

ПОГОДЖЕНО
на засіданні методичного
об'єднання протокол № 1 від
Керівник Світлана ПАНЧЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні методичної ради
протокол № 1 від
голова ради Тамара КОЗІЄНКО

**План роботи
методичного об'єднання
класних керівників
на 2024/2025 навчальний рік**

Керівник
Панченко Світлана Анатоліївна



Аналіз роботи за 2023/2024 навчальний рік

На виконання плану роботи ліцею, протягом 2023/2024 навчального року було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів, яке працювало згідно плану роботи ліцею та плану роботи методичного об'єднання класних керівників.

Методичне об'єднання класних керівників працювало над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах.

Робота методичного об'єднання класних керівників спрямована на формування умінь учителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання. Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина - це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини.

Основні завдання методичного об'єднання класних керівників:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
 - забезпечення виконання єдиних принципів підходів до виховання й соціалізації учнів;
 - озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
 - вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
 - координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Функції методичного об'єднання класних керівників:

- організує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;
- координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
- планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації учнів;
- організує вивчення та запровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
- обговорює соціально-педагогічні програми класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалами узагальнення передового досвіду роботи класних керівників, матеріалами атестації класних керівників;

- оцінює роботу членів об'єднання, клопочеться перед адміністрацією про заохочення класних керівників.

Протягом 2023/2024 н.р. члени МО класних керівників працювали над реалізацією виховної проблеми: **«Національно – патріотичне виховання як важлива складова формування соціально активної особистості здобувачів освіти»**.

За 2023/ 2024 навчальний рік проведено 5 засідань методичного об'єднання. Розглядалися наступні питання:

- профілактика виникнення та подолання булінгу в дитячому середовищі;
- організація роботи ліцею на осінніх, зимових, весняних канікулах;
- інноваційні виховні технології;
- профілактика насильства в сім'ї та профілактика дитячої жорстокості в освітньому середовищі;
- умови успішного виховання в сім'ї;
- вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

Впродовж 2023/2024 н.р. всі класні колективи брали активну участь у житті ліцею згідно виховного плану роботи на 2023/2024 н.р. Значна увага класними керівниками приділяється питанням правової освіти та виховання учнів. Особливу увагу класні керівники приділяють індивідуальній роботі з учнями.

Багато традиційних свят та інших виховних заходів проводиться в ліцеї, але хотілося, щоб якомога більше приділялося уваги кожній дитині, щоб талант і обдарованість проявлявся не в останній рік навчання, а значно раніше. Аналіз роботи членів методичного об'єднання дає підставу зробити висновок, що завдання, які випливають із науково-методичної проблеми методичного об'єднання реалізовано не в повній мірі.

В якості основних форм роботи визначені тематичні засідання методичного об'єднання; участь в роботі педагогічної ради й нарадах при директорові; відкриті виховні заходи; звіти про роботу; співбесіди; знайомство з новинками методичної літератури тощо.

Слід відмітити, що класні керівники здійснюють свою діяльність у тісній співпраці з практичним психологом Мусатенко Н.В., педагогом соціальним Удовенко В.П., педагогом-організатором Немеш А.С. З метою національно-патріотичного виховання класним керівникам було рекомендовано провести відкриті виховні заходи, спрямовані на виховання почуття любові до батьківщини, рідного краю, поваги до державних символів.

Усі класні керівники залучають класні колективи до участі у патріотичних конкурсах та акціях. Так, учні ліцею взяли активну участь у таких акціях:

- «Шановні наші вчителі» - привітання вчителів-пенсіонерів з Днем учителя.
 - «Вони живуть поруч»- допомога людям похилого віку.
 - «Ми за здоровий спосіб життя» - просвітницька діяльність волонтерів щодо профілактики ВІЛ, СНІДу, туберкульозу, грипу тощо.
- «Врятуємо життя разом» - адресна допомога хворим людям.

«Напиши листа солдату», до якої долучилися школярі всіх регіонів України. Для воїнів, за їхніми словами, ці подарунки завжди були особливо очікуваними і стали справжніми оберегами, які вони носили біля серця.

«Привітай захисника зі святом» - виготовлення листівок до Дня Захисника України, до Дня Збройних Сил України.

Залучення учнів до акцій патріотичного спрямування не тільки виховує в учнях патріотизм, а й сприяє розвитку почуття гордості за сміливих юнаків, які захищають нашу державу, її цілісність та недоторканність.

Усі класні керівники мають план виховної роботи, складений за розділами: 1) аналіз роботи за минулий рік; 2) цілі та завдання виховної діяльності; 3) психолого-педагогічна характеристика класу; 4) основні напрями діяльності та справи класного колективу; 5) індивідуальна робота з учнями; 6) основні виховні заходи; 7) робота з батьками; 8) вивчення стану та ефективності виховного процесу в класі.

