

ПОГОДЖЕНО
на засіданні методичного
об'єднання протокол № 1 від
Керівник Світлана ПАНЧЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні методичної ради
протокол № 1 від
голова ради Тамара КОЗІЄНКО

**План роботи
методичного об'єднання
класних керівників
на 2022/2023 навчальний рік**

Керівник
Панченко Світлана Анатоліївна

Аналіз роботи методичного об'єднання класних керівників за 2021/2022 навчальний рік

Методичне об'єднання класних керівників працює над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах. Перед нами постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища.

Методичну роботу з педагогами – вихователями сконцентровано на вирішенні проблемного питання: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями, формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та навчально – виховному процесі в ліцею.

Її побудовано на основі системного підходу та принципів неперервної освіти педагогічних працівників, на діагностичній основі, глибокому вивченні та аналізі результативності виховного процесу і рівня вихованості учнів, рівня професійної підготовки класних керівників.

Планування методичної роботи здійснюється на діагностичній основі, мета якої – виявлення недоліків у практичній діяльності кожного педагога та в розкритті основних шляхів їх подолання й запобігання їм. Під час діагностики враховуються виступи вчителів на педагогічних радах і засіданнях творчих об'єднань, конференціях і батьківських зборах. Це допомагає виявити рівень теоретичних знань класних керівників, уміння застосовувати їх у різних ситуаціях, здатність обстоювати, аргументувати свою точку зору. Водночас учителі постійно працюють над підвищенням рівня психологічної готовності до педагогічної взаємодії з учнями. Саме тому здійснюється система заходів, яка сприяє становленню вчителя як суб'єкта педагогічної взаємодії в умовах особистісно зорієнтованого виховання, впровадження досягнень гуманістичної педагогіки і психології в практику роботи ліцею.

Головні зусилля зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально – психологічного клімату, які сприяють пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, оптимізації виховного процесу.

Проведення засідань сприяє підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів. Розширенню їхнього світогляду, допомагає отримати необхідні знання для втілення інноваційних особистісно зорієнтованих виховних технологій, впроваджуючи активні форми і види діяльності запровадженню інтерактивних методик у виховний процес.

Класні керівники активно впроваджують творчу програму виховної роботи

Під час роботи над проблемними питаннями в системі методичного забезпечення основну увагу спрямовано на виконання таких завдань:

- Підвищення практичної підготовки класних керівників до здійснення особистісно зорієнтованого підходу в системі виховної діяльності;

- Вироблення єдиних вимог у вирішенні найпринциповіших питань практичної реалізації особистісно зорієнтованих виховних технологій, забезпечення системності в роботі;
- Вироблення в педагогів умінь і навичок застосування науково – теоретичних знань на практиці, вдосконалення їхньої педагогічної майстерності, розвиток творчості, нового педагогічного мислення;
- Ознайомлення та впровадження передового педагогічного досвіду;
- Впровадження в систему підготовки педагогічних кадрів активних форм роботи: рольових, сюжетних ігор, діалогів, дискусій, диспутів тощо.

Головне завдання в роботі класного керівника – створення умов для розвитку особистості учня. І досягається це організацією та проведенням виховної роботи з класним колективом та діяльністю в соціумі. Сюди входять:

- а) гурткова робота та робота за інтересами;
- б) вивчення умов життя учнів, відвідування вдома, визначення кола спілкування учня в школі та поза нею;
- в) взаємини з батьками;
- г) проведення виховних бесід, класних годин, екскурсій, походів.

Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина – це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя, вихователя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини.

