

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відділ освіти, культури, молоді та спорту Ладизинської сільської ради

## Освітня програма

Ладизинського ліцею Ладизинської сільської ради

Уманського району Черкаської області

на 2024/2025 навчальний рік

### СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради ліцею

Протокол № 18 від 07.06.2024

Голова педагогічної ради \_\_\_\_\_ Ірина СІСЕЦЬКА

### ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор закладу

загальної середньої освіти \_\_\_\_\_ Ірина СІСЕЦЬКА

### НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

## **Зміст освітньої програми**

### **I. Загальні положення освітньої програми**

- 1.1. Пояснювальна записка
- 1.2. Загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти (в годинах)
- 1.3. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою
- 1.4. Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та предметів, дисциплін, логічну послідовність їх вивчення
- 1.5. Форми організації освітнього процесу
- 1.6. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- 1.7. Опис інструментарію оцінювання
- 1.8. Структура навчального року
- 1.9. Особливості організації освітнього процесу

### **II. Робочий навчальний план**

- 2.1. Ладижинського ліцею
  - 2.1.1. Робочий навчальний план (1-А, 1-Б, 2 клас НУШ -2)
  - 2.1.2. Робочий навчальний план (3, 4-А, 4-Б класи НУШ - 2)
  - 2.1.3. Робочий навчальний план (5-А,5-Б, 6-А, 6-Б, 7-Б, 7-В класи)
  - 2.1.4. Робочий навчальний план (7-А клас Інтелект України)
  - 2.1.5. Робочий навчальний план (8-Б, 9-Б класи)
  - 2.1.6. Робочий навчальний план (8-А клас)
  - 2.1.7. Робочий навчальний план (9-А клас)
  - 2.1.8. Робочий навчальний план ( 10-А клас )
  - 2.1.9. Робочий навчальний план (10-Б клас)
  - 2.1.10. Робочий навчальний план ( 11-А клас)
  - 2.1.11. Робочий навчальний план ( 11-Б клас)
- 2.2. Ятранівської філії II ступеня

- 2.2.1. Робочий навчальний план ( 1 клас НУШ -2 )
- 2.2.2. Робочий навчальний план (2 клас НУШ -2 )
- 2.2.3. Робочий навчальний план (3 клас НУШ -2 )
- 2.2.4. Робочий навчальний план (4 клас НУШ -2 )
- 2.2.4. Робочий навчальний план ( 6-7 класи)
- 2.2.5. Робочий навчальний план ( 8-9 класи)
- 2.3. Рижавської філії I ступеня
- 2.3.1. Робочий навчальний план ( 2-4 клас НУШ -2 )

### **III. Освітні компоненти**

# І. Загальні положення освітньої програми

## 1.1. Пояснювальна записка

### Мережа

#### Мережа класів і учнів Ладижинського ліцею на 2024/2025 навчальний рік

<u>Класи</u>	1А	1Б	2	3	4А	4Б	1-4	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	5-9	10А	10Б	11А	11Б	10-11	Кількість
<u>Кіль-</u> <u>кість</u> <u>учнів</u>	16	15	25	25	15	15	110	16	15	16	17	11	22	14	25	20	24	22	202	21	20	18	25	84	396
Кількі- сть класів	2	1	1	2	6	2	2	3	2	2	11	2	2	4	21	2	2	4	21	2	2	4	21	21	

#### Мережа класів та учнів Рижавської філії на 2024/2025 навчальний рік

Класи	1	2	3	4	3 класи
Кількість учнів	0	8	7	8	23 учні

#### Мережа класів і учнів Ятранівської філії на 2024/2025 навчальний рік

Класи	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9
Кількість учнів	5	7	6	9	7	0	8	9	8	7	32	59
Кількість класів	1	1	1	1	4	0	1	1	1	1	4	8

Навчальний заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, іншими нормативно-правовими актами, Статутом ліцею.

Головною метою навчального закладу є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

## **1.2. Загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти**

Загальний обсяг навчального навантаження, детальний розподіл на тиждень окреслено у робочих навчальних планах відповідного рівня.

### Ладижинський ліцей

Клас	Кількість годин на рік
1 А клас	805
1 Б клас	805
2 клас	875
3 клас	910
4 А клас	910
4 Б клас	910
Разом	5215
8 А клас	1207,5
8 Б клас	1172,5
9 А клас	1260
9Б клас	1225
Разом	4865
10 А клас	1225
10 Б клас	1260
11А клас	1225
11 Б клас	1225
Разом	4935

### Ятранівська філія

Клас	Кількість годин на рік
1 клас	805
2 клас	875
3 клас	910
4 клас	910
Разом	3500
8 клас	1172,5
9 клас	1225
Разом	2397,5

### Рижавська філія

Клас	Кількість годин на рік
2 клас	875
3 клас	910
4 клас	910
Разом	2695

**Загальний обсяг навчального навантаження для 5-6 класів  
Ладижинського ліцею**

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	5-А, 5-Б клас	6-А, 6-Б клас
		Кількість годин	Кількість годин
Мовно-літературна	На тиждень	12	12
	На рік	420	420
Математична	На тиждень	5	5
	На рік	175	175
Природнича	На тиждень	2	4
	На рік	70	140
Соціальна і здоров'я-збережувальна	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Громадянська та історична	На тиждень	1	2
	На рік	35	70
Технологічна	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Інформатична	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Мистецька	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Фізична культура	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Усього	На тиждень	30	33
	На рік	1050	1155
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітнього компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	<b>31</b>	<b>34</b>
	На рік	<b>1085</b>	<b>1190</b>
Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	28	31
	На рік	980	1085



**Загальний обсяг навчального навантаження для 7-х класів  
Ладижинського ліцею**

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	7-А клас
		Кількість годин
Мовно-літературна	На тиждень	11,5
	На рік	402,5
Математична	На тиждень	6,5
	На рік	227,5
Природнича	На тиждень	8
	На рік	280
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1
	На рік	35
Громадянська та історична	На тиждень	2
	На рік	70
Технологічна	На тиждень	1
	На рік	35
Інформатична	На тиждень	1
	На рік	35
Мистецька	На тиждень	1
	На рік	35
Фізична культура	На тиждень	3
	На рік	105
Усього	На тиждень	35
	На рік	1225
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	0,5
	На рік	17,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	<b>35</b>
	На рік	<b>1225</b>
Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	32
	На рік	1120

