

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відділ освіти, культури, молоді та спорту Ладизинської сільської ради

Освітня програма

Ладизинського ліцею Ладизинської сільської ради

Уманського району Черкаської області

на 2023/2024 навчальний рік

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради ліцею

Протокол № 18 від 09.06.2023

Голова педагогічної ради _____ Ірина СІСЕЦЬКА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор закладу

загальної середньої освіти _____ Ірина СІСЕЦЬКА

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № _____ від _____

Зміст освітньої програми

I. Загальні положення освітньої програми

- 1.1. Пояснювальна записка
- 1.2. Загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти (в годинах)
- 1.3. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою
- 1.4. Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та предметів, дисциплін, логічну послідовність їх вивчення
- 1.5. Форми організації освітнього процесу
- 1.6. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- 1.7. Опис інструментарію оцінювання
- 1.8. Структура навчального року
- 1.9. Особливості організації освітнього процесу
- 1.10 Дошкільний підрозділ Рижавської філії

II. Робочий навчальний план

- 2.1. Ладизжинського ліцею
 - 2.1.1. Робочий навчальний план (1 клас НУШ -2)
 - 2.1.2. Робочий навчальний план (2 клас НУШ - 2)
 - 2.1.2. Робочий навчальний план (3, 4-А, 4-Б класи НУШ - 2)
 - 2.1.3. Робочий навчальний план (5-А,5-Б, 6-Б, 6-В класи)
 - 2.1.4. Робочий навчальний план (6-А клас Інтелект України)
 - 2.1.5. Робочий навчальний план (7-А, 7-Б, 8-Б, 9-Б класи)
 - 2.1.6. Робочий навчальний план (8-А клас)
 - 2.1.7. Робочий навчальний план (9-А клас)
 - 2.1.8. Робочий навчальний план (10-А клас)
 - 2.1.9. Робочий навчальний план (10-Б клас)

2.1.10. Робочий навчальний план (11-А клас)

2.1.11. Робочий навчальний план (11-Б клас)

2.2. Ятранівської філії II ступеня

2.2.1. Робочий навчальний план (1 клас НУШ -2)

2.2.2. Робочий навчальний план (2 клас НУШ -2)

2.2.3. Робочий навчальний план (3 клас НУШ -2)

2.2.4. Робочий навчальний план (5-6 класи)

2.2.5. Робочий навчальний план (7-9 класи)

2.3. Рижавської філії I ступеня

2.3.1 Навчальне навантаження на дитину у дошкільному підрозділі

2.3.2. Робочий навчальний план (1-2 клас НУШ -2)

2.3.3. Робочий навчальний план (3 клас)

III. Освітні компоненти

I. Загальні положення освітньої програми
1.1. Пояснювальна записка
Мережа
Мережа класів і учнів Ладизинського ліцею
на 2023/2024 навчальний рік

| Класи | 1 | 2 | 3А | 3Б | 4А | 4Б | 1-4 | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 6В | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б | 5-9 | 10А | 10Б | 11А | 11Б | 10-11 | Кількість |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------------------|
| Кількість учнів | 21 | 24 | 16 | 15 | 13 | 15 | 104 | 18 | 12 | 12 | 21 | 15 | 24 | 20 | 24 | 19 | 15 | 19 | 199 | 15 | 17 | 21 | 18 | 71 | 374 |
| Кількість класів | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 11 | 2 | | 2 | | 4 | 20 | |

Мережа Рижавської філії
груп дошкільного підрозділу та дітей у них,
класів і учнів на 2023/2024

| Дошкільний підрозділ | Класи | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 класи |
|----------------------|-----------------|---|---|---|---|---------|
| 2 групи | Кількість учнів | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 учні |
| 12 дітей | | | | | | |

Мережа класів і учнів
Ятранівської філії на 2023/2024

| Класи | 1 | 2 | 3 | 4 | 1-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 | 1-9 |
|------------------|---|---|----|---|-----|---|---|---|---|----|-----|-----|
| Кількість учнів | 8 | 6 | 10 | - | 24 | 7 | 8 | 8 | 6 | 10 | 39 | 63 |
| Кількість класів | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 8 |

Навчальний заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, іншими нормативно-правовими актами, Статутом ліцею.

Головною метою навчального закладу є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

1.2. Загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти

Загальний обсяг навчального навантаження, детальний розподіл на тиждень окреслено у робочих навчальних планах відповідного рівня.

Ладижинський ліцей

| Клас | Кількість годин на рік |
|-----------|------------------------|
| 1 клас | 805 |
| 2 клас | 875 |
| 3 А клас | 910 |
| 3 Б клас | 910 |
| 4 А клас | 910 |
| 4 Б клас | 910 |
| Разом | 5320 |
| 7 А клас | 1172,5 |
| 7 Б клас | 1172,5 |
| 8 А клас | 1260 |
| 8 Б клас | 1207,5 |
| 9 А клас | 1260 |
| 9Б клас | 1225 |
| Разом | 7297,5 |
| 10 А клас | 1295 |
| 10 Б клас | 1260 |
| 11А клас | 1225 |
| 11 Б клас | 1260 |
| Разом | 5040 |

Ятранівська філія

| Клас | Кількість годин на рік |
|--------|------------------------|
| 1 клас | 805 |
| 2 клас | 875 |
| 3 клас | 910 |
| Разом | 2590 |
| 7 клас | 1172,5 |
| 8 клас | 1207,5 |
| 9 клас | 1260 |
| Разом | 3640 |

Рижавська філія

| Клас | Кількість годин на рік |
|--------|------------------------|
| 1 клас | 805 |
| 2 клас | 875 |
| 3 клас | 910 |
| 4 клас | 910 |
| Разом | 3500 |

**Загальний обсяг навчального навантаження для 5-6 класів
Ладизинського ліцею**

| Назва освітньої галузі | Навчальне навантаження | 5-А, 5-Б клас | 6-Б, 6-В клас |
|------------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|
| | | Кількість годин | Кількість годин |
| Мовно-літературна | На тиждень | 11 | 11 |
| | На рік | 385 | 385 |
| Математична | На тиждень | 5 | 5 |
| | На рік | 175 | 175 |
| Природнича | На тиждень | 2 | 4 |
| | На рік | 70 | 140 |
| Соціальна і здоров'я-збережувальна | На тиждень | 1,5 | 1,5 |
| | На рік | 52,5 | 52,5 |
| Громадянська та історична | На тиждень | 1 | 2 |
| | На рік | 35 | 70 |
| Технологічна | На тиждень | 2 | 2 |
| | На рік | 70 | 70 |
| Інформатична | На тиждень | 1,5 | 1,5 |
| | На рік | 52,5 | 52,5 |
| Мистецька | На тиждень | 2 | 2 |
| | На рік | 70 | 70 |
| Фізична культура | На тиждень | 3 | 3 |
| | На рік | 105 | 105 |
| Усього | На тиждень | 29 | 32 |
| | На рік | 1015 | 1120 |
| | На тиждень | 0 | 0 |

| | | | |
|---|------------|------|------|
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | На рік | 0 | 0 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | На тиждень | 31 | 34 |
| | На рік | 1085 | 1190 |
| Гранично допустиме навантаження учнів | На тиждень | 28 | 31 |
| | На рік | 980 | 1085 |

**Загальний обсяг навчального навантаження для 5-6 класів
Ятранівської філії**

| Назва освітньої галузі | Навчальне навантаження | 5 клас | 6 клас |
|------------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|
| | | Кількість годин | Кількість годин |
| Мовно-літературна | На тиждень | 11 | 11 |
| | На рік | 385 | 385 |
| Математична | На тиждень | 6 | 6 |
| | На рік | 210 | 210 |
| Природнича | На тиждень | 2 | 4 |
| | На рік | 70 | 140 |
| Соціальна і здоров'я-збережувальна | На тиждень | 1,5 | 1,5 |
| | На рік | 52,5 | 52,5 |
| Громадянська та історична | На тиждень | 1 | 2 |
| | На рік | 35 | 70 |
| Технологічна | На тиждень | 2 | 2 |
| | На рік | 70 | 70 |
| Інформатична | На тиждень | 2 | 1,5 |
| | На рік | 70 | 52,5 |
| Мистецька | На тиждень | 2 | 2 |
| | На рік | 70 | 70 |
| Фізична культура | На тиждень | 3 | 3 |
| | На рік | 105 | 105 |
| Усього | На тиждень | 30,5 | 33 |
| | На рік | 1067,5 | 1155 |
| | На тиждень | 1,5 | 1 |

| | | | |
|---|------------|------|------|
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | На рік | 52,5 | 35 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | На тиждень | 31 | 34 |
| | На рік | 1085 | 1190 |
| Гранично допустиме навантаження учнів | На тиждень | 28 | 31 |
| | На рік | 980 | 1085 |

Враховуючи призначення і місце ліцею в освітньому просторі, заклад працює над досягненням таких цілей та задач:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державних освітніх стандартів;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння освітніх програм;
- формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

1.3.Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або

осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти. Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти. Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребам и можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

1.4. Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та предметів, дисциплін, логічну послідовність їх вивчення

Робочий навчальний план початкової школи.