Робота методичного об'єднання класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

План засідань МОКК

Засідання 1

Серпень 2022 року

Тема: «Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану на 2022/2023 навчальний рік. Підвищення фахової компетентності класного керівника»

1. Аналіз виховної роботи МОКК за 2021/2022 навчальний рік. Здобутки та недоліки.
2. Розгляд та обговорення плану роботи методичного об'єднання на 2022/2023 навчальний рік.
3. Аукціон ідей. Розподіл доручень між членами методичного об'єднання.
4. Ознайомлення з нормативно – правовими документами, Листами та наказами МОН з виховної роботи, які вийшли за літній період на 2022/2023 навчальний рік:
 - методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2022/2023 навчальному році;
 - про проведення Першого уроку у 2022/2023 навчальному р. та ін.
6. Обмін досвідом: «Планування виховної роботи з класним колективом».
7. Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах воєнного стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.
8. Про організацію роботи з батьками протягом навчального року

Домашнє завдання:

1. Створення «банку даних» дітей пільгових категорій.
2. Соціальний паспорт класу, ліцею. Плани виховної роботи.

Засідання 2

Жовтень 2022 року

Тема: «Національно-патріотичне виховання, формування національної свідомості підлітків як соціально-педагогічна проблема»

1. Національно-патріотичне виховання підлітків як соціально-педагогічна проблема.
2. Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів. Сучасний погляд на патріотичне виховання (з досвіду роботи класного керівника 8 класу Кольчійенка В.М.)
3. Обмін досвідом між класними керівниками: співпраця класного керівника і сім'ї у навчанні та вихованні ціннісно-орієнтованої особистості.
4. Аналіз відвідування відкритих виховних годин класних керівників. Обговорення заходів, висновки, пропозиції.
5. Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.

Домашнє завдання:

1. Провести експрес-огляд «Радимо прочитати» на тему «Формування особистості підлітка: сучасні реалії».
2. Провести опитування «Наші плани».

Засідання 3

Грудень 2022 року

Тема: «Психолого-педагогічний ключ до розуміння особистості учня»

1. Круглий стіл "Формування особистості підлітка: сучасні реалії"
2. Схема складання психолого-педагогічної характеристики особистості учня.
3. Ярмарок ідей. «Я набув досвіду...» (робота з молодими та новопризначеними класними керівниками).
4. Аукціон ідей. «Диференціація та індивідуалізація виховання – необхідна умова розкриття творчої індивідуальності особистості» (обмін досвідом).
5. Надання методичних рекомендацій щодо проведення активностей за планом роботи ліцею

Домашнє завдання:

1. Опрацювати матеріали про ситуацію успіху в організації роботи з учнями.
2. Підготувати питання до анкетування учнів про виявлення рівня сформованості морально-етичних та моральних якостей.

Засідання 4

Лютий 2023 року

Тема: «Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв'язання конфліктів»

1. Формування морально-етичних цінностей, культури поведінки та спілкування учнів.
2. Культура мобільного віртуального спілкування. Безпечний он-лайн простір. (Доповідь Андрух О.В.)
3. Відвідування відкритих виховних годин класних керівників. Обговорення заходів, висновки та пропозиції.
4. Практикум для класних керівників щодо визначення способу розв'язання конфліктних ситуації в класних колективах. Методи роботи з агресивними дітьми (Практичний психолог)
5. Творчі звіти класних керівників, що атестуються.
6. Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.

Домашнє завдання:

1. Подумати про шляхи використання сучасних інноваційних технологій виховання.

Засідання 5

Травень 2023 року

Тема: «Використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника»

1. Можливості використання ІКТ та інтернет-ресурсів в організації інноваційної діяльності класного керівника у проведенні класних годин. (Доповідь класного керівника Панченко Л.І.)
2. Обмін досвідом класних керівників;
 - Виховання в учнів навичок здорового способу життя. Організація роботи щодо формування здорового способу життя в умовах дистанційного навчання.
 - Інноваційні технології як засіб підвищення якості виховного процесу.
 - Про участь класних колективів у заходах творчого спрямування.
3. Методичні перегуки. Огляд літератури та матеріалів періодичної преси про сучасні інноваційні технології у роботі класного керівника.
4. Про результати контролю за якістю проведення виховних годин.
5. Проведення підсумків роботи методичного об'єднання класних керівників. Проблеми, їх вирішення, пропозиції.

Домашнє завдання:

1. Зібрати пропозиції вчителів, батьків, учнів щодо планування на новий навчальний рік.
2. Скласти попередній план роботи.