

**План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування)
на 2024 рік**

№ з/п	Завдання	Заходи	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
1.	Нагадування батьківській громаді про ознаки, види булінгу (цькування) та його прояви в учнівському середовищі та способи попередження цього явища	Оновлення інформації – пам'ятки на сайті закладу освіти для батьків «Шкільний булінг (цькування). Як припинити третирування дитини в школі та допомогти їй»	Батьківська громада учнів закладу освіти	Січень	Заступник директора з НВР
2.	Формування у членів педагогічного колективу вміння запобігати негативним явищам та освоєння методів налагодження взаємодії	«Профілактика негативних явищ у учнівському середовищі. Як поліпшити ефективну співпрацю в шкільному колективі»	Педагогічні працівники	Січень	Адміністрація школи, практичний психолог, педагог соціальний
3.	Актуалізація знань та практичних навичок розпізнавання ситуації булінгу (цькування) та своєчасно і правильно реагувати на його прояви в освітньому середовищі	Проходження навчання за програмою курсу «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	Новоприбулі педагогічні працівники	Січень	Педагогічні працівники
4.	Формування позитивного, відповідального ставлення до однокласників	Написання есе на тему «Що я можу зробити для дружньої атмосфери в класі»	Учні 5 – 11-х класів	Січень	Вчителі української мови
5.	Профілактика негативної поведінки у дітей та підлітків в учнівському середовищі	Тиждень протидії поширення булінгу серед учасників освітнього процесу	Учні 1-11-х класів	19.02.24-23.02.24	Практичний психолог, педагог соціальний, класні керівники
6.	Актуалізація проблеми булінгу (цькування), висвітлення особливості даного явища в учнівському колективі, ознайомлення та розширення знань учнів закладу освіти з поняттям «булінг (цькування)», «шкільний булінг», його прояви	Тренінги-диспути «Булінг це... Види та способи його недопущення»	Учні 2-11-х класів	Протягом року	Практичний психолог, педагог соціальний, класні керівники

7.	Профілактика негативної поведінки у дітей та підлітків, визначення проявів булінгу (цькування) вдома та в учнівському середовищі	Індивідуальні консультації для учнів і батьків із проблеми попередження булінгу вдома та в освітньому середовищі	Учні 1-11-х класів та батьки	Протягом року	Практичний психолог, педагог соціальний
8.	Усвідомлення та дотримання Правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти учасниками освітнього процесу	Повторення Правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти	Учасники освітнього процесу	Січень-лютий	Адміністрація, учасники освітнього процесу
9.	Формування доброзичливих стосунків та ефективної взаємодії в класному колективі	Перегляд відеороликів, години спілкування з теми «Дружба – це...», «Я вмю дружити», «Ми дружній клас»	Учасники освітнього процесу	Лютий	Адміністрація, учасники освітнього процесу
10.	Створення позитивного емоційного настрою в колективі, почуття комфорту, згуртованості учасників освітнього процесу	Просвітницька робота «Як бути однією командою»	Учні 4-11-х класів	Лютий	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники 4-11-х класів
11.	Формування навичок зняття емоційного напруження, розуміння емоційного стану оточуючих людей	Години спілкування «Емоції, які вони бувають?», «Як подолати негативні емоції», «Конфлікти та шляхи їх вирішення»	Учні 3-11-х класів	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники 3-11-х класів
12.	Формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності та самореалізації особистості, формування соціальних навичок та позитивного емоційного настрою	Залучення здобувачів освіти до гуртків, факультативів, різноманітних секцій	Учні 1-11-х класів	Протягом року	Класні керівники 1-11-х класів, заступник директора з НВР, соціальний педагог
13.	Актуалізація власних побоювань, стереотипів поведінки та усвідомлення прав і обов'язків, відповідальності за своє життя та вчинки	Години спілкування «Правова свідомість, правова поведінка, відповідальність за своє життя»	Учні 1-11-х класів	Березень, жовтень	Вчителі правознавства, соціальний педагог, класні керівники 1-11-х класів
14.	Усвідомлення прав та обов'язків учнями закладу освіти, відпрацювання навичок спілкування в можливих конфліктних ситуаціях	Залучення представників ювенальної поліції до спільних заходів проти булінгу «Не допускай проявів булінгу над собою та іншими»	Учні 7-11-х класів	Протягом року	Заступник директора з НВР, соціальний педагог

15.	Вивчення рівня згуртованості учнівських колективів закладу освіти, сформованості соціальних навичок та прийняття відмінностей однокласників	Соціометричне дослідження класних колективів	Учні 3-11-х класів	Березень, жовтень	Практичний психолог, класні керівники 3-11-х класів
16.	Профілактика негативних проявів поведінки у дітей та підлітків, визначення проявів булінгу (цькування) вдома та в учнівському середовищі та способи недопущення	Загальношкільна акція «День рожевої сорочки»	Учні 5-11-х класів	3 травня	Практичний психолог, соціальний педагог
17.	Вивчення рівня згуртованості учнівських колективів закладу освіти, сформованості соціальних навичок та прийняття відмінностей однокласників	Спостереження за поведінкою учнів під час освітніх занять та на перерві	Учні 1-2-х класів	Вересень - листопад	Соціальний педагог, класні керівники 1-2-х класів
18.	Підвищення обізнаності учнів про згубний вплив булінгу та пропагування доброти, прийняття та інклюзії	Всесвітній день запобігання булінгу. Виступ агітбригади.	Учні 1-11-х класів	7 жовтня	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники 1-11-х класів
19.	Створення позитивного емоційного настрою в колективі, почуття комфорту, згуртованості класних колективів	Тренінгові заняття на згуртованість та профілактику булінгу в класних колективах «Острів дружби»	Учні 1-11-х класів	Жовтень, листопад (за потреби)	Практичний психолог, класні керівники 1-11-х класів
20.	Нагадування про формулу дружнього спілкування в освітньому колективі, в основі якого повага та толерантність	Години спілкування «Повага та толерантність - основа дружнього спілкування»	Учні 1-11-х класів	Вересень, листопад	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники 1-11-х класів
21.	Актуалізація та обговорення проблеми домашнього насильства з батьківською громадою щодо проявів та способів недопущення цього явища	Батьківські збори «Ми є прикладом для наших дітей (профілактика домашнього насильства)»	Батьки учнів 1-11-х класів	Листопад – грудень	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники 1-11-х класів
22.	Ознайомлення батьківської громади з видами булінгу (цькування), його проявами в	Оновлення інформації щодо профілактики булінгу (цькування) на сайті школи	Батьки та учні 1-11-х класів	Вересень	Заступник директора з НВР, практичний

	учнівському середовищі та способами недопущення явища				психолог, соціальний педагог
23.	Створення позитивного емоційного настрою в колективі, почуття комфорту, згуртованості класних колективів	Загальношкільна акція «Долоньки толерантності»	Учні 1-11-х класів	Жовтень	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники 1-11-х класів
24.	Висвітлення поняття «булінгу (цькування)», «види булінгу», «шкільний булінг»; оптимізація стосунків у освітньому середовищі	Оформлення інформаційних стендів для батьків	Батьки учнів 1-11-х класів	Листопад	Практичний психолог, соціальний педагог
25.	Створення позитивного емоційного настрою в колективі, почуття комфорту	Перегляд відео-презентацій, відеороликів «Толерантність. Толерантне спілкування»	Учні 5-11-х класів	11.11.24 - 15.11.24	Класні керівники 5-11-х класів