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	7-Б, 7-В клас
		Кількість годин
Мовно-літературна	На тиждень	11
	На рік	385
Математична	На тиждень	5
	На рік	175
Природнича	На тиждень	7,5
	На рік	262,5
Соціальна і здоров'язберезувальна	На тиждень	1,5
	На рік	52,5
Громадянська та історична	На тиждень	2
	На рік	70
Технологічна	На тиждень	1
	На рік	35
Інформатична	На тиждень	2
	На рік	70
Мистецька	На тиждень	2
	На рік	70
Фізична культура	На тиждень	3
	На рік	105
Усього	На тиждень	35
	На рік	1225
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітнього компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	1
	На рік	35
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	35
	На рік	1225
Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	32
	На рік	1120

**Загальний обсяг навчального навантаження для 6-7 класів  
Ятранівської філії**

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	6 клас	7 клас
		Кількість годин	Кількість годин
Мовно-літературна	На тиждень	12	11
	На рік	420	385
Математична	На тиждень	6	6
	На рік	210	210
Природнича	На тиждень	4	7
	На рік	140	245
Соціальна і здоров'я-збережувальна	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Громадянська та історична	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Технологічна	На тиждень	2	1
	На рік	70	35
Інформатична	На тиждень	1,5	2
	На рік	52,5	70
Мистецька	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Фізична культура	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Усього	На тиждень	34	34
	На рік	1190	1190
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	1	1
	На рік	35	35

Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	34	35
	На рік	1190	1225
Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	31	32
	На рік	1085	1120

Враховуючи призначення і місце ліцею в освітньому просторі, заклад працює над досягненням таких цілей та завдань:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державних освітніх стандартів;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння освітніх програм;
- формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

### **1.3. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою**

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.*** Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.*** Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.** Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребам и можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

#### **1.4. Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та предметів, дисциплін, логічну послідовність їх вивчення**

##### ***Робочий навчальний план початкової школи.***

Починаючи з I ступеня, в школі функціонує система курсів на вибір, яка дозволяє зробити освітній простір єдиним і таким, що тісно пов'язує різні вікові етапи в навчанні різних дисциплін.

##### **За рахунок варіативної частини робочого навчального плану введено:**

- у 1-А, 1-Б, 2, 3, 4-А, 4-Б класах НУШ Ладизинського ліцею з варіативної складової використовується 1 година на підсилення математики.

В Ятранівській філії за рахунок годин варіативної частини навчального плану введено:

- у 1-4 класах – по 1 додатковій годині математики на підсилення навчального предмету.

##### ***Робочий навчальний план основної школи***

Основна школа забезпечує базову загальну середню освіту, що разом із початковою є фундаментом загальноосвітньої підготовки, формує в учнів готовність до вибору і реалізації шляхів подальшого здобуття освіти.

Зміст варіативної складової підібрано з метою розвитку і поглиблення знань з предметів інваріативної складової навчальних планів.

##### **У Ладизинському ліцеї:**

###### **у 5-А класі:**

- виділено 1 год на підсилення вивчення української мови;

###### **у 5-Б класі:**

- виділено 1 год на підсилення вивчення української мови;

###### **у 6-А класі:**

- виділено 1 год на підсилення вивчення української мови;

###### **у 6-Б класі:**

- виділено 1 год на підсилення вивчення української мови;

###### **у 7-А класі:**

- виділено 1 год на підсилення вивчення алгебри;

**у 7-Б класі:**

- виділено 1 год на підсилення вивчення української мови;

**у 7-В класі:**

- виділено 1 год на підсилення вивчення української мови;

**у 8-А класі:**

- організовано поглиблене вивчення української мови і літератури та виділено, в зв'язку з цим, 2 години на вивчення української мови, 2 години - української літератури;

**у 8-Б класі:**

- виділено 1 годину на підсилення вивчення української мови та 1 год на підсилення вивчення англійської мови;

**у 9-А класі:**

- продовжується поглиблене вивчення української мови і літератури та виділено, в зв'язку з цим, 2 години на вивчення української мови, 2 години - української літератури;

**у 9-Б класі:**

- виділено 1 год на підсилення вивчення української мови та 1 год на підсилення вивчення алгебри.

При проведенні уроків трудового навчання у паралельних класах 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-Б, 7-В, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б здійснено поділ у даних класах на групи хлопців та дівчат.

**Варіативна складова Ятранівської філії.**

**У 6 класі:**

- виділено 1 годину для підсилення вивчення математики;
- виділено 1 годину для підсилення вивчення української мови;

**у 7 класі:**

- виділено 0,5 годин для підсилення вивчення алгебри,
- 0,5 годин для підсилення вивчення геометрії;
- виділено 1 годину для підсилення вивчення української мови;

**у 8 класі:**

- виділено 1 годину для підсилення вивчення алгебри;
- виділено 1 годину для підсилення геометрії;
- виділено 1 годину для підсилення вивчення української мови;

**у 9 класі:**

- виділено 1 годину для підсилення вивчення алгебри,
- виділено 1 годину для підсилення геометрії,
- виділено 1 годину для підсилення вивчення української мови;

## ***Робочий навчальний план профільної середньої школи***

У старшій школі навчання є профільним. При формуванні змісту профільної освіти та варіативної складової робочого навчального плану було максимально враховано освітні потреби учнів і батьків, результати анкетування, опитування, моніторингу навченості та задатків здобувачів освіти.

За рахунок додаткових годин збільшено кількість годин на вивчення базових предметів:

### **У 10-А класі:**

- 2 години виділено на вивчення української мови, 1 година - на вивчення української літератури як профільних предметів;
- 1 годину виділено на підсилення вивчення історії України;
- 1 годину виділено на підсилення вивчення математики.

### **У 10 -Б класі:**

- вводиться 6 годин на вивчення технологій як профільного предмета.

### **У 11 -А класі:**

- 2 години виділено на вивчення української мови, 1 година - на вивчення української літератури як профільних предметів;
- 1 годину виділено на підсилення вивчення англійської мови;
- 1 годину виділено на підсилення вивчення історії України;
- 1 годину виділено на підсилення вивчення математики.

### **У 11-Б класі:**

- вводиться 6 годин на вивчення технологій як профільного предмета.

## **Інклюзивне навчання**

Організовано функціонування 3, 4-А, 6-Б, 8-Б, 9-Б класів з інклюзивним навчанням.

## **Група продовженого дня**

Організовано групи продовженого дня для учнів 1-4 та 5-6 класів.

