

Засідання №1

Тема. Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення.

Форма проведення. Педагогічне коло

Мета. Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи; обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2023-2024_ н. р. та затвердити план роботи на 2024_-2025_ н.р.; розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

Дата проведення: _____ *Серпень*

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методоб'єднання на 2024–2025_ н. р. Розподіл доручень між членами МО. Завдання членам МО.	
2.	Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально-виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2024 - 2025н.р.» Календарне планування в початкових класах.	Заступник директора з НВП Члени МО
3.	Розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладів	Керівник МО, члени МО
4.	Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку.	Керівник МО Члени МО
5.	Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань .	Керівник МО, члени МО
6.	Розгляд засобів навчання під час дистанційного навчання.	Керівник МО

Завдання членам методоб'єднання:

- опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;
- працювати над ідеєю: «Кабінет - творча лабораторія вчителя!»;
- підготуватися до обміну досвідом «НУШ. Перші сходи разом з учнями»;
- бути готовими взяти участь у майстер-класі «Радо вітаємо на ранковій зустрічі».

Засідання №2

Тема. Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня

Форма проведення. Педагогічне коло

Мета. Розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ (освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO); підвищити професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення.

Дата проведення: _____ **Жовтень**

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Круглий стіл: «Нова Українська школа - нові стандарти освіти»	
2.	Обмін досвідом «НУШ. Перші сходинки разом з учнями»	Члени МО
3.	Ранкові зустрічі. «Доброго ранку, ми вам раді». Особливості їх проведення.	
4.	«Іспит на майстерність» (розв'язування педагогічних ситуацій)	Керівник МО
5.	Самооцінювання освітнього середовища «Що розміщено на стінах у вашому класі і чому?»	Члени МО
6.	Методичні перегуки: «Обговорення матеріалів періодичної преси»	Члени МО
7.	Новини з тематики курсів, вебінарів	Члени МО

Завдання членам методоб'єднання:

- усім членам МО підготуватися до педагогічної виставки з теми: «Мій найкращий урок 2024 – 2025 н. р.»
- підготувати фото-виставку робіт молодших школярів з образотворчого мистецтва;
- працювати над пошуками розвитку творчих здібностей, умінь учнів у процесі навчання;
- вивчати досвід роботи вчителів школи по вихованню підростаючого покоління.

Засідання №3

Тема. Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи. Мовно-літературна освітня галузь

Форма проведення. Методичні посиденьки

Мета. Вивчати досвід щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в мовно-літературній освітній галузі; сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; організувати участь молодших школярів у творчих конкурсах, олімпіадах; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

Дата проведення: _____ **Січень**

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Практикум. «Вивчаємо Державний стандарт початкової освіти» Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів у мовно-літературній освітній галузі	Керівник МО
2.	Методичні поради, обмін досвідом. Інтеграція навичок «Щоденні 5»: читання для себе, читання для когось, слухання, робота зі словами, письмо для себе.	Учителі 1-4 класів
3.	Карусель інновацій (обговорення) Використання інтерактивних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках української мови і літературного читання: -технологія «кластера» на уроках літературного читання; -квестова технологія у навчанні мови і літератури; -метод проектів на уроках літературного читання; -технологія «кольорові капелюхи» (6 капелюхів мислення Едварда Де Боно); -технологія ЧПКМ (читання і письмо для розвитку критичного мислення); - групові методи роботи на уроках літературного читання та мови.	Керівник МО, члени МО
4.	Педагогічної виставка: «Мій найкращий урок 2024– 2025 н. р.»	Члени МО
5.	Тренінгове заняття «Налаштуємося на життя і роботу в Новій українській школі»	Практичний психолог
6.	Експрес - огляд. «Радимо прочитати.» Огляд новинок педагогічної літератури.	Члени методоб'єднання

Завдання членам методоб'єднання:

- взяти до уваги рекомендації «Як створити і провести квест-урок»;

<https://vseosvita.ua/library/uroki-kvest-v-pocatkovij-skoli-107571.html>

- ознайомитися з відео-матеріалом «Шість капелюхів: прийом- гра для розвитку критичного мислення»; <https://www.youtube.com/watch?v=wAIR5TR4Vw8>

- спланувати тематику самоосвіти на 2025 рік;

- підготуватися до виступу на аукціоні методичних ідей «Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики».

Засідання №4

Тема. Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Математична освітня галузь

Форма проведення. Методичний аукціон

Мета. Обмінятися досвідом роботи з впровадження в освітній процес інтерактивних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: кейс-технологія; «перевернуте навчання»; педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України; критичне мислення молодших школярів на уроках математики; математичні поняття і закономірності в проєктній діяльності. Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

Дата проведення: _____ **Березень**

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Круглий стіл: «Нова українська школа в дії».	
2.	Міні-тренінг «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів»	Керівник МО.
3.	Аукціон методичних ідей Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: - кейс-технологія; - «перевернуте навчання»; - педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України; - критичне мислення молодших школярів на уроках математики; - математичні поняття і закономірності в проєктній діяльності	Члени МО
4.	Практикум «Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO» Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок».	
5.	Психологічна служба «Моя професія – вчитель». Засоби профілактики та подолання професійного вигорання педагогів.	Практичний психолог

Завдання членам методоб'єднання:

- ознайомитися з добіркою матеріалів, які допоможуть запровадити принципи STEM-освіти в освітньому процесі;

- взяти до уваги статтю «Чому LEGO у школі - це круто»;

<https://naurok.com.ua/post/chomu-lego-u-shkoli-ce-kruto>

- підготувати звіт «Мої досягнення та творчі напрацювання»;
- підготувати ідеї до перспективного плану роботи МО на наступний рік.

Вчителю 4 класу ретельно опрацювати «Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти».

Засідання №5

Тема. Підсумок роботи методичного об'єднання за рік

Форма проведення. Методичний марафон

Мета. Підвести підсумки роботи методичного об'єднання вчителі початкових класів за 2024-2025 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки, скласти перспективний план роботи м/о на наступний навчальний рік.

Дата проведення: _____ *Травень*

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Підведення підсумків роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2024-2025 навчальний рік.	Керівник МО
2.	Звіт учителів «Мої досягнення та творчі напрацювання»	Члени МО
3.	Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2025-2026 навчальний рік.	Члени МО
4.	Про порядок закінчення навчального року, проведення навчальних екскурсій в 1-4 класах.	Заступник директора з НВР
5.	Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 1-4 класів та ДПА учнів 4-х класів, їх участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і інтернет-олімпіадах.	Члени МО

Завдання членам методоб'єднання:

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- займатися самоосвітою.