Виходячи з вище зазначеного, вважаю, що робота методичного об'єднання класних керівників у 2023/2024 н.р. проведена на достатньому рівні. Але й були недоліки:

- низький відсоток відвідування класних зборів батьками;
- невчасна здача документації (виховних планів роботи, звітів класних керівників з виховної роботи за I, II семестр);
- невідповідальне ставлення до організації відкритих виховних заходів.

Для вирішення проблем у 2024/2025 н.р. перед членами МО поставлено задачі:

1. Вдосконалювати роботу за пріоритетними напрямками виховної діяльності;
2. Індивідуальну роботу з батьками зробити основним способом взаємодії навчального закладу і сім'ї;
3. Організувати взаємовідвідування позакласних заходів;
4. Висвітлювати свої досягнення з виховної роботи на сайті ліцею.

У 2024/2025 навчальному році членам методичного об'єднання класних керівників продовжити роботу щодо реалізації науково-методичної проблеми ліцею, підвищення професійної майстерності класних керівників, пропагування творчих доробок з питань виховної роботи на сторінках фахових видань, реалізації проєктної технології у роботі з учнівськими колективами, використовувати інноваційні форми і методи роботи з учнівськими колективами щодо ціннісних ставлень особистості визначених програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів»

На підставі аналізу виховної роботи методичне об'єднання класних керівників на наступний рік продовжить працювати над темою: **«Національно – патріотичне виховання як важлива складова формування соціально активної особистості здобувачів освіти».**

«Відкрити перед кожним вихованцем усі джерела, якими живиться могутнє почуття любові до Батьківщини. Це і природа рідного краю, слово рідної мови, культ Матері і Батька, Мала Батьківщина, її історичне та героїчне минуле, працелюбність.»



В.О. Сухомлинський

Завдання методичної роботи класних керівників:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципів підходів до виховання й соціалізації здобувачів освіти;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.



Основні напрями патріотичного виховання :

Це любов до Батьківщини, національної свідомості й гідності;

Формування уявлень про сім'ю, родину, рід і родовід;

Дбайливе ставлення до рідної мови, культури, традицій;

Формування знань про історію держави, державні символи;

Відповідальність за природу рідної країни;

Зробити свій внесок в долю Батьківщини;

Інтерес до міжнаціонального спілкування;

Прагнення праці на благо рідної країни, її народу.





В «Основних орієнтирах виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» зазначено: «Патріотизм виявляється в любові до Батьківщини, свого народу, турботі про його благо, сприянні становленню й утвердженню України як суверенної, правової, демократичної, соціальної держави, готовності відстояти її незалежність, служити і захищати її, розділити свою долю з її долею, повазі до українських звичаїв і обрядів, відчутті своєї належності до України, усвідомленні спільності власної долі з долею Батьківщини, досконалому володінні українською мовою.»

* Виховання патріотизму - це невинна робота по створенню у школярів почуття гордості за свою Батьківщину і свій народ, шанобливому ставленню до історичного минулого Батьківщини, свого народу.



Мета роботи з патріотичного виховання

- Формування та розвиток у учнів високої патріотичної свідомості, почуття вірності своїй Вітчизні, прагнення до виконання свого громадянського обов'язку;
- Виховання патріотичних якостей особистості відповідно до моделі "Громадянина - патріота України",



Основні напрямки роботи

методичного об'єднання класних керівників:

- всебічний розвиток індивідуальності здобувача освіти на основі виявлення її задатків та здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення потреб та інтересів;
 - збереження та зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я здобувачів освіти;
 - виховання здобувача освіти як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво та соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір, приймати відповідальні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях;
 - формування у здобувачів освіти бажання та вміння вчитися, виховання потреби і здатності до навчання впродовж усього життя, вироблення вмінь практично та творчо використовувати набуті знання;
 - формування в здобувачів освіти цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентності на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво;
 - оволодіння засобами пізнавальної та практичної діяльності;
 - виховання любові до праці, забезпечення умов для їхнього життєвого та професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору майбутньої професії й оволодіння нею;
 - виховання здобувача освіти як особистості моральної, відповідальної, людини культури з розвиненим естетичним, етичним ставленням до навколишнього світу та самого себе;
 - сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.
- Планується провести п'ять засідань методичного об'єднання такої тематики та плану:

План засідань МОКК

Засідання 1

Серпень 2024 року

Тема: «Особливості організації виховної роботи в кризових умовах на 2024/2025 н. р.»