Години інваріантної складової, що не мають повної кількості годин, за семестрами будуть розподілятися по класах таким чином:

Ладижинський ліцей

Клас	Предмет	Кількість годин	I семестр	II семестр
5-А	Зарубіжна література	1,5	2	1
5-А	Англійська мова	3,5	3	4
5-А	Етика	0,5	-	1
5-А	Інформатика	1,5	2	1
5-Б	Зарубіжна література	1,5	2	1
5-Б	Англійська мова	3,5	3	4
5-Б	Етика	0,5	-	1
5-Б	Інформатика	1,5	2	1
6-А	Зарубіжна література	1,5	1	2
6-А	Англійська мова	3,5	4	3
6-А	Етика	0,5	1	-
6-А	Інформатика	1,5	1	2
6-А	Історія України. Всесвітня історія	1,5	2	1
6-А	Громадянська освіта	0,5	0	1
6-Б	Зарубіжна література	1,5	1	2
6-Б	Англійська мова	3,5	4	3
6-Б	Етика	0,5	1	-
6-Б	Інформатика	1,5	1	2
6-Б	Історія України. Всесвітня історія	1,5	2	1
6-Б	Громадянська освіта	0,5	0	1
7-А	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5
7-А	Геометрія	2,5	2,5	2,5
7-Б	Зарубіжна література	1,5	1	2
7-Б	Англійська мова	3,5	4	3
7-Б	Біологія	2,5	2	3
7-Б	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1,5	2	1
7-Б	Всесвітня історія	0,5	1	0
7-Б	Громадянська освіта	0,5	0	1
7-В	Зарубіжна література	1,5	1	2
7-В	Англійська мова	3,5	4	3
7-В	Біологія	2,5	2	3
7-В	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1,5	2	1
7-В	Всесвітня історія	0,5	1	0
7-В	Громадянська освіта	0,5	0	1
8-А	Історія України	1,5	1	2
8-Б	Історія України	1,5	1	2
9-А	Історія України	1,5	2	1



9-А	Географія	1,5	1	2
9-Б	Історія України	1,5	2	1
9-Б	Географія	1,5	1	2
10-А	Історія України	2,5	2	3
10-А	Географія	1,5	2	1
10-А	Хімія	1,5	1	2
10-А	Захист України	1,5	2	1
10-А	Інформатика	1,5	2	1
10-А	Мистецтво	1,5	1	2
10-Б	Історія України	1,5	1	2
10-Б	Географія	1,5	2	1
10-Б	Хімія	1,5	1	2
10-Б	Захист України	1,5	2	1
10-Б	Інформатика	1,5	2	1
10-Б	Мистецтво	1,5	1	2
11-А	Історія України	2,5	2	3
11-А	Захист України	1,5	2	1
11-А	Інформатика	1,5	1	2
11-А	Мистецтво	1,5	2	1
11-Б	Історія України	1,5	1	2
11-Б	Захист України	1,5	2	1
11-Б	Інформатика	1,5	1	2
11-Б	Мистецтво	1,5	2	1

### Ятранівська філія

Клас	Предмет	Кількість годин	I семестр	II семестр
6	Англійська мова	3,5	3	4
6	Зарубіжна література	1,5	1	2
6	Етика	0,5	1	-
6	Інформатика	1,5	2	1
6	Історія України. Всесвітня історія	1,5	2	1
6	Громадянська освіта	0,5	-	1
7	Англійська мова	3,5	4	3
7	Зарубіжна література	1,5	1	2
7	Всесвітня історія	0,5	1	-
7	Громадянська освіта	0,5	-	1
8	Історія України	1,5	2	1
9	Історія України	1,5	1	2
9	Географія	1,5	2	1

## 1.5. Форми організації освітнього процесу

**Форми організації освітнього процесу для початкової освіти.** Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

**Форми організації освітнього процесу здобуття базової середньої освіти.** Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Експерсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу експерсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

### ***Форми організації освітнього процесу для здобуття профільної середньої освіти.***

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроків. Також формами організації освітнього процесу можуть бути експерсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекції, конференції, експерсії і т. д. Для конференції, дискусії вчителем або учнями визначаються теми доповідей учнів, основні напрями самостійної роботи. На навчальній експерсії учні отримують знання, знайомлячись із експонатами в музеї, з роботою механізмів на підприємстві, спостерігаючи за різноманітними процесами, що відбуваються у природі. Консультації проводяться з учнями, які не були присутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів. Розвиток і корекцію основних компетентностей можна, крім уроку відповідного типу, проводити на семінарі, заключній конференції, експерсії тощо. Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів.

Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання

експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу.

Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Учням, які готуються здавати заліки або іспити можливе проведення оглядових консультацій, які виконують коригувальну функцію, допомагаючи учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

Консультація будується за принципом питань і відповідей.

Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття.

Залік як форма організації проводиться для перевірки якості засвоєння учнями змісту предметів, досягнення компетентностей. Ця форма організації як правило застосовується у класах з вечірньою формою здобуття освіти або для інших здобувачів профільної середньої освіти.

Співбесіда, як і залік, тільки у формі індивідуальної бесіди, проводиться з метою з'ясувати рівень досягнення компетентностей.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем.

Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

## 1.6. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістовно-інформаційних, операційно - діяльнісних і організаційно-методичних, що сприяє посиленню пізнавального інтересу учнів до навчання і підвищенню рівня їхньої загальної культури, систематизації навчального матеріалу, формуванню наукового світогляду.

### Ключові компетентності:

**1) вільне володіння державною мовою**, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

**2) здатність спілкуватися рідною** (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

**3) математична компетентність**, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та

ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

**4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій**, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

**5) інноваційність**, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

**6) екологічна компетентність**, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

**7) інформаційно-комунікаційна компетентність**, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

**8) навчання впродовж життя**, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

**9) громадянські та соціальні компетентності**, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

**10) культурна компетентність**, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

**11) підприємливість та фінансова грамотність**, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення

етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

### **Наскрізнi лiнii**

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцii ключових i загальнопредметних компетентностей, навчальних предметiв та предметних циклiв; вони враховуватимуться при формуваннi шкiльного середовища.

Наскрізнi лiнii є соцiально значимими надпредметними темами, якi допомагають формуванню в учнiв уявлень про суспiльство в цiлому, розвивають здатнiсть застосовувати отриманi знання у рiзних ситуацiях.

Мета наскрізних лiнii – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителiв-предметникiв, класних керiвникiв, зрештою, усього педагогiчного колективу на досягненнi життєво важливої для учня й суспiльства мети, увиразнити ключовi компетентностi.

1. Для наскрізнi лiнii *«Екологiчна безпека та сталий розвиток»* – це формуваннa в учнiв соцiальної активностi, відповідальностi й екологiчної свiдомостi, у результатi яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкiлля, усвiдомлюючи важливiсть сталого розвитку для збереження довкiлля й розвитку суспiльства.