Починаючи з I ступеня, в школі функціонує система курсів на вибір, яка дозволяє зробити освітній простір єдиним і таким, що тісно пов'язує різні вікові етапи в навчанні різних дисциплін.

За рахунок варіативної частини робочого навчального плану введено:

- у 1,2,3,4 класах НУШ Ладжинського ліцею варіативна складова не використовується.

В Рижавській філії за рахунок годин варіативної частини навчального плану введено:

- у 1 класі – 1 додаткову годину математики на підсилення навчального предмету;
- у 2 класі - 1 додаткову годину математики на підсилення навчального предмету;
- у 3 класі - 1 додаткову годину математики на підсилення навчального предмету.

В Ятранівській філії за рахунок годин варіативної частини навчального плану введено:

- у 1-2,4 класах – виділено по 1 годині на проведення індивідуальних консультацій.

Робочий навчальний план основної школи

Основна школа забезпечує базову загальну середню освіту, що разом із початковою є фундаментом загальноосвітньої підготовки, формує в учнів готовність до вибору і реалізації шляхів подальшого здобуття освіти.

Зміст варіативної складової підібрано з метою розвитку і поглиблення знань з предметів інваріативної складової навчальних планів. Відповідно до листа МОН від 10.01.2023 р. № 1/385-23 «Про розрахунок обсягу освітньої субвенції на 2023 рік» обсяг освітньої субвенції для всіх місцевих бюджетів визначається без урахування додаткових годин навчального плану на окремі предмети, факультативні курси, індивідуальні заняття тощо і кількість годин навчального плану для базової середньої освіти становить 32,7, для профільної середньої освіти 35,5. Таким чином, варіативну складову використано частково.

У Ладижинському ліцеї:

у 7-А класі:

- продовжено вивчення курсу за вибором «Фінансова грамотність» - 1 год;

у 7-Б класі:

- продовжено вивчення курсу за вибором «Фінансова грамотність» - 1 год;

у 8-А класі:

- організовано поглиблене вивчення української мови і літератури та виділено, в зв'язку з цим, 2 години на вивчення української мови, 2 години - української літератури;

у 8-Б класі:

- виділено 1 годину на підсилення вивчення алгебри;

у 9-А класі:

- продовжується поглиблене вивчення української мови і літератури та виділено, в зв'язку з цим, 2 години на вивчення української мови, 2 години - української літератури.

При проведенні уроків трудового навчання у паралельних класах 5-А, 5-Б, 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б здійснено поділ у даних класах на групи хлопців та дівчат.

Варіативна складова Ятранівської філії.

У 5 класі:

- виділено 1 годину для підсилення вивчення математики,
- 0,5 годин виділено для підсилення вивчення інформатики;

у 6 класі:

- виділено 1 годину для підсилення вивчення математики;

у 7 класі:

- виділено 0,5 годин для підсилення вивчення біології,
- 1 годину для підсилення вивчення алгебри;
- у 8 класі:**
- виділено 1 годину для підсилення вивчення алгебри;
- у 9 класі:**
- виділено 1 годину для підсилення вивчення алгебри.

Робочий навчальний план профільної середньої школи

У старшій школі навчання є профільним. При формуванні змісту профільної освіти та варіативної складової робочого навчального плану було максимально враховано освітні потреби учнів і батьків, результати анкетування, опитування, моніторингу навченості та задатків здобувачів освіти.

За рахунок додаткових годин збільшено кількість годин на вивчення базових предметів:

У 10-А класі:

- 2 години виділено на вивчення української мови, 1 година - на вивчення української літератури як профільних предметів;
- 1 годину виділено на підсилення вивчення історії України;
- 1 годину виділено на підсилення вивчення математики.

У 10 -Б класі:

- вводиться 6 годин на вивчення технологій як профільного предмета.

У 11 -А класі:

- 3 години виділено на вивчення географії як профільного предмета;
- 1 годину виділено на підсилення вивчення української мови;
- 1 годину виділено на підсилення вивчення історії України;
- 1 годину виділено на підсилення вивчення математики.

У 11-Б класі:

- вводиться 6 годин на вивчення технологій як профільного предмета.

Інклюзивне навчання

Організовано функціонування 3, 5-Б, 7-Б, 8-Б та 11-А класів з інклюзивним навчанням.

Група продовженого дня

Організовано групи продовженого дня для учнів 1-4 та 5-6 класів.

Години інваріантної складової, що не мають повної кількості годин, за семестрами будуть розподілятися по класах таким чином:

Ладижинський ліцей

| Клас | Предмет | Кількість годин | I семестр | II семестр |
|------|----------------------|-----------------|-----------|------------|
| 5-А | Зарубіжна література | 1,5 | 2 | 1 |
| 5-А | Англійська мова | 3,5 | 3 | 4 |
| 5-А | Етика | 0,5 | - | 1 |
| 5-А | Інформатика | 1,5 | 2 | 1 |
| 5-Б | Зарубіжна література | 1,5 | 2 | 1 |
| 5-Б | Англійська мова | 3,5 | 3 | 4 |
| 5-Б | Етика | 0,5 | - | 1 |
| 5-Б | Інформатика | 1,5 | 2 | 1 |
| 6-А | Зарубіжна література | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 6-А | Україна і світ | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| 6-Б | Зарубіжна література | 1,5 | 1 | 2 |
| 6-Б | Англійська мова | 3,5 | 4 | 3 |
| 6-Б | Етика | 0,5 | 1 | - |
| 6-Б | Інформатика | 1,5 | 1 | 2 |
| 6-В | Зарубіжна література | 1,5 | 1 | 2 |
| 6-В | Англійська мова | 3,5 | 4 | 3 |
| 6-В | Етика | 0,5 | 1 | - |
| 6-В | Інформатика | 1,5 | 1 | 2 |
| 7-А | Українська мова | 2,5 | 2 | 3 |
| 7-А | Хімія | 1,5 | 2 | 1 |
| 7-Б | Українська мова | 2,5 | 2 | 3 |
| 7-Б | Хімія | 1,5 | 2 | 1 |
| 8-А | Історія України | 1,5 | 1 | 2 |
| 8-Б | Історія України | 1,5 | 1 | 2 |
| 9-А | Історія України | 1,5 | 2 | 1 |
| 9-А | Географія | 1,5 | 1 | 2 |
| 9-Б | Історія України | 1,5 | 2 | 1 |
| 9-Б | Географія | 1,5 | 1 | 2 |
| 10-А | Історія України | 2,5 | 2 | 3 |
| 10-А | Географія | 1,5 | 2 | 1 |
| 10-А | Хімія | 1,5 | 1 | 2 |
| 10-А | Захист України | 1,5 | 2 | 1 |
| 10-А | Інформатика | 1,5 | 2 | 1 |
| 10-А | Мистецтво | 1,5 | 1 | 2 |
| 10-Б | Історія України | 1,5 | 1 | 2 |
| 10-Б | Географія | 1,5 | 2 | 1 |
| 10-Б | Хімія | 1,5 | 1 | 2 |

| | | | | |
|------|-----------------|-----|---|---|
| 10-Б | Захист України | 1,5 | 2 | 1 |
| 10-Б | Інформатика | 1,5 | 2 | 1 |
| 10-Б | Мистецтво | 1,5 | 1 | 2 |
| 11-А | Історія України | 2,5 | 2 | 3 |
| 11-А | Захист України | 1,5 | 2 | 1 |
| 11-А | Інформатика | 1,5 | 1 | 2 |
| 11-А | Мистецтво | 1,5 | 2 | 1 |
| 11-Б | Історія України | 1,5 | 1 | 2 |
| 11-Б | Захист України | 1,5 | 2 | 1 |
| 11-Б | Інформатика | 1,5 | 1 | 2 |
| 11-Б | Мистецтво | 1,5 | 2 | 1 |