1. Аналіз виховної роботи МОКК за 2023/2024 навчальний рік. Здобутки та недоліки.
2. Визначення основних напрямів методичної та виховної роботи на 2024/2025 н. р. Розгляд та обговорення плану роботи методичного об'єднання на 2024/2025 н.р.
3. Корегування та затвердження плану роботи методичного об'єднання класних керівників.
4. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, Листами та наказами МОНУ в галузі освіти на 2024/2025 навчальний рік;
 - опрацювання методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у освітніх закладах у 2024/2025 навчальному році;
 - про проведення Першого уроку у 2024/2025 н.р. та ін.
5. Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах воєнного стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.
6. Про організацію роботи з батьками в сучасних умовах.

Домашнє завдання:

- створення «банку даних» дітей пільгових категорій. Соціальний паспорт класу, ліцею.
- Плани виховної роботи класних керівників.



Засідання 2

Жовтень 2024 року

Тема: «Формування в учнів орієнтирів на загальнолюдські цінності»

1. Виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції.
2. Формування і розкриття креативної індивідуальної особистості школяра в умовах сучасної освіти (з досвіду роботи класного керівника - _____)
3. Про роботу з профілактики булінгу (цькування), дитячого травматизму, охорону життя і здоров'я здобувачів освіти в 2024/2025 навчальному році.
4. Круглий стіл. «Культура мобільного віртуального спілкування. Безпечний он-лайн простір» (обмін досвідом)
5. Відвідування виховної години класного керівника (за графіком відкритих виховних годин)

Домашнє завдання:

- опрацювати матеріали про національно-патріотичне виховання в умовах військового часу;
- підготувати матеріали «Сучасний погляд на патріотичне виховання»



Засідання 3

Грудень 2024 року

Тема: «Національно-патріотичне виховання школярів – шлях до життєвої компетентності»

1. Патріотизм як суспільна та особистісна цінність. Концептуальні засади національно-патріотичного виховання (доповідь класного керівника - _____)
2. Круглий стіл: «Мистецтво як засіб ствердження національної самосвідомості та ідентичності» (обмін досвідом класних керівників та керівників гуртків)
3. Вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров'я дітей, підлітків і дорослих. (Консультація психолога)
4. Аукціон ідей. Впровадження стратегії волонтерства в освітній процес. Волонтерство під час війни (обмін досвідом)
5. Відвідування виховної години класних керівників. Обговорення заходу, висновки, пропозиції.
6. Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.

Домашнє завдання:

- провести експрес-огляд «Радимо прочитати» на тему «Використання сучасних інформаційних технологій для візуалізації освітнього контенту»



Засідання 4

Лютий 2025 року

Тема: «Розвиток цифрової компетентності. Організація онлайн-простору класного керівника».

1. Використання сучасних інформаційних технологій для візуалізації освітнього контенту, кроки до цікавих та захопливих виховних заходів. (Доповідь класного керівника- _____).
2. Психологічний комфорт учасників дистанційної освіти, як зробити онлайн заняття ефективними та цікавими. (Практичні поради. Керівник МО)
3. Ярмарка ідей: Ефективна організація виховної роботи та гурткової діяльності за допомогою сучасних інтерактивних сервісів при змішаному та дистанційному навчанні. (Обмін досвідом роботи. Класні керівники та керівники гуртків)
4. Відвідування виховних годин класних керівників. Обговорення заходів, висновки, пропозиції. Створення цифрового продукту до виховних заходів: покрокові інструкції, цікаві ідеї

Домашнє завдання:

- опрацювати матеріали про ситуацію успіху в організації роботи з учнями;



Засідання 5

Березень 2025 року

Тема: «Виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в Новій українській школі».

1. Круглий стіл. «Класний керівник НУШ. Імідж в умовах дистанційного навчання. Неформальний підхід до класного керівництва». (Обмін досвідом роботи класних керівників).
2. Творчість: шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів у НУШ. (Доповідь класного керівника - _____).
3. Ярмарок ідей. «Я набув досвіду...» (робота з молодими класними керівниками)
4. Творчий звіт класних керівників, що атестуються: «Мої педагогічні знахідки»
5. Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання

Домашнє завдання: підготувати звіт про участь класних колективів у шкільних та позашкільних заходах творчого спрямування.



Засідання 6

Червень 2025 року

Тема: *«Успіх як результат: самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта»*

1. Дитяче самоврядування як засіб підготовки дітей до життя в умовах сучасності. Формування навичок самоврядування, соціальної активності у процесі практичної громадської діяльності школярів.
2. Про результати контролю за якістю проведення виховних годин.
3. Про участь класних колективів у шкільних та позашкільних заходах творчого спрямування.
4. Підведення підсумків роботи методичного об'єднання класних керівників. Проблеми, їх вирішення, пропозиції.

Домашнє завдання:

- зібрати пропозиції вчителів, батьків, учнів щодо планування на новий навчальний рік;
- скласти попередній план роботи



