості учнів класу і ефективно використовує у роботі. Виховує в учнів повагу до батьків, учителів, старших людей, шанобливе ставлення до звичаїв та традицій українського народу. Вчитель бере активну участь у різноманітних шкільних, районних та всеукраїнських конкурсах, заходах. Її вихованці неодноразово приймали участь у конкурсах «Юний декламатор», «Кенгуру», «Соняшник».

У 2019 році участь у районному конкурсі читців-декламаторів «І лине Шевченкове слово» учениця 4 класу Магрук Дарія зайняла III місце і нагороджена Грамотою.

У 2019 році учень 2 класу Розум Владислав брав участь в обласному конкурсі «Збережемо первоцвіти», організований КЗ «Черкаський обласний центр роботи з обдарованими дітьми Черкаської обласної ради», зайняв II місце і нагороджений Грамотою.

У 2024 році Хитрук Володимир, учень 1 класу брав участь в обласному етапі Міжнародного еколого-валеологічної спрямованості «Квітка буття» номінація «природні об'єкти «квітка буття» очима дітей» – ручні роботи організований КЗ «Черкаський обласний центр роботи з обдарованими дітьми Черкаської обласної ради», зайняв II місце і нагороджений Грамотою.

Постійно займається самоосвітою, підвищує свій фаховий та професійний рівень. У 2023 році брала участь у «Педагогічному профтесті», який проводився на інтернет-порталі рейтингу освітніх закладів України. Склала його на відмінно, отримала сертифікат

Вчитель бере активну участь у роботі шкільних методичних об'єднань вчителів початкових класів. Проводить відкриті уроки, відкриті виховні заходи, виступає з доповідями і повідомленнями, публікує проведені заходи на сторінці Ятранівська філія Facebook.

Користується авторитетом серед учнів, батьків, колег по роботі.

Професійна діяльність вчителя відповідає вимогам професійного стандарту. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

1.17. Квашук О.М., член атестаційної комісії, яка повідомила присутніх, що вихователь Грушецька М.А. працює в дошкільному підрозділі Рижавської філії на посаді вихователя з 2019 р. Загальний стаж педагогічної роботи складає 13 років.

У міжатестаційний період Грушецька М.А. дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Всього годин: **120**; Інклюзія: **30**; Психологічна підготовка: **30**.

За час роботи показала себе сумлінним, витриманим педагогом, якому притаманні такі особистісні якості, як любов до дітей, доброта в поєднанні з розумною вимогливістю, ретельність у виконанні будь-якої роботи. Грамотно організовує навчально-виховний процес, із дотриманням вимог Базового компонента дошкільної освіти й чинних програм та з урахуванням психологічних, фізіологічних, індивідуальних й вікових особливостей розвитку дітей. Її заняття вирізняються продуманою структурою, чітко поставленими метою, конкретними завданнями. Вихователь вміє зрозуміло та доступно пояснити вихованцям програмовий матеріал, невимушено спілкуватися з дітьми.

Поглиблено працює над питанням розвитку творчості та навчання дітей. Оформила в групі ігровий куточок. Заняття будує цікаво, включаючи в них різноманітні ігри та вправи для розвитку творчості та навчання дітей. У своїй діяльності вихователь активно застосовує інноваційні форми роботи з дітьми. Вміє зацікавити дітей, домагається ефективного засвоєння ними знань. Широко використовує ігрові методи у роботі з дітьми.

Систематично працює над підвищенням свого фахового рівня, цікавиться новинками педтехнологій та використовує у роботі з дітьми. Педагог пройшов курси підвищення кваліфікації, набравши 90 год. (2022р- «Методика розвитку критичного мислення в учнів початкових класів», 2023 р- «Інноваційні здоров'язбережувальні технології в закладі дошкільної освіти», «Ефективна взаємодія педагога та дітей з ООП в інклюзивній освіті», «Підтримка резилієнтності у роботі зі стресом та травмою за допомогою арттерапії». Вихователь із дітками у березні 2023 року провели відкрите заняття «Щаслива лапа», у квітні 2023 року брали участь у фотоконкурсі «Мій улюблений котик». У березні 2024 року Марина Анатоліївна із вихованцями брала участь у Всеукраїнському конкурсі «Абетка здоров'я» (ВСЕОСВІТА). Проводяться заходи до всіх свят: виготовлення плакатів, листівок, малюнків, екскурсії, спортивні змагання.