Ятранівська філія

| Клас | Базові предмети | Кількість годин | I семестр | II семестр |
|------|----------------------|-----------------|-----------|------------|
| 5 | Англійська мова | 3,5 | 4 | 3 |
| 5 | Етика | 0,5 | - | 1 |
| 5 | Зарубіжна література | 1,5 | 2 | 1 |
| 6 | Зарубіжна література | 1,5 | 1 | 2 |
| 6 | Англійська мова | 3,5 | 3 | 4 |
| 6 | Етика | 0,5 | 1 | - |
| 7 | Біологія | 2,5 | 2 | 3 |
| 7 | Хімія | 1,5 | 2 | 1 |
| 7 | Українська мова | 2,5 | 3 | 2 |
| 8 | Історія України | 1,5 | 2 | 1 |
| 9 | Історія України | 1,5 | 1 | 2 |
| 9 | Географія | 1,5 | 2 | 1 |

1.5. Форми організації освітнього процесу

Форми організації освітнього процесу для початкової освіти. Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Форми організації освітнього процесу здобуття базової середньої освіти.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.
Форми організації освітнього процесу для здобуття профільної середньої освіти.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроків. Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекції, конференції, екскурсії і т. д. Для конференції, дискусії вчителем або учнями визначаються теми доповідей учнів, основні напрями самостійної роботи. На навчальній екскурсії учні отримують знання, знайомлячись із експонатами в музеї, з роботою механізмів на підприємстві, спостерігаючи за різноманітними процесами, що відбуваються у природі. Консультації проводяться з учнями, які не були присутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів. Розвиток і корекцію основних компетентностей можна, крім уроку відповідного типу, проводити на семінарі, заключній конференції, екскурсії тощо. Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів.

Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу.

Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Учням, які готуються здавати заліки або іспити можливе проведення оглядових консультацій, які виконують коригувальну функцію, допомагаючи учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

Консультація будується за принципом питань і відповідей.

Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття.

Залік як форма організації проводиться для перевірки якості засвоєння учнями змісту предметів, досягнення компетентностей. Ця форма організації як

правило застосовується у класах з вечірньою формою здобуття освіти або для інших здобувачів профільної середньої освіти.

Співбесіда, як і залік, тільки у формі індивідуальної бесіди, проводиться з метою з'ясувати рівень досягнення компетентностей.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем.

Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відеоуроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

1.6. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістовно-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних, що сприяє посиленню пізнавального інтересу учнів до навчання і підвищенню рівня їхньої загальної культури, систематизації навчального матеріалу, формуванню наукового світогляду.

Ключові компетентності:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Наскрізнi лiнii

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцii ключових i загальнопредметних компетентностей, навчальних предметiв та предметних циклiв; вони враховуватимуться при формуваннi шкiльного середовища.

Наскрізнi лiнii є соцiально значимими надпредметними темами, якi допомагають формуванню в учнiв уявлень про суспiльство в цiлому, розвивають здатнiсть застосовувати отриманi знання у рiзних ситуацiях.

Мета наскрiзних лiнii – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителiв-предметникiв, класних керiвникiв, зрештою, усього педагогiчного колективу на досягненнi життєво важливої для учня й суспiльства мети, увиразнити ключовi компетентностi.

1. Для наскрiзної лiнii «Екологiчна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнiв соцiальної активностi, відповідальностi й екологiчної свiдомостi, у результатi яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до

довкілля, усвідомлюючи важливість сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.

2. Метою вивчення наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність – дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.

3. Завданням наскрізної лінії «Здоров'я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

4. Вивчення наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитку лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

1.7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Педагогічна рада закладу загальної середньої освіти може прийняти рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання

результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);
- письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
- цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);
- практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).
- у рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів зазначені у календарно-тематичному плануванні вчителів- предметників.

1.8. Структура 2023/2024 навчального року

Початок та закінчення навчального року.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», рішення педагогічної ради Ладизинського ліцею Ладизинської сільської ради, протокол № 1 від 30.08.2023 року освітній процес у 2023/2024 навчальному році розпочнеться:

- у День знань — 01 вересня;
- закінчується 28 червня наступного року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр - 01 вересня – 22 грудня 2023 року (76 н. д.)

II семестр - 08 січня – 30 травня 2024 року (99 н. д.).

Структура навчального року передбачає 4 канікулярних періоди:

- осінні канікули – з 23 по 29 жовтня 2023 року;
- зимові канікули – з 23 грудня 2023 до 07 січня 2024 року;
- весняні канікули – 25 березня по 31 березня 2024 року;
- літні канікули – з 31 травня по 31 серпня 2024 року.

Тривалість навчального тижня - за п'ятиденним робочим тижнем.

Форми організації освітнього процесу

у Ладжинському ліцеї Ладжинської сільської ради

очна
дистанційна

у Рижавській філії Ладжинського ліцею
Ладжинської сільської ради

змішана

у Ятранівській філії Ладжинського ліцею
Ладжинської сільської ради

очна
дистанційна

1.9. Особливості організації освітнього процесу
Ладжинський ліцей

Навчальний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем.

Початок занять о 09 год.00 хв.

Всі позаурочні заходи закінчуються не пізніше 16.00 год.

Гурткова робота за окремим розкладом.

Четвер – єдиний санітарний день.

Тривалість уроків:

- у 1 класі – 35 хвилин;
- у 2-4 класах – 40 хвилин;
- у 5-11 класах - 40 хвилин.

| Урок | Початок та закінчення уроку | Тривалість перерви |
|-------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1 клас | | |
| 1 урок | 9.00-9.35 | 20 хв |
| 2 урок | 9.55 – 10.30 | 20 хв |
| 3 урок | 10.50 -11.25 | 30 хв |
| 4 урок | 11.55-12.30 | 20 хв |
| 5 урок | 12.50- 13.25 | |
| 2-4 класи | | |
| 1 урок | 9.00-9.40 | 15 хв |
| 2 урок | 9.55 – 10.35 | 15 хв |
| 3 урок | 10.50 -11.30 | 30 хв |
| 4 урок | 12.00 -12.40 | 15 хв |
| 5 урок | 12.55-13.35 | 15 хв |
| 6 урок | 13.50-14.30 | |
| 5-11 класи | | |
| 1 урок | 9.00-9.40 | 10 хв |
| 2 урок | 9.50-10.30 | 10 хв |
| 3 урок | 10.40-11.20 | 10 хв |
| 4 урок | 11.30-12.10 | 30 хв |
| 5 урок | 12.40-13.20 | 10 хв |
| 6 урок | 13.30-14.10 | 10 хв |
| 7 урок | 14.20-15.00 | 10 хв |
| 8 урок | 15.10-15.50 | |

Ятранівська філія

Початок уроків за розкладом – з 8.30 до 15.05 години.

Усі позакласні заходи розпочинати о 14 годині та закінчувати не пізніше 16.00 години.

| Урок | Початок та закінчення уроку | Тривалість перерви |
|------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1 клас | | |
| 1 урок | 8.30-9.05 | 25 хв |
| 2 урок | 9.30 – 10.05 | 25 хв |
| 3 урок | 10.30-11.05 | 25 хв |
| 4 урок | 11.30-12.05 | 25 хв |
| 5 урок | 12.30- 13.05 | |
| 2-4 класи | | |
| 1 урок | 8.30-9.10 | 15 хв |
| 2 урок | 9.25 – 10.05 | 20 хв |
| 3 урок | 10.25-11.10 | 20 хв |
| 4 урок | 11.30-12.10 | 20 хв |
| 5 урок | 12.30-13.10 | 20 хв |
| 6 урок | 13.30-14.10 | |
| 5-9 класи | | |
| 1 урок | 8.30-9.15 | 10 хв |
| 2 урок | 9.25-10.10 | 10 хв |
| 3 урок | 10.20-11.05 | 20 хв |
| 4 урок | 11.25-12.10 | 20 хв |
| 5 урок | 12.30-13.15 | 10 хв |
| 6 урок | 13.25-14.10 | 10 хв |
| 7 урок | 14.20-15.05 | 10 хв |
| 8 урок | 15.15-16.00 | |

Рижавська філія

I. Загальні положення освітньої програми

Для дошкільного підрозділу – здійснюється у межах Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 23.05.2017 №1/11-4988 та Базового компоненту дошкільної освіти, затвердженого наказом МОН молоді та спорту України від 22.05.2012 №615.