2. Метою вивчення наскрізнi лiнii *«Громадянська відповідальнiсть»* є формуваннa відповідального члена громади й суспiльства, який розумiє принципи й механiзми його функцiонуваннa, а також важливiсть нацiональної iнiцiативи. Ця наскрізна лiнii освоюється через колективну дiяльнiсть – дослідницькi роботи, роботи в групi, проекти тощо, яка розвиває в учнiв готовнiсть до співпрацi, толерантнiсть щодо рiзноманiтних способiв дiяльностi i думок.

3. Завданням наскрізнi лiнii *«Здоров'я i безпека»* є становленнa учня як емоцiйно стiйкого члена суспiльства, здатного вести здоровий спiсiб життя i формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

4. Вивчення наскрізнi лiнii *«Пiдприємливiсть i фiнансова грамотнiсть»* забезпечить краще розумiння молодим поколiнням українцiв практичних аспектiв фiнансових питань (здiйсненнa заощаджень, iнвестуваннa, запозиченнa, страхуваннa, кредитуваннa тощо); сприятиме розвитковi лiдерських iнiцiатив, здатностi успішно дiяти в технологiчному швидкозмiнному середовищi.

### **1.7. Опис iнструментарiю оцiнюваннa**

Оцiнюванню пiдлягають результати навчання з навчальних предметiв, iнтегрованих курсiв обов'язкового освiтнього компонента типового навчального плану. Педагогiчна рада закладу загальної середньої освiти може прийняти рiшення про оцiнюваннa результатiв навчання складникiв вибiркового освiтнього компонента.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);
- письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
- цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);
- практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).
- у рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів зазначені у календарно-тематичному плануванні вчителів- предметників.

## **1.8. Структура 2024/2025 навчального року**

### **Початок та закінчення навчального року.**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 року № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», рішення педагогічної ради Ладизинського ліцею Ладизинської сільської ради, протокол № 1 від 26.08.2024 року освітній процес у 2024/2025 навчальному році розпочнеться:

- у День знань — 02 вересня 2024;



- закінчується 30 червня 2025 року.

**Навчальні заняття організуються за семестровою системою:**

I семестр - 02 вересня – 20 грудня 2024 року (75 н. д.)

II семестр - 06 січня – 30 травня 2025 року (100 н. д.).

Структура навчального року передбачає **4 канікулярних періоди:**

- осінні канікули – з 28 жовтня по 03 листопада 2024 року;
- зимові канікули – з 21 грудня 2024 року до 05 січня 2025 року;
- весняні канікули – 24 березня по 30 березня 2025 року;
- літні канікули – з 31 травня по 31 серпня 2025 року.

**Тривалість навчального тижня - за п'ятиденним робочим тижнем.**

### **Форми організації освітнього процесу**

**у Ладжинському ліцеї Ладжинської сільської ради**

**очна**

**сімейна**

**екстернат**

**у Рижавській філії Ладжинського ліцею**

**Ладжинської сільської ради**

**змішана**

**у Ятранівській філії Ладжинського ліцею**

**Ладжинської сільської ради**

**очна**

**сімейна**

**екстернат**

### **1.9. Особливості організації освітнього процесу**

**у Ладжинському ліцеї**

**Навчальний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем.**

Початок занять о 09 год.00 хв.

Всі позаурочні заходи закінчуються не пізніше 16.00 год.

Гурткова робота за окремим розкладом.

Четвер – єдиний санітарний день.

**Тривалість уроків:**

- у 1 класі – 35 хвилин;
- у 2-4 класах – 40 хвилин;
- у 5-11 класах - 40 хвилин

## Початок і закінчення уроків та тривалість перерв

Урок	Початок та закінчення уроку	Тривалість перерви
1 клас		
1 урок	9.00-9.35	20 хв
2 урок	9.55-10.30	25 хв
3 урок	10.55-11.30	20 хв
4 урок	11.50-12.25	25 хв
5 урок	12.50-13.25	
2-4 класи		
1 урок	9.00-9.40	15 хв
2 урок	9.55-10.35	20 хв
3 урок	10.55-11.35	20 хв
4 урок	11.55-12.35	15 хв
5 урок	12.50-13.30	15 хв
6 урок	13.45-14.25	
5-11 класи		
1 урок	9.00-9.40	15 хв
2 урок	9.55-10.35	15 хв
3 урок	10.50-11.30	20 хв
4 урок	11.50-12.30	20 хв
5 урок	12.50-13.30	10 хв
6 урок	13.40-14.20	10 хв
7 урок	14.30-15.10	10 хв
8 урок	15.20-16.00	

### Особливості організації освітнього процесу у Ятранівській філії

**Навчальний заклад працює** за п'ятиденним робочим тижнем.

Початок занять о 08 год.30 хв.

Всі позаурочні заходи закінчуються не пізніше 16.00 год.

Гурткова робота за окремим розкладом.

Четвер – єдиний санітарний день.

#### **Тривалість уроків:**

- у 1 класі – 35 хвилин;
- у 2-4 класах – 40 хвилин;
- у 5-9 класах - 40 хвилин.

## Початок і закінчення уроків та тривалість перерв

Урок	Початок та закінчення уроку	Тривалість перерви
1 клас		
1 урок	8.30-9.05	20 хв
2 урок	9.25-10.00	30 хв
3 урок	10.30-11.05	30 хв
4 урок	11.35-12.10	20 хв
5 урок	12.50- 13.25	
2-4 класи		
1 урок	8.30-9.10	15 хв
2 урок	9.25 - 10.05	25 хв
3 урок	10.30 -11.10	25 хв
4 урок	11.35 -12.15	15 хв
5 урок	12.30-13.10	15 хв
6 урок	13.25-14.05	
5-11 класи		
1 урок	8.30 - 9.10	10 хв
2 урок	9.20-10.00	20 хв
3 урок	10.20 -11.00	20 хв
4 урок	11.20 -12.00	10 хв
5 урок	12.10-12.50	10 хв
6 урок	13.00-13.40	10 хв
7 урок	13.50-14.40	10 хв

## Особливості організації освітнього процесу

### У Рижавській філії

**Навчальний заклад працює** за п'ятиденним робочим тижнем.

Початок занять о 12 год 00 хв.

Всі позаурочні заходи закінчуються не пізніше 17.00 год.

Гурткова робота за окремим розкладом.

Четвер – єдиний санітарний день.

### **Тривалість уроків:**

- у 1 класі – 35 хвилин;
- у 2-4 класах – 40 хвилин.