Володіє ситуацією в колективі, у роботі з батьками використовує диференційований та індивідуальний підхід. Здійснює тісну співпрацю з родинами дітей, користується заслуженим авторитетом батьків, любов'ю дітей.

Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

ВИРІШИЛИ:

1. Вважати документи педагогічних працівників, які атестуються, достовірними.

Голосували: «за» - 7, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

2. Вважати, що педагогічними працівниками, які атестуються, дотримано вимоги пунктів 8, 9 розділу I Положення про атестацію педагогічних працівників.

Голосували: «за» - 7, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

- 3.1. Оцінити професійні компетентності Сісецької Л.Г., вчителя української мови та літератури, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як такі, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «Старший учитель».

Голосували: «за» - 7, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

- 3.2. Оцінити професійні компетентності Панченко Л.І., вчителя математики, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як такі, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

Голосували: «за» - 7, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

- 3.3. Оцінити професійні компетентності Новакової В.П., вчителя географії, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як такі, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

Голосували: «за» - 7, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

3.4. Оцінити професійні компетентності Гром В.В., вчителя біології, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як такі, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

Голосували: «за» - 7, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

3.5. Оцінити професійні компетентності Мельниченко Т.І., вчителя початкових класів, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як такі, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Голосували: «за» - 7, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

3.6. Оцінити професійні компетентності Піскорської К.І., вчителя початкових класів, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як такі, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Голосували: «за» - 7, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

3.7. Оцінити професійні компетентності Голік Н.Ю., вчителя української мови та літератури, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як такі, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Голосували: «за» - 7, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

3.8. Оцінити професійні компетентності Концевої А.П., вчителя історії та правознавства, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як такі, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Голосували: «за» - 7, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

3.9. Оцінити професійні компетентності Кочмара С.Л., вчителя фізичної культури, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як такі, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Голосували: «за» - 7, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

3.10. Оцінити професійні компетентності Гарбуз А.Г., асистента вчителя, з урахуванням посадових обов'язків, як такі, що відповідають 12 тарифному розряду.

Голосували: «за» - 7, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

3.11. Оцінити професійні компетентності Шабаліної Л.В., асистента вчителя, з урахуванням посадових обов'язків, як такі, що відповідають 12 тарифному розряду.

Голосували: «за» - 7, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

3.12. Оцінити професійні компетентності Єфіменко Н.С., асистента вчителя, з урахуванням посадових обов'язків, як такі, що відповідають 12 тарифному розряду.

Голосували: «за» - 7, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

3.13. Оцінити професійні компетентності Козій В.А., асистента вчителя, з урахуванням посадових обов'язків, як такі, що відповідають 12 тарифному розряду.

Голосували: «за» - 7, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

3.14. Оцінити професійні компетентності Удовенко В.П., педагога соціального, з урахуванням посадових обов'язків, як такі, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».

Голосували: «за» - 7, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

3.15. Оцінити професійні компетентності Хитрук А.Д., вчителя фізики, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як такі, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

Голосували: «за» - 7, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

3.16. Оцінити професійні компетентності Розум А.А., вчителя початкових класів, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як такі, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».

Голосували: «за» - 2, «проти» - 4, «утрималися» - 1.

3.17. Оцінити професійні компетентності Грушецької М.А., вихователя дошкільного підрозділу, з урахуванням посадових обов'язків, як такі, що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Голосували: «за» - 7, «проти» - 0, «утрималися» - 0.

Голова атестаційної комісії _____ Ірина СІСЕЦЬКА

Секретар атестаційної комісії _____ Тамара КОЗІЄНКО