Для 1-4 класів- Типових освітніх програм, розроблених під керівництвом Шияна Р. для 1-2 кл та 3-4 кл (Накази Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22).

Ключові компетентності

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.

2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.

4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.

8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.

9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

Наскрізнi лiнii

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцii ключових i загальнопредметних компетентностей, навчальних предметiв та предметних циклiв; вони враховуватимуться при формуваннi шкiльного середовища.

Наскрізнi лiнii є соцiально значимими надпредметними темами, якi допомагають формуванню в учнiв уявлень про суспiльство в цiлому, розвивають здатнiсть застосовувати отриманi знання у рiзних ситуацiях.

Мета наскрiзних лiнiй – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителiв-предметникiв, класних керiвникiв, зрештою, усього педагогiчного колективу на досягненнi життєво важливої для учня й суспiльства мети, увиразнити ключовi компетентностi.

1. Для наскрiзної лiнii «Екологiчна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнiв соцiальної активностi, відповідальностi й екологiчної свiдомостi, у результатi яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкiлля, усвiдомлюючи важливiсть сталого розвитку для збереження довкiлля й розвитку суспiльства.

2. Метою вивчення наскрiзної лiнii «Громадянська відповідальнiсть» є формування відповідального члена громади й суспiльства, який розумiє принципи й механiзми його функцiонування, а також важливiсть національної iнiцiативи. Ця наскрiзна лiнiя освоюється через колективну дiяльнiсть – дослiдницькi роботи, роботи в групi, проекти тощо, яка розвиває в учнiв

готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.

3. Завданням наскрізної лінії «Здоров'я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

4. Вивчення наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитку лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

2.1. Мережа

груп дошкільного підрозділу та дітей у них, класів і учнів

| Дошкільний підрозділ | Класи | 1 | 2 | 3 | 4 | Разом |
|----------------------|------------------|----|---|---|---|-------|
| 2 групи | Кількість класів | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 18 дітей | Кількість учнів | 10 | 8 | 7 | 7 | 32 |

2.2. Особливості організації освітнього процесу

Дошкільний підрозділ

Дошкільний підрозділ здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи дошкільного підрозділу схвалюється педагогічною радою, затверджується директором ліцею.

У дошкільному підрозділі визначена українська мова навчання і виховання дітей.

Навчально-виховний процес у дошкільному підрозділі здійснюється за такими програми: Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 23.05.2017 №1/11-4988 та Базового компоненту дошкільної освіти, затвердженого наказом МОН молоді та спорту України від 22.05.2012 №615.

Початкова школа

Освітня програма I ступеня складена на основі:

для 1-4 класів- Типових освітніх програм, розроблених під керівництвом Шияна Р. для 1-2 кл та 3-4 кл (Накази Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22).

2.3. Структура 2023/2024 навчального року

Дошкільний підрозділ

Навчальний рік у дошкільному підрозділі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня.

З 1 червня до 30 червня (оздоровчий період) у дошкільному підрозділі проводиться оздоровлення дітей.

З 1 вересня по 8 вересня 2023р проводиться адаптаційний тиждень впродовж якого передбачається спостереження педагогів за адаптацією дітей після літнього відпочинку. Педагоги організують ігрову діяльність.

З 02 січня по 05 січня 2024 року проводиться діагностика рівня розвиненості дітей.

З 16 травня по 27 травня 2024 року проводиться моніторинг розвитку вихованців закладу, виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти.

Під час канікул з вихованцями організується фізкультурно-оздоровча, художньо-естетична робота (тиждень казки, театру, спорту тощо)

В групах середнього та старшого дошкільного віку заняття з фізичної культури проводяться 3 рази на тиждень. У дні, коли немає занять з фізкультури з дітьми проводяться фізкультурні комплекси під час денної прогулянки.

2.4. Режим роботи навчального закладу

Дошкільний підрозділ

Дошкільний підрозділ працює за п'ятиденним робочим тижнем протягом 4 год 30 хв.

Щоденний графік роботи з 7.30 год. до 12 год 00 хвилин.

Вихідні дні: субота, неділя.

У 2023/2024 навчальному році зміст дошкільної освіти в межах Базового компоненту реалізується через інваріативну та варіативну складові, рекомендовані інструктивно-методичними рекомендаціями «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році».

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і

науки України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Види діяльності плануються за освітніми лініями: «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина у світі культури», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі», «Мовлення дитини». Реалізація програми передбачає врахування змісту освітніх ліній у відповідності з віковими можливостями і особливостями вихованців.

Інваріантна складова робочого навчального плану визначає обов'язковий для дітей певного віку ступінь засвоєння знань, понять, забезпечує єдність освітнього простору України, створює необхідні умови для розвитку, навчання і виховання дітей.

Тривалість одного заняття:

для середнього дошкільного віку – 20 хвилин;

для старшого дошкільного віку – 25 хвилин.

Максимально допустима кількість занять у першій половині дня для молодшого та середнього віку не перевищує двох, для старшого віку – трьох організованих навчальних занять.

У середині та наприкінці занять, що потребують високого інтелектуального напруження чи статичної пози дітей, проводяться фізкультурні хвилинки.

Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.

Заняття, які потребують підвищеної пізнавальної активності, проводяться переважно в першу половину дня та у дні з високою працездатністю (вівторок, середа). Поєднуються та чергуються із заняттями з музичного виховання та фізкультури.

Проводиться одне інтегроване заняття, закріплюючи набуті дітьми знання і вміння в різних видах дитячої діяльності протягом дня. При цьому тривалість статичного навантаження у положенні сидючи на одне заняття не перевищує для дітей молодшого віку – 15 хвилин, середнього віку – 20 хвилин, старшого віку – 25 хвилин.

Не вимагається від дітей виконання домашніх завдань.

Фізичне виховання дітей у дошкільному підрозділі складається з: ранкової гімнастики; занять фізичною культурою; рухливих ігор та ігор спортивного характеру; загартування; фізкультурних хвилинок під час занять, фізкультурних пауз між заняттями; фізкультурних комплексів під час денної прогулянки.

Визначаючи обсяг рухової активності дітей, враховуються стан їхнього здоров'я та психофізіологічні особливості.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводиться з трьохрічного віку. Тривалість занять для дітей у віці від 3 до 4 років – 20-25 хвилин; від 5 до 6(7) років – 25-30 хвилин.

Фізкультурні заняття для дітей дошкільного віку проводяться три рази на тиждень. Форма та місце проведення занять визначаються педагогом залежно від поставленої мети, сезону, погодних умов та інших факторів.

У дні, коли немає занять з фізкультури, проводяться фізкультурні комплекси під час денної прогулянки.

І ступінь навчання

- Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі за змішаною формою, що поєднується черговість очного та дистанційного навчання в одну зміну.
- Початок уроків за розкладом – з 10.00 до 11.35 год - дистанційно, з 12.35 до 15.05 години – очно.
- Тривалість уроку – 1 класі – 35 хвилин, у 2-4класах - 40 хвилин.
Безперервна робота перед екраном комп'ютера повинна бути не більше 10 хв для учнів 1 класів, 15 хв для учнів 2-4 класів.
- Тривалість перерв – 1 клас - 25 хв, 2- 4 класи -20 хв.

По філії варіативна складова навчального плану використана на 0 %.