Урок	Початок та закінчення уроку	Тривалість перерви
	2-4 класи	
1 урок	12.00-12.40	15 хв
2 урок	12.55 – 13.35	20 хв
3 урок	13.55 -14.35	15 хв
4 урок	14.50 -15.30	15 хв
5 урок	15.45-16.25	

## II. Робочий навчальний план

Складено відповідно до  
оновленої типової освітньої  
програми початкової освіти  
наказ Міністерства освіти і науки  
України від 12.08. 2022 р. № 743-22

### Навчальний план Ладижинського ліцею для учнів 1 - 2 класів з українською мовою навчання на 2024/2025 н.р.

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
	1-А клас	1-Б клас	2 клас	Всього годин
Українська мова	5	5	5	15
Англійська мова	2	2	3	7
Математика	3+1	3+1	3+1	9+3
Я досліджую світ	7	7	8	22
Інформатика	-	-	-	-
Мистецтво	2	2	2	6
Фізична культура	3	3	3	9
<b>Усього</b>	<b>20+3</b>	<b>20+3</b>	<b>22+3</b>	<b>62+9</b>
Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій	1	1	1	3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	20	22	62
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	23	25	71
<b>Всього</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>71</b>
<b>Варіативну складову використано %</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Складено відповідно до  
оновленої типової освітньої  
програми початкової освіти  
наказ Міністерства освіти і науки  
України від 12.08. 2022 р. № 743-22

**Навчальний план Ладжинського ліцею для учнів 3 - 4 класів  
з українською мовою навчання на 2024/2025 н.р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
	3 клас	4-А клас	4-Б клас	Всього годин
Українська мова	5	5	5	15
Англійська мова	3	3	3	9
Математика	4+1	4+1	4+1	12+3
Я досліджую світ	7	7	7	21
Інформатика	1/1	1	1	3/1
Мистецтво	2	2	2	6
Фізична культура	3	3	3	9
<b>Усього</b>	<b>23+3/1</b>	<b>23+3</b>	<b>23+3</b>	<b>69+9/1</b>
Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій	1	1	1	3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23	23	69
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>78</b>
Всього	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>79</b>
Варіативну складову використано %	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Складено відповідно до додатку 3  
 Типової освітньої програми  
 для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти  
 наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235  
 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120)

**Навчальний план Ладижинського ліцею  
 для учнів 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-Б, 7-В класів  
 з навчанням українською мовою на 2024/2025 н. р.**

Освітня галузь	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах						
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-Б	7-В	Всього
Мовно-літературна	Українська мова	4+1	4+1	4+1	4+1	3+1	3+1	28
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	12
	Зарубіжна література	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	1+0,5	9
	Англійська мова	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	21
Математична	Математика	4+1	4+1	4+1	4+1	-	-	20
	Алгебра	-	-	-	-	2,5+0,5	2,5+0,5	6
	Геометрія	-	-	-	-	1,5+0,5	1,5+0,5	4
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5	1,5+0,5	1+1	1+1	-	-	8
	Біологія	-	-	-	-	2+0,5	2+0,5	5
	Географія	-	-	1+1	1+1	2	2	8
	Фізика	-	-	-	-	2	2	4
	Хімія	-	-	-	-	1	1	2
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	1	1+0,5	1+0,5	7
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	-	-	-	-
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	-	-	-	-	2
	Історія України. Всесвітня історія	-	-	1+0,5	1+0,5	-	-	3
	Історія України	-	-	-	-	0,5+0,5	0,5+0,5	2
	Всесвітня історія	-	-	-	-	0,5	0,5	1
	Громадянська освіта	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Правознавство	-	-	-	-	-	-	-
Інформатична	Інформатика	1+0,5/1+0,5	1+0,5	1+0,5/1+0,5	1+0,5/1+0,5	1+1/1+1	1+1	10/6,5
Технологічна	Технології	1+1	1+1	1+1	1+1	1	1	10
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	6
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	6
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	18
<b>Міжгалузеві інтегровані курси</b>								
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Етика	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	2
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	7,5	9,5	9,5	6,5	6,5	
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету(без урахування поділу на групи)		31	31	34	34	35	35	
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	31	31	32	32	
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		27+3/1,5	27+3	30+3/1,5	30+3/1,5	32+3/2	32+3	178+18/6,5
<b>Всього по школі</b>		31,5	30	34,5	34,5	37	35	202,5
<b>Всього використано годин</b>		30	30	33	33	35	35	

Складено відповідно до додатку 3  
Освітньої програми базової школи  
науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»  
Цикл базового предметного навчання  
базової середньої освіти (7–9-ті класи)  
Наказ ДСЯОУ від 31.08.2022 № 01-10/86

**Навчальний план Ладижинського ліцею для учнів 7-А класу  
з навчанням українською мовою для закладів загальної середньої  
освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом  
«Інтелект України» на 2024/2025 н.р.**

Назва освітньої галузі	Предмети	7-А
Мовно-літературна	Українська мова	3
	Українська література	2
	Зарубіжна література і мистецтво	1,5
	Англійська мова	5
Математична	Алгебра	3,5+0,5
	Геометрія	2,5
Природнича	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Навчасмося разом	1
Громадянська та історична	Історія: Україна і світ	2
Технологічна	Технології	1
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура	3
<b>Усього</b>		31,5+0,5+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	35
	На рік	1225
Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	32
	На рік	1120
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		32+3
<b>Всього по школі</b>		35
<b>Варіативну складову використано, %</b>		100 %



Складено відповідно до таблиці 1  
Типової освітньої програми  
закладів загальної середньої освіти II ступеня  
наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405

**Навчальний план Ладижинського ліцею  
для учнів 8-Б, 9-Б класів  
з навчанням українською мовою на 2024/2025 н. р.**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		8-Б	9-Б	Всього
Мови і літератури	Українська мова	2+1	2+1	4+2
	Українська література	2	2	4
	Англійська мова	3+1	3	6+1
	Зарубіжна література	2	2	4
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5	3
	Всесвітня історія	1	1	2
	Основи правознавства	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	-	-	-
	Образотворче мистецтво	-	-	-
	Мистецтво	1	1	2
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	2	2+1	4+1
	Геометрія	2	2	4
Природознавство	Природознавство	-	-	-
	Біологія	2	2	4
	Географія	2	1,5	3,5
	Фізика	2	3	5
	Хімія	2	2	4
Технології	Трудове навчання	1	1	2
	Інформатика	2/2	2/2	4/4
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	2
	Фізична культура	3	3	6
Разом		28,5+1+1+3/2	30+1+1+3/2	62,5+6/4
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3	3	
<b>Курси за вибором</b>				
<b>Факультативи</b>				
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		30,5+3/2	32+3/2	61,5+6/4
<b>Всього по школі</b>		35,5	37	72,5
<b>Варіативну складову використано, %</b>		67 %	67 %	

Складено відповідно до таблиці 8  
 Типової освітньої програми  
 закладів загальної середньої освіти II ступеня  
 наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405

