

**Орієнтовний план підвищення кваліфікації
педагогічних працівників Ладизинського ліцею на 2026 рік**

№ п/п	Кількість педагогічних працівників	Основні напрями підвищення кваліфікації	Суб'єкти підвищення кваліфікації
1	1	Учителі початкових класів.	ЧОПОПП
2	1	Вчителі (викладачі) предметів громадянської та історичної освітньої галузі (історія, правознавство, громадянська освіта).	ЧОПОПП
3	1	Асистенти вчителя.	ЧОПОПП
4	1	Вчителі (викладачі) предметів технологічної освітньої галузі (трудового навчання, технологій).	ЧОПОПП
5	17	Сучасні стратегії педагогічної взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії.	УДПУ
6	1	Формування медійної та інформаційно-цифрової грамотності на уроках української мови та літератури в умовах сучасних викликів.	УДПУ
7	5	Основи психокорекційної роботи в початковій освіті для стабілізації психоемоційного стану.	УДПУ
8	1	Соціально-правовий захист дітей та підлітків в умовах війни.	УДПУ
9	1	Гейміфікація освітнього процесу з інформатики в умовах НУШ.	УДПУ
10	1	Проектування освітнього процесу з біології в 9 класі на засадах компетентнісного підходу та освіти для сталого розвитку.	УДПУ
11	1	Корекційно-розвиткові технології в спеціальній освіті для дітей з порушенням мовленнєвого розвитку.	УДПУ
12	1	Виконавська майстерність у фаховій	УДПУ

		діяльності вчителів музичного мистецтва.	
13	1	Розвиток фізичної підготовленості молоді за допомогою новітньої технології.	УДПУ
14	1	Особливості використання штучного інтелекту на уроках математики: інструменти, методи та результати.	УДПУ
15	1	Оцінювання результатів навчальних досягнень на уроках географії: ключові особливості та практичні інструменти.	УДПУ
16	1	Мультимодальне та компетентнісно-орієнтоване навчання біології: універсальний дизайн в освітньому процесі.	УДПУ
17	1	Формування дослідницької компетентності учнів засобами цифрових лабораторій.	УДПУ
18	1	Інтерактивні технології навчання на уроках хімії в умовах НУШ.	УДПУ
19	4	Автономія закладу освіти: практичні кейси для керівника (фінансові, кадрові та управлінські механізми).	УДПУ
20	1	Соціально-емоційне навчання як чинник формування ефективної соціально-педагогічної взаємодії в умовах інклюзивної освіти.	УДПУ
21	1	Арт-терапія як інструмент налагодження партнерської взаємодії між учителем, дітьми та батьками в інклюзивному середовищі.	УДПУ
22	1	Використання STEM-підходів та проєктної діяльності при викладанні хімії.	УДПУ
23	1	Польська шляхта в соціокультурному просторі України.	УДПУ
24	1	Навчання рецептивних умінь, навчання аудіювання та читання.	УДПУ
25	1	Застосування інтерактивних технологій в освітньому процесі НУШ.	УДПУ
26	1	Соціально-педагогічна діяльність вчителів в умовах інклюзивної освіти.	УДПУ
	49		

**Орієнтовний план підвищення кваліфікації
педагогічних працівників Рижавської філії Ладизинського ліцею
на 2026 рік**

№ п/п	Кількість педагогічних працівників	Основні напрями підвищення кваліфікації	Суб'єкти підвищення кваліфікації
1	1	Учителі початкових класів.	ЧОПОПП
2	1	Асистенти вчителя.	ЧОПОПП
3	1	Основи психокорекційної роботи в початковій освіті для стабілізації психоемоційного стану.	УДПУ

**Орієнтовний план підвищення кваліфікації
педагогічних працівників Ятранівської філії Ладизинського ліцею
на 2026 рік**

№ п/п	Кількість педагогічних працівників	Основні напрямки підвищення кваліфікації	Суб'єкт підвищення кваліфікації
1	2	Підвищення кваліфікації вчителів початкових класів	ЧОПОПП
2	1	Застосування інтерактивних технологій в освітньому процесі НУШ	УДПУ
3	2	Основи психокорекційної роботи в початковій школі для стабілізації психоемоційного стану	УДПУ
4	1	Особливості використання штучного інтелекту на уроках математики: інструменти, методи та результати	УДПУ
5	1	Академічне письмо та доброчесність	УДПУ
6	1	Сучасні стратегії педагогічної взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії	УДПУ
7	1	Гейміфікація освітнього процесу з інформатики в умовах НУШ	УДПУ
8	1	Художньо-педагогічні традиції та інновації студіювання образотворчого мистецтва в умовах НУШ	УДПУ
9	1	Формування медійної грамотності на уроках географії у закладах базової	УДПУ

		середньої освіти НУШ	
--	--	----------------------	--

**Орієнтовний план підвищення кваліфікації
педагогічних працівників Шаринської філії Ладижинського ліцею
на 2026 рік**

№ п/п	Кількість педагогічних працівників	Основні напрями підвищення кваліфікації	Суб'єкти підвищення кваліфікації
1	1	Педагог- організатор	ЧОПОПП
2	1	Вчителі (викладачі) предметів мовно-літературної освітньої галузі (іншомовна - англійська мова).	ЧОПОПП
3	2	Проблемні питання у вивченні синтаксису української мови	УДПУ
4	1	Мультимодальне та компетентнісно-орієнтовне навчання біології: універсальний дизайн в освітньому процесі	УДПУ
5	1	Гейміфікація освітнього процесу з інформатики в умовах НУШ	УДПУ
6	1	Розвиток професійної компетентності вчителя математики в контексті реформування освіти	УДПУ
7	1	Методична майстерня фіналістки всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2025»	УДПУ
	8		