II. Робочий навчальний план

Складено відповідно до
оновленої типової освітньої
програми початкової освіти
наказ Міністерства освіти і науки
України від 12.08. 2022 р. № 743-22

Навчальний план Ладижинського ліцею для учнів 1 - 2 класу з українською мовою навчання на 2023/2024 н.р.

| Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень | | |
|--|----------------------------|-------------|--------------|
| | 1 клас | 2 клас | Всього годин |
| Українська мова | 5 | 5 | 5 |
| Англійська мова | 2 | 3 | 3 |
| Математика | 3 | 3 | 3 |
| Я досліджую світ | 7 | 8 | 8 |
| Інформатика | - | - | - |
| Мистецтво | 2 | 2 | 2 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 |
| Усього | 19+3 | 21+3 | 40+6 |
| Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій | 1 | 1 | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 20 | 22 | 42 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 22 | 24 | 46 |
| Всього | 22 | 24 | 46 |
| Варіативну складову використано % | 0% | 0% | 0% |

Складено відповідно до
оновленої типової освітньої
програми початкової освіти
наказ Міністерства освіти і науки
України від 12.08. 2022 р. № 743-22

**Навчальний план Ладизинського ліцею для учнів 3 - 4 класів
з українською мовою навчання на 2023/204 н.р.**

| Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень | | | | |
|--|----------------------------|---------------|-------------|-------------|----------------|
| | 3-А клас | 3-Б клас | 4-А клас | 4-Б клас | Всього годин |
| Українська мова | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Англійська мова | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Я досліджую світ | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| Інформатика | 1 | 1/1 | 1 | 1 | 4/1 |
| Мистецтво | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Усього | 22+3 | 22+3/1 | 22+3 | 22+3 | 88+12/1 |
| Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 25 | 26 | 25 | 25 | 101 |
| Всього | 25 | 26 | 25 | 25 | 101 |
| Варіативну складову використано % | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Складено відповідно до додатку 3
Типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти
наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235

**Навчальний план Ладизинського ліцею
для учнів 5-А, 5-Б, 6-Б, 6-В класів
з навчанням українською мовою на 2023/2024 н. р.**

| Освітня галузь | Предмети | Кількість годин на тиждень у класах | | | | |
|--|---|-------------------------------------|------|----------|------|----------|
| | | 5-А | 5-Б | 6-Б | 6-В | Всього |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Зарубіжна література | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 |
| | Англійська мова | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 14 |
| Математична | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Алгебра | - | - | | | - |
| | Геометрія | - | - | | | - |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Біологія | - | - | - | - | - |
| | Географія | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Фізика | - | - | - | - | - |
| | Хімія | - | - | - | - | - |
| Соціальна і здоров'язберезувальна | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Етика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Підприємництво і фінансова грамотність | - | - | - | - | - |
| Громадянська та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1 | 1 | - | - | 2 |
| | Історія України. Всесвітня історія | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Історія України | - | - | - | - | - |
| | Всесвітня історія | - | - | - | - | - |
| | Громадянська освіта | - | - | - | - | - |
| | Правознавство | - | - | - | - | - |
| Інформатична | Інформатика | 1,5/1,5 | 1,5 | 1,5/1,5 | 1,5 | 6/3 |
| Технологічна | Технології | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Мистецька | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Разом | | 26+3/1,5 | 26+3 | 29+3/1,5 | 29+3 | 110+12/3 |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Курси за вибором | | - | - | - | - | - |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 28 | 28 | 31 | 31 | |
| Всього (без урахування поділу класів на групи) | | 26+3/1,5 | 26+3 | 29+3/1,5 | 29+3 | 110+12/3 |
| Всього по школі | | 30,5 | 29 | 33,5 | 32 | 125 |
| Варіативну складову використано, % | | 0% | 0% | 0% | 0% | |

Складено відповідно до додатку 3
Освітньої програми базової школи
науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»
Адаптаційний цикл (5-6 класи)
Наказ ДСЯОУ від 31.08.2022 № 01-10/86

**Навчальний план Ладизинського ліцею для учнів 6-А класу
з навчанням українською мовою для закладів загальної середньої освіти,
які працюють за науково-педагогічним проєктом
«Інтелект України» на 2023/2024 н.р.**

| Назва освітньої галузі | Предмети | 6-А |
|--|--|------------------|
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 |
| | Українська література | 2 |
| | Зарубіжна література | 1,5 |
| | Англійська мова | 5 |
| Математична | Математика | 6 |
| Природнича | Пізнаємо природу. Моя планета Земля | 2 |
| | Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття | 1 |
| | Географія | 2 |
| | Соціальна і здоров'язбережувальна | Навчаємося разом |
| Громадянська та історична | Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти | 2,5 |
| Технологічна | Технології | 1 |
| Інформатична | Інформатика | 1 |
| Мистецька | Мистецтво | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 |
| Усього | | 30+3 |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | 1 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | На тиждень | 33 |
| | На рік | 1155 |
| Гранично допустиме навантаження учнів | На тиждень | 31 |
| | На рік | 1085 |
| Всього (без урахування поділу класів на групи) | | 30+3 |
| Всього по школі | | 33 |
| Варіативну складову використано, % | | 0% |

Складено відповідно до таблиці 1
 Типової освітньої програми
 закладів загальної середньої освіти II ступеня
 наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405

**Навчальний план Ладжинського ліцею
 для учнів 7-А, 7-Б, 8-Б, 9-Б класів
 з навчанням українською мовою на 2023/2024 н. р.**

| Освітні галузі | Предмети | Кількість годин на тиждень у класах | | | | |
|---|------------------------|-------------------------------------|---------------|-----------------|---------------|-------------------|
| | | 7-А | 7-Б | 8-Б | 9-Б | Всього |
| Мови і літератури | Українська мова | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 | 9 |
| | Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Англійська мова | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Суспільствознавство | Історія України | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 5 |
| | Всесвітня історія | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Основи правознавства | - | - | - | 1 | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 | 1 | - | - | 2 |
| | Образотворче мистецтво | 1 | 1 | - | - | 2 |
| | Мистецтво | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика | Математика | - | - | - | - | - |
| | Алгебра | 2 | 2 | 2+1 | 2 | 9 |
| | Геометрія | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Природознавство | Природознавство | - | - | - | - | - |
| | Біологія | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Географія | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 7,5 |
| | Фізика | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| | Хімія | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 7 |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Інформатика | 1/1 | 1/1 | 2/2 | 2/2 | 6/6 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Разом | | 28+3/1 | 28+3/1 | 28,5+1+3/2 | 30+3/2 | 115,5+12/6 |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | | 2,5 | 2,5 | 3 | 3 | 11 |
| Курси за вибором | | 1 | 1 | | | |
| Фінансова грамотність | | 1 | 1 | | | 2 |
| Факультативи | | | | | | |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 32 | 32 | 33 | 33 | |
| Всього (без урахування поділу класів на групи) | | 29+3/1 | 29+3/1 | 29,5+3/2 | 30+3/2 | 117,5+12/6 |
| Всього по школі | | 33 | 33 | 33,5 | 35 | 135,5 |
| Варіативну складову використано, % | | 40% | 40% | 0% | 0% | |

Складено відповідно до таблиці 8
 Типової освітньої програми
 закладів загальної середньої освіти II ступеня
 наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405

**Навчальний план Ладжинського ліцею
 для учнів 8-А класу з поглибленим вивченням
 української мови та літератури на 2023/2024 н. р.**

| Освітні галузі | Предмети | Кількість годин на тиждень у класах |
|---|-----------------------|--|
| | | 8 |
| Мови і літератури | Українська мова | 2+2 |
| | Українська література | 2+1,5+0,5 |
| | Англійська мова | 2 |
| | Зарубіжна література | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України | 1,5 |
| | Всесвітня історія | 1 |
| | Основи правознавства | - |
| Мистецтво | Мистецтво | 1 |
| Математика | Математика | - |
| | Алгебра | 2 |
| | Геометрія | 2 |
| Природознавство | Природознавство | - |
| | Біологія | 2 |
| | Географія | 2 |
| | Фізика | 2 |
| | Хімія | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 1 |
| | Інформатика | 2/2 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 |
| | Фізична культура | 3 |
| Разом | | 31+0,5+3/2 |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | | 2 |
| Факультативи | | |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 33 |
| Всього (без урахування поділу класів на групи) | | 31,5+3 |
| Всього по школі | | 36,5 |
| Варіативну складову використано, % | | 25 % |