**Навчальний план Ладижинського ліцею  
 для учнів 8-А класу з поглибленим вивченням  
 української мови та літератури на 2024/2025 н. р.**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		<b>8</b>
Мови і літератури	Українська мова	2+2
	Українська література	2+1,5+0,5
	Англійська мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	-
Мистецтво	Мистецтво	1
Математика	Математика	-
	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2/2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		31+0,5+3/2
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2
<b>Факультативи</b>		
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		31,5+3
<b>Всього по школі</b>		36,5
<b>Варіативну складову використано, %</b>		25 %

Складено відповідно до таблиці 8  
 Типової освітньої програми  
 закладів загальної середньої освіти II ступеня  
 наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405

**Навчальний план Ладизинського ліцею  
 для учнів 9-А класу з поглибленим вивченням  
 української мови та літератури на 2024/2025 н. р.**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		<b>9</b>
Мови і літератури	Українська мова	2+2
	Українська література	2+1+1
	Англійська мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво	Мистецтво	1
Математика	Математика	-
	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2/2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
<b>Разом</b>		32+1+3/2
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1
<b>Факультативи</b>		
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		33+3
<b>Всього по школі</b>		38
<b>Варіативну складову використано, %</b>		100 %

Складено відповідно до таблиць № 2, №3  
 Типової освітньої програми  
 закладів загальної середньої освіти III ступеня  
 наказ Міністерства освіти і  
 науки України 20.04.2018 р. № 408  
 (в редакції наказу Міністерства освіти і  
 науки України від 28.11.2019 р. № 1493)

**Навчальний план Ладизинського ліцею  
 для учнів 10-А класу на 2024/2025 н. р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на Тижень	
	10-А клас	
	усім класом	профільні предмети
Українська мова та література		
Українська мова	2	2
Українська література	2	1
Англійська мова	2	-
Зарубіжна література	1	-
Історія України	1,5+1	-
Всесвітня історія	1	-
Громадянська освіта	2	-
Математика	3+1	-
Біологія і екологія	2	-
Географія	1,5	-
Фізика	3	-
Хімія	1,5	-
Фізична культура	3	-
Захист України	1,5	-
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		
Інформатика	1,5/1,5	
Мистецтво	1,5	
Р а з о м (без фізкультури)	27+1+1+3/1,5	3
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	8	
<b>Гранично допустиме навчальне навантаження</b>	33	
<b>Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)</b>	29+3	3
<b>Всього по школі</b>	33,5	3

Складено відповідно до таблиць № 2, №3  
 Типової освітньої програми  
 закладів загальної середньої освіти III ступеня  
 наказ Міністерства освіти і  
 науки України 20.04.2018 р. № 408  
 (в редакції наказу Міністерства освіти і  
 науки України від 28.11.2019 р. № 1493)

**Навчальний план Ладизинського ліцею  
 для учнів 10-Б класу на 2024/2025 н. р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на	
	Тиждень	
	10-Б клас	
	усім класом	профільні предмети
		Технології
Українська мова	2	-
Українська література	2	-
Англійська мова	2	-
Зарубіжна література	1	-
Історія України	1,5	-
Всесвітня історія	1	-
Громадянська освіта	2	-
Математика	3	-
Біологія і екологія	2	-
Географія	1,5	-
Фізика	3	-
Хімія	1,5	-
Технології	-	6
Фізична культура	3	-
Захист України	1,5	-
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		
Інформатика	1,5/1,5	
Мистецтво	1,5	
<b>Р а з о м</b>	<b>27+3/1,5</b>	<b>6</b>
<b>Додаткові години</b> на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	8	
<b>Гранично допустиме навчальне навантаження</b>	33	
<b>Всього фінансується</b> (без урахування поділу класу на групи)	27+3	6
<b>Всього по школі</b>	31,5	6

Складено відповідно до таблиць № 2, №3  
 Типової освітньої програми  
 закладів загальної середньої освіти III ступеня  
 наказ Міністерства освіти і  
 науки України 20.04.2018 рік № 408  
 (в редакції наказу Міністерства освіти і  
 науки України від 28.11.2019 р. № 1493)

**Навчальний план Ладизинського ліцею  
 для учнів 11-А класу на 2023/2024 н. р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на Тиждень	
	11-А клас	
	усім класом	профільні предмети Українська мова та література
Українська мова	2	2
Українська література	2	1
Англійська мова	2+1	-
Зарубіжна література	1	-
Історія України	1,5+1	-
Всесвітня історія	1	-
Математика	3+1	-
Біологія і екологія	2	-
Географія	1	-
Фізика і астрономія	4	-
Хімія	2	-
Технології	-	-
Фізична культура	3	-
Захист України	1,5	-
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		
Інформатика	1,5/1,5	
Мистецтво	1,5	
<b>Р а з о м</b>	<b>26+1+1+1+3/1,5</b>	<b>3</b>
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	9	
<b>Граничне навантаження</b>	<b>33</b>	
<b>Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)</b>	<b>29+3</b>	<b>3</b>
<b>Всього по школі</b>	<b>33,5</b>	<b>3</b>

Складено відповідно до таблиць № 2, №3  
 Типової освітньої програми  
 закладів загальної середньої освіти III ступеня  
 наказ Міністерства освіти і  
 науки України 20.04.2018 рік № 408  
 (в редакції наказу Міністерства освіти і  
 науки України від 28.11.2019 р. № 1493)

**Навчальний план Ладизинського ліцею  
 для учнів 11-Б класу на 2024/2025 н. р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на Тиждень	
	11-Б клас	
	усім класом	профільні предмети Технології
Українська мова	2	-
Українська література	2	-
Англійська мова	2	-
Зарубіжна література	1	-
Історія України	1,5	-
Всесвітня історія	1	-
Математика	3	-
Біологія і екологія	2	
Географія	1	-
Фізика і астрономія	4	-
Хімія	2	-
Технології	-	6
Фізична культура	3	-
Захист України	1,5	-
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		
Інформатика	1,5/1,5	
Мистецтво	1,5	
<b>Р а з о м</b>	26+3/1,5	6
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	9	
<b>Граничне навантаження</b>	33	
<b>Всього фінансується</b> (без урахування поділу класу на групи)	26+3	6
<b>Всього по школі</b>	30,5	6

Складено відповідно до  
оновленої типової освітньої програми початкової освіти  
наказ Міністерства освіти і науки  
України від 12.08. 2022 р. № 743-22

**Навчальний план для 1 класу Ятранівської філії  
з українською мовою навчання на 2024/2025н.р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	1клас	Разом
Українська мова	5	5
Англійська мова	2	2
Математика	3+1	3+1
Я досліджую світ	7	7
Інформатика		
Образотворче мистецтво	1	1
Музичне мистецтво	1	1
Фізична культура	3	3
<b>Усього</b>	<b>19+3+1</b>	<b>19+3+1</b>
<b>Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	20
<b>Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Варіативну складову використано %</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>