Складено відповідно до таблиці 8
 Типової освітньої програми
 закладів загальної середньої освіти II ступеня
 наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405

**Навчальний план Ладижинського ліцею
 для учнів 9-А класу з поглибленим вивченням
 української мови та літератури на 2023/2024 н. р.**

| Освітні галузі | Предмети | Кількість годин на тиждень у класах |
|---|-----------------------|--|
| | | 9 |
| Мови і літератури | Українська мова | 2+2 |
| | Українська література | 2+1+1 |
| | Англійська мова | 2 |
| | Зарубіжна література | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України | 1,5 |
| | Всесвітня історія | 1 |
| | Основи правознавства | 1 |
| Мистецтво | Мистецтво | 1 |
| Математика | Математика | - |
| | Алгебра | 2 |
| | Геометрія | 2 |
| Природознавство | Природознавство | - |
| | Біологія | 2 |
| | Географія | 1,5 |
| | Фізика | 3 |
| | Хімія | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 1 |
| | Інформатика | 2 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 |
| | Фізична культура | 3 |
| Разом | | 32+1+3 |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | | 1 |
| Факультативи | | |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 33 |
| Всього (без урахування поділу класів на групи) | | 33+3 |
| Всього по школі | | 36 |
| Варіативну складову використано, % | | 100 % |

Складено відповідно до таблиць № 2, №3
 Типової освітньої програми
 закладів загальної середньої освіти III ступеня
 наказ Міністерства освіти і
 науки України 20.04.2018 р. № 408
 (в редакції наказу Міністерства освіти і
 науки України від 28.11.2019 р. № 1493)

**Навчальний план Ладжинського ліцею
 для учнів 10-А класу на 2023/2024 н. р.**

| Навчальні предмети | Кількість годин на Тиждень | |
|--|-------------------------------|--------------------|
| | 10-А клас | |
| | усім класом | профільні предмети |
| Українська мова та література | | |
| Українська мова | 2 | 2 |
| Українська література | 2 | 1 |
| Англійська мова | 2 | - |
| Зарубіжна література | 1 | - |
| Історія України | 1,5+1 | - |
| Всесвітня історія | 1 | - |
| Громадянська освіта | 2 | - |
| Математика | 3+1 | - |
| Біологія і екологія | 2 | - |
| Географія | 1,5 | - |
| Фізика | 3 | - |
| Хімія | 1,5 | - |
| Фізична культура | 3 | - |
| Захист України | 1,5/1,5 | - |
| Вибірково-обов'язкові предмети | | |
| Інформатика | 1,5/1,5 | |
| Мистецтво | 1,5 | |
| Р а з о м (без фізкультури) | 27+1+1+3/3 | 3 |
| Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття | 8 | |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | 33 | |
| Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи) | 29+3 | 3 |
| Всього по школі | 35 | 3 |

Складено відповідно до таблиць № 2, №3
 Типової освітньої програми
 закладів загальної середньої освіти III ступеня
 наказ Міністерства освіти і
 науки України 20.04.2018 р. № 408
 (в редакції наказу Міністерства освіти і
 науки України від 28.11.2019 р. № 1493)

**Навчальний план Ладжинського ліцею
 для учнів 10-Б класу на 2023/2024 н. р.**

| Навчальні предмети | Кількість годин на Тиждень | |
|--|-------------------------------|----------------------------------|
| | 10-Б клас | |
| | усім класом | профільні предмети Технології |
| Українська мова | 2 | - |
| Українська література | 2 | - |
| Англійська мова | 2 | - |
| Зарубіжна література | 1 | - |
| Історія України | 1,5 | - |
| Всесвітня історія | 1 | - |
| Громадянська освіта | 2 | - |
| Математика | 3 | - |
| Біологія і екологія | 2 | - |
| Географія | 1,5 | - |
| Фізика | 3 | - |
| Хімія | 1,5 | - |
| Технології | - | 6 |
| Фізична культура | 3 | - |
| Захист України | 1,5/1,5 | - |
| Вибірково-обов'язкові предмети | | |
| Інформатика | 1,5/1,5 | |
| Мистецтво | 1,5 | |
| Р а з о м | 27+3/3 | 6 |
| Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття | 8 | |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | 33 | |
| Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи) | 27+3 | 6 |
| Всього по школі | 33 | 6 |

Складено відповідно до таблиць № 2, №3
 Типової освітньої програми
 закладів загальної середньої освіти III ступеня
 наказ Міністерства освіти і
 науки України 20.04.2018, рік № 408
 (в редакції наказу Міністерства освіти і
 науки України від 28.11.2019 р. № 1493)

**Навчальний план Ладизинського ліцею
 для учнів 11-А класу на 2023/2024 н. р.**

| Навчальні предмети | Кількість годин на Тиждень | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|
| | 11-А клас | |
| | усім класом | профільні предмети Географія |
| Українська мова | 2+1 | - |
| Українська література | 2 | - |
| Англійська мова | 2+1 | - |
| Зарубіжна література | 1 | - |
| Історія України | 1,5+1 | - |
| Всесвітня історія | 1 | - |
| Математика | 3+1 | - |
| Біологія і екологія | 2 | - |
| Географія | 1 | 3 |
| Фізика і астрономія | 4 | - |
| Хімія | 2 | - |
| Технології | - | - |
| Фізична культура | 3 | - |
| Захист України | 1,5/1,5 | - |
| Вибірково-обов'язкові предмети | | |
| Інформатика | 1,5/1,5 | |
| Мистецтво | 1,5 | |
| Р а з о м | 26+1+1+1+1+3/3 | 3 |
| Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття | 9 | |
| Граничне навантаження | 33 | |
| Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи) | 30+3 | 3 |
| Всього по школі | 36 | 3 |

Складено відповідно до таблиць № 2, №3
 Типової освітньої програми
 закладів загальної середньої освіти III ступеня
 наказ Міністерства освіти і
 науки України 20.04.2018. рік № 408
 (в редакції наказу Міністерства освіти і
 науки України від 28.11.2019 р. № 1493)

**Навчальний план Ладжинського ліцею
 для учнів 11-Б класу на 2023/2024 н. р.**

| Навчальні предмети | Кількість годин на Тиждень | |
|--|-------------------------------|----------------------------------|
| | 11-Б клас | |
| | усім класом | профільні предмети Технології |
| Українська мова | 2 | - |
| Українська література | 2 | - |
| Англійська мова | 2 | - |
| Зарубіжна література | 1 | - |
| Історія України | 1,5 | - |
| Всесвітня історія | 1 | - |
| Математика | 3 | - |
| Біологія і екологія | 2 | - |
| Географія | 1 | - |
| Фізика і астрономія | 4 | - |
| Хімія | 2 | - |
| Технології | - | 6 |
| Фізична культура | 3 | - |
| Захист України | 1,5/1,5 | - |
| Вибірково-обов'язкові предмети | | |
| Інформатика | 1,5/1,5 | |
| Мистецтво | 1,5 | |
| Р а з о м | 26+3/3 | 6 |
| Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття | 9 | |
| Граничне навантаження | 33 | |
| Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи) | 26+3 | 6 |
| Всього по школі | 32 | 6 |

Складено відповідно до
оновленої типової освітньої програми початкової освіти
наказ Міністерства освіти і науки
України від 12.08. 2022 р. № 743-22

**Навчальний план Ятранівської філії для учнів
1 класу початкової школи
з українською мовою навчання на 2023/2024 н. р.**

| Назва навчального предмета | Кількість годин на тиждень | |
|---|----------------------------|--------------|
| | 1 клас | Всього годин |
| Українська мова | 7 | 7 |
| Англійська мова | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| Я досліджую світ | 3 | 3 |
| Дизайн і технології | 1 | 1 |
| Мистецтво | | |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 |
| Фізична культура | 3 | 3 |
| Усього | 19+3 | 19+3 |
| Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій | - | - |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 20 | 20 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 22 | 22 |
| Всього | 22 | 22 |
| Варіативну складову використано % | 0% | 0% |

Складений відповідно Таблиці 1
Типової освітньої програми ЗЗСО
розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна
затвердженої Колегією
МОН України від 23.02.2018
наказ №1272 від 08.10.2019