Складено відповідно до  
оновленої типової освітньої програми початкової освіти  
наказ Міністерства освіти і науки  
України від 12.08. 2022 р. № 743-22

**Навчальний план для 2 класу Ятранівської філії  
з українською мовою навчання на 2024/2025н.р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	2 клас	Разом
Українська мова	5	5
Англійська мова	3	3
Математика	3+1	3+1
Я досліджую світ	7	7
Інформатика	1	1
Образотворче мистецтво	1	1
Музичне мистецтво	1	1
Фізична культура	3	3
<b>Усього</b>	<b>21+3+1</b>	<b>21+3+1</b>
<b>Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	22	22
<b>Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Варіативну складову використано %</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Складено відповідно до  
оновленої типової освітньої програми початкової освіти  
наказ Міністерства освіти і науки  
України від 12.08. 2022 р. № 743-22

**Навчальний план Ятранівської філії для 3 класу  
з українською мовою навчання на 2024/2025 н.р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
	3 клас	Разом
Українська мова	5	5
Англійська мова	3	3
Математика	4+1	4+1
Я досліджую світ	7	7
Інформатика	1	1
Мистецтво	2	2
Фізична культура	3	3
<b>Усього</b>	<b>22+3+1</b>	<b>22+3+1</b>
<b>Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23
<b>Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Варіативну складову використано %</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Складено відповідно до  
оновленої типової освітньої програми початкової освіти  
наказ Міністерства освіти і науки  
України від 12.08. 2022 р. № 743-22

**Навчальний план Ятранівської філії для 4 класів  
з українською мовою навчання на 2024/2025 н.р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
	4 клас	Разом
Українська мова	5	5
Англійська мова	3	3
Математика	4+1	4+1
Я досліджую світ	7	7
Інформатика	1	1
Мистецтво	2	2
Фізична культура	3	3
<b>Усього</b>	<b>22+3+1</b>	<b>22+3+1</b>
<b>Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23
<b>Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Варіативну складову використано %</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Складений відповідно додатку 3  
Типової освітньої програми для 5-9 класів  
закладів загальної середньої освіти  
затвердженої наказом МОН України  
від 19.02.2021 № 235

### Навчальний план Ятранівської філії для 6 -7 класів з українською мовою навчання на 2024/2025 н.р.

Освітні галузі	Навчальні предмети/ інтегровані курси	Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження + години для перерозподілу		
		6	7	Разом
Мовно-літературна	Українська мова	4+1	3+1	9
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	4
	Англійська мова	3,5	3,5	7
	Зарубіжна література	1+0,5	1+0,5	3
Математична	Математика	4+2	-	6
	Алгебра	-	2,5+1,5	4
	Геометрія	-	1,5+0,5	2
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1+1	-	2
	Географія	1+1	2	4
	Біологія	-	2	2
	Фізика	-	2	2
	Хімія	-	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	2
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія»	1,5		1,5
	Історія України	-	1	1
	Всесвітня історія	-	0,5	0,5
	Громадянська освіта	0,5	0,5	1
Інформатична	Інформатика	1+0,5	1	2,5
Технологічна	Технології	1+1	1	3
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1+1	1+1	4
Фізична культура	Фізична культура	3	3	6
	<b>Міжгалузеві інтегровані курси</b>			
	Курс соціального, емоційного та етичного спрямування «Етика»	0,5	-	0,5
<b>Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами</b>		<b>9,5</b>	<b>6,5</b>	
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		34	35	
Гранично допустиме навантаження на учня		31	32	63
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		31+3	31+3	62+6
<b>Всього використано годин</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

Складено відповідно таблиці 1  
 Типової освітньої програми закладів  
 загальної середньої освіти II ступеня,  
 затвердженої наказом МОН  
 України від 20.04.2018 р. № 405

**Навчальний план Ятранівської філії для 8-9 класів  
 з навчанням українською мовою на 2024 / 2025 н.р.**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень		
		8	9	Разом
Мови і літератури	Українська мова	2+1	2+1	6
	Українська література	2	2	4
	Англійська мова	3	3	6
	Зарубіжна література	2	2	4
Суспільство-знавство	Історія України	1,5	1,5	3
	Всесвітня Історія	1	1	2
	Основи правознавства	-	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1	2
	Образотворче мистецтво	-	-	-
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	2+1	2+1	6
	Геометрія	2	2	4
Природознавство	Природознавство	-	-	-
	Біологія	2	2	4
	Географія	2	1,5	3,5
	Фізика	2	3	5
	Хімія	2	2	4
Технології	Трудове навчання	1	1	2
	Інформатика	2	2	4
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	2
	Фізична культура	3	3	6
Разом		28,5+3+2	30+3+2	58,5+6+4
<b>Варіативна складова</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Курси за вибором</b>				
<b>Факультативи</b>				
Гранично допустиме навантаження на учня (без урахування часу фізичної культури)		33	33	
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>28,5+3</b>	<b>30+3</b>	<b>58,5+6</b>
<b>Всього по школі</b>		<b>33,5</b>	<b>35</b>	<b>68,5</b>
<b>Варіативну складову використано, %</b>		<b>66%</b>	<b>66%</b>	

Складено відповідно до  
Типових освітніх програм, розроблених  
під керівництвом Шияна Р. для 1-2 кл та 3-4 класи  
(Накази Міністерства освіти і науки  
України від 12.08.2022 № 743-22)

### Навчальний план Рижавської філії для 2-4 класів з українською мовою навчання на 2024/2025 н.р.

<i>Навчальні предмети</i>	<i>Кількість годин на тиждень у класі</i>	<i>Кількість годин на тиждень у класі</i>	<i>Кількість годин на тиждень у класі</i>
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Українська мова	5	5	5
Англійська мова	3	3	3
Математика	3	4	4
Я досліджую світ	7	7	7
Інформатика	1	1	1
Мистецтво	2	2	2
Фізична культура	3	3	3
<b>Усього</b>	<b>21+3</b>	<b>22+3</b>	<b>22+3</b>
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	22	23	23
<u>Всього використано по школі</u>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	24	25	25

### III. Освітні компоненти

**Перелік навчальних програм  
для учнів закладів загальної середньої освіти І ступеня  
(затверджені наказом МОН від 12.08.2022 № 743 для 1-2, 3-4 класів)**

№ п/п	Назва навчальної програми	Клас	Автор програми
1.	Типова освітня програма	1-2	Р.Б.Шиян
	Українська мова. Буквар		
	Математика		
	Англійська мова		
	Я досліджую світ		
	Мистецтво		
	Фізична культура		
2.	Типова освітня програма	3-4	Р.Б.Шиян
	Українська мова. Буквар		
	Англійська мова		
	Математика		
	Я досліджую світ		
	Інформатика		
	Мистецтво		
	Фізична культура		

**Перелік модельних навчальних програм  
для 5-6 класів Нової української школи закладів загальної середньої  
освіти  
(затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021  
№795)**

№ п/п	Назва навчальної програми	Автор програми
1.	Українська мова. 5-6 класи	Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.
2.	Українська література. 5-6 класи	Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.
3.	Зарубіжна література. 5-6 класи	Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В. та ін.
4.	Іноземна мова 5-9 класи	Редько В.Г. та ін.
5.	Математика. 5-6 класи	Істер О.С.
6.	Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)	Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.