**Навчальний план для 2 класу Ятранівської філії
з українською мовою навчання на 2023/2024н.р.**

| Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень у класах | |
|---|--|-------------|
| | 2 клас | Разом |
| Українська мова | 5 | 5 |
| Англійська мова | 3 | 3 |
| Математика | 3 | 3 |
| Я досліджую світ | 7 | 7 |
| Інформатика | 1 | 1 |
| Мистецтво | 2 | 2 |
| Фізична культура | 3 | 3 |
| Усього | 21+3 | 21+3 |
| Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій | 1 | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 22 | 22 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 24 | 24 |
| Варіативну складову використано % | 0% | 0% |

Складений відповідно Таблиці 1
Типової освітньої програми ЗЗСО
розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна
затвердженої Колегією
МОН України від 23.02.2018
наказ №1273 від 08.10.2019

**Навчальний план Ятранівської філії для 3 класів
з українською мовою навчання на 2023/2024 н.р.**

| Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень | |
|---|-------------------------------|-------------|
| | 3 клас | Разом |
| Українська мова | 5 | 5 |
| Англійська мова | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Я досліджую світ | 7 | 7 |
| Інформатика | 1 | 1 |
| Мистецтво | 2 | 2 |
| Фізична культура | 3 | 3 |
| Усього | 22+3 | 22+3 |
| Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій | 1 | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 23 | 23 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 25 | 25 |
| Варіативну складову використано % | 0% | 0% |

Складено відповідно до додатку 3
Типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти
наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235

Навчальний план Ятранівської філії для 5-6 класів з українською мовою навчання на 2023/2024 н.р.

| Освітні галузі | Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень | | |
|---|--|----------------------------|----------|--------------|
| | | 5 | 6 | Разом |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 | 4 | 8 |
| | Українська література | 2 | 2 | 4 |
| | Англійська мова | 3,5 | 3,5 | 7 |
| | Зарубіжна література | 1,5 | 1,5 | 3 |
| Математична | Математика | 5+1 | 5+1 | 12 |
| Природнича | Інтегрований курс Пізнаємо природу Географія | 2 | 2 | 4 |
| | | | 2 | 2 |
| Соціальна і здоров'язбережувальна | Інтегрований курс Здоров'я, безпека та добробут | 1 | 1 | 2 |
| | Етика | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Громадянська та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1 | | 1 |
| | Історія України. Всесвітня історія | | 2 | 2 |
| Інформатична | Інформатика | 1,5+0,5 | 1,5 | 3,5 |
| Технологічна | Технології | 2 | 2 | 4 |
| Мистецька | Інтегрований курс | | | |
| | Мистецтво Образотворче мистецтво Музичне мистецтво | 2 | 2 | 4 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 | 6 |
| Разом (без фізичної культури + фізична культура) | | 26 +3+1,5 | 29+3+1 | 55+6+2,5 |
| Додатковий час на вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | 2 | 2 | |
| Гранично допустиме навантаження на учня | | 28 | 31 | 59 |
| Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи) | | 28+3 | 29+3 | 57+3 |
| Всього використано годин | | 30,5 | 33 | 63,5 |

Варіативна частина навчального плану використана у 5 класі на 75 %; у 6 класі на 50%

Складено відповідно Таблиці 1
 Типової освітньої програми закладів
 загальної середньої освіти II ступеня,
 затвердженої наказом МОН
 України від 20.04.2018 р. № 405

**Навчальний план Ятранівської філії для 7-9 класів
 з навчанням українською мовою на 2023/2024 н.р.**

| Освітні галузі | Предмети | Кількість годин на тиждень | | | |
|---|------------------------|----------------------------|---------------|-------------|---------------|
| | | 7 | 8 | 9 | Разом |
| | КЛАСИ | 7 | 8 | 9 | Разом |
| Мови і літератури | Українська мова | 2,5 | 2 | 2 | 6,5 |
| | Українська література | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Англійська мова | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Суспільство-знавство | Історія України | 1 | 1,5 | 1,5 | 4 |
| | Всесвітня Історія | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Основи правознавства | - | - | 1 | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 | - | - | 1 |
| | Образотворче мистецтво | 1 | - | - | 1 |
| | Мистецтво | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика | Математика | - | - | - | - |
| | Алгебра | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 9 |
| | Геометрія | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Природознавство | Природознавство | - | - | - | - |
| | Біологія | 2+0,5 | 2 | 2 | 6,5 |
| | Географія | 2 | 2 | 1,5 | 5,5 |
| | Фізика | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Хімія | 1,5 | 2 | 2 | 5,5 |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Інформатика | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Разом | | 28+3+1+0,5 | 28,5+3+1 | 30+3+1 | 86,5+9+3+0,5 |
| Варіативна складова | | 2,5 | 3 | 3 | 8,5 |
| Курси за вибором | | | | | |
| Факультативи | | | | | |
| Гранично допустиме навантаження на учня (без урахування часу фізичної культури) | | 32 | 33 | 33 | |
| Всього (без урахування поділу класів на групи) | | 28+3 | 28,5+3 | 30+3 | 86,5+9 |
| Всього по школі | | 32,5 | 32,5 | 34 | 99 |

Варіативна частина навчального плану використана у 7 класі - 60%, 8 класі - 33%, 9 класі - 33%

Складено відповідно до Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.05.2017 №1/11-4988)

**Навчальний план
у середній групі дошкільного підрозділу Рижавської філії
(2-3 років)**

| <i>Види діяльності за освітніми лініями</i> | <i>Назва заняття</i> | <i>Кількість занять на тиждень</i> |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| Ознайомлення із соціумом | Ознайомлення із соціумом | 2 |
| | Я у світі людей | |
| | Соціально-емоційний розвиток дитини | |
| Ознайомлення з природним довкіллям | | 1 |
| Художньо-продуктивна діяльність | Музичне | 4 |
| | Малювання | |
| | Ліплення | |
| | Аплікація | |
| | Театральне | |
| Логіко-математичний розвиток | | 1 |
| Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування | Розвиток мовлення | 3 |
| | Українська мова | |
| | Навчання грамоти | |
| Здоров'я та фізичний розвиток | Фізкультура | 3 |
| <u>Загальна кількість занять на тиждень без фізкультури</u> | | 15 |

Складено відповідно до Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.05.2017 №1/11-4988)

**Навчальний план
у старша групі дошкільного підрозділу Рижавської філії
(4-6 років)**

| <i>Види діяльності за освітніми лініями</i> | <i>Назва заняття</i> | <i>Кількість занять на тиждень</i> |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| Ознайомлення із соціумом | Ознайомлення із соціумом | 3 (середній вік – 2) |
| | Я у світі людей | |
| | Соціально-емоційний розвиток дитини | |
| Ознайомлення з природним довкіллям | | 2 (середній вік – 1) |
| Художньо-продуктивна діяльність | Музичне | 5 (середній вік – 5) |
| | Малювання | |
| | Ліплення | |
| | Аплікація | |
| | Театральне | |
| Логіко-математичний розвиток | | 2 (середній вік – 1) |
| Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування | Розвиток мовлення | 3 (середній вік – 3) |
| | Українська мова | |
| | Навчання грамоти | |
| Здоров'я та фізичний розвиток | Фізкультура | 3 (середній вік – 3) |
| <u>Загальна кількість занять на тиждень без фізкультури</u> | | 15 середній вік – 12) |

Складено відповідно до
 Типових освітніх програм, розроблених під
 керівництвом Шияна Р. для 1-2 кл та 3-4 кл
 (Накази Міністерства освіти і науки України
 від 08.10.2019 року № 1272-1273)

**Навчальний план Рижавської філії для 1-3 класів
 з українською мовою навчання на 2022/2023 н.р.**

| <i>Навчальні предмети</i> | <i>Кількість годин на тиждень у класі</i> | <i>Кількість годин на тиждень у класі</i> | <i>Кількість годин на тиждень у класі</i> |
|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Українська мова | 5 | 5 | 5 |
| Англійська мова | 2 | 3 | 3 |
| Математика | 3+1 | 3+1 | 4+1 |
| Я досліджую світ | 6 | 7 | 7 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 |
| Мистецтво | 2 | 2 | 2 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 |
| Усього | 19+3+1 | 21+3+1 | 22+3+1 |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | 1 | 1 | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 20 | 22 | 23 |
| <u>Всього використано по школі</u> | 23 | 25 | 26 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 23 | 25 | 26 |
|--|----|----|----|

Варіативна частина навчального плану у 1-3 класі використана на 100%.