7.	Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.
8.	Етика. 5-6 класи	Ашортія Є.Д., Бакка Є.Д., Желіба О.В. та ін.
9.	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5–6 класи (інтегрований курс)	Власова Н.С., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Секиринський Д.О., Щупак І.Я.
10.	Історія України. Всесвітня історія. 6 клас	Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.
11.	Інформатика. 5-6 класи	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.
12.	Технології. 5-6 класи	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.
13.	Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)	Масол Л. М., Просіна О. В.
14.	Фізична культура. 5-6 класи	Педан О.С., Коломоєць Г. А., Боляк А. А. та інші
15.	Географія. 6-9 класи	Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В. та інші

**Перелік модельних навчальних програм  
для 7-х класів Нової української школи закладів загальної середньої  
освіти**

<b>№ п/п</b>	<b>Назва навчальної програми</b>	<b>Автор програми</b>
1.	Українська мова. 7-9 класи	Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.
2.	Українська література. 7-9 класи	Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмульська І. В.
3.	Зарубіжна література. 5-9 класи	Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В. та ін.
4.	Іноземна мова 5-9 класи	Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я. та ін.
5.	Алгебра. 7-9 класи	Істер О. С.
6.	Геометрія. 7-9 класи	Істер О. С.
7.	Інформатика. 7-9 класи	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А.,



		Шакотько В. В.
8.	Фізика. 7–9 класи	Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.
9.	Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)	Масол Л. М.
10.	Історія України. 7—9 класи	Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М. та ін.
11.	Всесвітня історія. 7—9 класи	Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М. та ін.
12.	Біологія. 7-9 класи	Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.
13.	Хімія. 7-9 класи	Григорович О. В.
14.	Географія. 6-9 класи	Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І. та ін.
15.	Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.
16.	Фізична культура. 7-9 класи	Баженков Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А. та ін.
17.	Технології. 7-9 класи	Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю. та ін.

**Перелік навчальних програм  
для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня  
(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)**

№ п/п	Назва навчальної програми	Клас	Автор програми
1.	Українська мова	8	Г.Т. Шелехова М.Я. Пентилюк
		9	В.І. Новосьолова
2.	Українська література	8	Р.В. Мовчан К.В. Таранік-Ткачук
		9	М.П. Бондар
3.	Біологія	8	І.Ю. Костіков, В.В. Курсон
		9	

4.	Всесвітня історія	6 - 9	О.І. Пометун, І.О. Атамась
5.	Географія	8	Я.Б.Олійник Р.В. Гладковський
		9	
6.	Зарубіжна література	8	О.М. Ніколенко К.В. Таранік-Ткачук
		9	
7.	Інформатика	8	М.І. Жалдак Н.В. Морзе Г.О. Проценко Г.В. Ломаковська
		9	
8.	Історія України	8	О.І. Пометун, І.О. Атамась
		9	
9.	Математика	7 - 9	М. І. Бурда, Ю.І. Мальований, Є.П. Нелін
10.	Основи здоров'я	8	Т.Є. Бойченко Т.В. Воронцова О.І. Шиян
		9	
11.	Трудове навчання	8	В.К. Сидоренко Н.І. Боренець
		9	
12.	Фізика	7 - 9	О.І. Ляхенко В.Г. Бар'яхтар Л.Ю. Благодаренко
13.	Фізична культура	6 - 9	Т.Ю. Круцевич, С.М. Дятленко
14.	Хімія	7 - 9	Л.П. Величко, О.А. Дубовик
15.	Мистецтво	8 - 9	Л.М. Масол, О. Гайдамака
16.	Правознавство	9	Т.О. Ремех, О.В. Муза
17.	Іноземні мови. Англійська мова	8	О.М. Топузов, В.Г. Редько, Т.К. Полонська
		9	

**Перелік навчальних програм  
для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня  
(затверджені наказом МОН від 23.10.2017 №1407)**

№ п/п	Назва навчальної програми	клас	Програми
1.	Українська мова	10	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)

2.	Українська література	10	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)
3.	Біологія і екологія	10-11	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)
4.	Всесвітня історія	10	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)
5.	Громадянська освіта	10	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)
6.	Географія	10	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)
7.	Зарубіжна література	10	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)
		11	
8.	Інформатика	10-11	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)
9.	Історія України	10	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.) зі змінами наказ МОН від 21.02.2019 № 236
		11	
10.	Математика	10-11	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)
11.	Фізика	10	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1539 від 24.11.2017 р.)
12.	Мистецтво	10	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)
13.	Фізична культура	10-11	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)
14.	Хімія	10-11	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)
15.	Іноземні мови. Англійська мова	10-11	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)
16.	Захист України. Рівень стандарту.	10-11	Затверджено Міністерством освіти і науки України

**ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВАРІАТИВНОГО КОМПОНЕНТУ****Вивчення предметів на профільному рівні**

<i>Назва предмета</i>	<i>Клас</i>	<i>Науково-методичне забезпечення (програма)</i>
Українська мова та література	10-А клас 11-А клас	Програма МОН України для профільного навчання учнів для загальноосвітніх навчальних закладів. Філологічний напрям. Профіль української філології. Профільний рівень. (Наказ МОН від 23.10.2017 №1407)
Технології	10-Б, 11-Б класи	Програма професійного навчання для закладів системи загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН МС України від 24.09.2012 №1040

**Поглиблене вивчення предметів**

<i>№ з/п</i>	<i>Назва предмета</i>	<i>Клас</i>	<i>К-ть годин</i>	<i>Науково-методичне забезпечення (програма)</i>
1	Українська мова та література	9-А	8	Українська мова Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови (8-9 класи) Українська література. 8–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української літератури (Наказ МОН України від 17.07.2013 № 983)
2	Українська мова та література	8-А	8	Українська мова Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови (8-9 класи) Українська література. 8–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української літератури (Наказ МОН України від 17.07.2013 № 983)