III. Освітні компоненти

Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти I ступеня (затверджені наказом МОН від 12.08.2022 № 743 для 1-2, 3-4 класів)

| № п/п | Назва навчальної програми | Клас | Автор програми |
|-------|---------------------------|------|----------------|
| 1. | Типова освітня програма | 1-2 | Р.Б.Шиян |
| | Українська мова. Буквар | | |
| | Математика | | |
| | Англійська мова | | |
| | Я досліджую світ | | |
| | Мистецтво | | |
| | Фізична культура | | |
| 2. | Типова освітня програма | 3-4 | Р.Б.Шиян |
| | Українська мова. Буквар | | |
| | Англійська мова | | |
| | Математика | | |
| | Я досліджую світ | | |
| | Інформатика | | |
| | Мистецтво | | |
| | Фізична культура | | |

Перелік модельних навчальних програм для 5-6 класів Нової української школи закладів загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)

| № п/п | Назва навчальної програми | Автор програми |
|-------|----------------------------------|--|
| 1. | Українська мова. 5-6 класи | Голуб Н.Б., Горошкіна О.М. |
| 2. | Українська література. 5-6 класи | Архіпова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б. |

| | | |
|-----|---|--|
| 3. | Зарубіжна література. 5-6 класи | Ніколенко О.М. та ін. |
| 4. | Іноземна мова 5-9 класи | Редько В.Г. та ін. |
| 5. | Математика. 5-6 класи | Істер О.С. |
| 6. | Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс) | Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І. |
| 7. | Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс) | Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л. |
| 8. | Етика. 5-6 класи | Ашортія Є.Д., Бакка Є.Д., Желіба О.В. та ін. |
| 9. | Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас | Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я. |
| 10. | Інформатика. 5-6 класи | Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В. |
| 11. | Технології. 5-6 класи | Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М. |
| 12. | Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс) | Масол Л. М., Просіна О. В. |
| 13. | Фізична культура. 5-6 класи | Педан О.С., Коломоєць Г. А., Боляк А. А. та інші |
| 14. | Географія. 6-9 класи | Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В. та інші |

Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня
(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

| № п/п | Назва навчальної програми | Клас | Автор програми |
|-------|---------------------------|------|--|
| 4. | Українська мова | 7 | Г.Т. Шелехова М.Я. Пентилюк В.І. Новосьолова |
| | | 8 | |
| | | 9 | |
| 5. | Українська література | 7 | Р.В. Мовчан К.В. Таранік-Ткачук М.П. Бондар |
| | | 8 | |
| | | 9 | |
| 6. | Біологія | 7 | І.Ю. Костіков, |

| | | | |
|-----|--------------------------------|-------|--|
| | | 8 | В.В. Курсон |
| | | 9 | |
| 7. | Всесвітня історія | 6 - 9 | О.І. Пометун, І.О. Атамась |
| 8. | Географія | 7 | Я.Б.Олійник Р.В. Гладковський |
| | | 8 | |
| | | 9 | |
| 9. | Зарубіжна література | 7 | О.М. Ніколенко К.В. Таранік-Ткачук |
| | | 8 | |
| | | 9 | |
| 10. | Інформатика | 7 | М.І. Жалдак Н.В. Морзе Г.О. Проценко Г.В. Ломаковська |
| | | 8 | |
| | | 9 | |
| 11. | Історія України | 7 | О.І. Пометун, І.О. Атамась |
| | | 8 | |
| | | 9 | |
| 12. | Математика | 7 - 9 | М. І. Бурда, Ю.І. Мальований, Є.П. Нелін |
| 13. | Музичне мистецтво | 6 - 7 | Л.О. Хлебнікова |
| 14. | Основи здоров'я | 7 | Т.Є. Бойченко Т.В. Воронцова О.І. Шиян |
| | | 8 | |
| | | 9 | |
| 15. | Трудове навчання | 7 | В.К. Сидоренко Н.І. Боренець |
| | | 8 | |
| | | 9 | |
| 16. | Фізика | 7 - 9 | О.І. Ляхенко В.Г. Бар'яхтар Л.Ю. Благодаренко |
| 17. | Фізична культура | 6 - 9 | Т.Ю. Круцевич, С.М. Дятленко |
| 18. | Хімія | 7 - 9 | Л.П. Величко, О.А. Дубовик |
| 19. | Мистецтво | 8 - 9 | Л.М. Масол, О. Гайдамака |
| 20. | Образотворче мистецтво | 7 | Л.М. Масол, О. Гайдамака |
| 21. | Правознавство | 9 | Т.О. Ремех, О.В. Муза |
| 22. | Іноземні мови. Англійська мова | 7 | О.М. Топузов, В.Г. Редько, |
| | | 8 | |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| | | 9 | Т.К. Полонська |
|--|--|---|----------------|

Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня
(затверджені наказом МОН від 23.10.2017 №1407)

| № п/п | Назва навчальної програми | клас | Програми |
|--------------|----------------------------------|-------------|---|
| 1. | Українська мова | 10 | Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.) |
| 2. | Українська література | 10 | Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.) |
| 3. | Біологія і екологія | 10-11 | Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.) |
| 4. | Всесвітня історія | 10 | Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.) |
| 5. | Громадянська освіта | 10 | Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.) |
| 6. | Географія | 10 | Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.) |
| 7. | Зарубіжна література | 10 | Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.) |
| | | 11 | |
| 8. | Інформатика | 10-11 | Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.) |
| 9. | Історія України | 10 | Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.) зі змінами наказ МОН від 21.02.2019 № 236 |
| | | 11 | |
| 10. | Математика | 10-11 | Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.) |
| 11. | Фізика | 10 | Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1539 від 24.11.2017 р.) |
| 12. | Мистецтво | 10 | Затверджено Міністерством освіти і науки України |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|-------|--|
| | | | (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.) |
| 13. | Фізична культура | 10-11 | Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.) |
| 14. | Хімія | 10-11 | Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.) |
| 15. | Іноземні мови. Англійська мова | 10-11 | Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.) |
| 16. | Захист України. Рівень стандарту. | 10-11 | Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1377 від 04.11.2020 р.) |

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВАРІАТИВНОГО КОМПОНЕНТУ

Курси за вибором

| <u>№ п/п</u> | <u>Назва курсу</u> | <u>Клас</u> | <u>Кількість годин</u> | <u>Науково-методичне забезпечення (програми)</u> |
|--------------|-----------------------|-------------|------------------------|---|
| 1 | Фінансова грамотність | 5-7 класи | 1 | Ткаченко Н.В. , Довгань А.І. Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з економіки Науково-методичної ради з питань освіти МОН України лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 29.05.2015 № 14.1/12-Г-328 |

Вивчення предметів на профільному рівні

| <i>Назва предмета</i> | <i>Клас</i> | <i>Науково-методичне забезпечення (програма)</i> |
|-------------------------------|-------------|---|
| Українська мова та література | 10-А клас | Програма МОН України для профільного навчання учнів для загальноосвітніх навчальних закладів. Філологічний напрям. Профіль української філології. Профільний рівень. (Наказ МОН від 23.10.2017 №1407) |

| | | |
|------------|------------------|--|
| Географія | 11-А клас | ГЕОГРАФІЯ 10 - 11 класи (Профільний рівень) «Затверджено Міністерством освіти і науки України» (Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Технології | 10-Б, 11-Б класи | Програма професійного навчання для закладів системи загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН МС України від 24.09.2012 №1040 |

Поглиблене вивчення предметів

| <i>№ з/п</i> | <i>Назва предмета</i> | <i>Клас</i> | <i>К-ть годин</i> | <i>Науково-методичне забезпечення (програма)</i> |
|--------------|-------------------------------|-------------|-------------------|---|
| 1 | Українська мова та література | 9 | 8 | Українська мова Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови (8-9 класи) Українська література. 8–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української літератури (Наказ МОН України від 17.07.2013 № 983) |
| 2 | Українська мова та література | 8 | 8 | Українська мова Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови (8-9 класи) Українська література. 8–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української літератури (Наказ МОН України від 17.07.2013 № 983) |