

ЛАДИЖИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ЛАДИЖИНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
УМАНСЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

14.04.2025

с. Ладизинка

№ 93-о

Про проведення внутрішнього
моніторингу якості викладання
предметів

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, наказу МОН України від 30.11.2020 №1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Порядку проведення моніторингу якості освіти в Ладизинському ліцеї Ладизинської сільської ради Уманського району Черкаської області, затвердженого наказом по закладу від 10.03.2025, № 63-о та з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти у закладі освіти, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, оцінювання причин відхилень від цілей

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Програму моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 5, 9, 11 класів з української мови та математики (Додаток 1).
2. Провести внутрішній моніторинг якості освіти (далі моніторинг) за Програмою моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 5, 9, 11 класів з української мови та математики з 16.04.2025 року по 30.04.2025 року.
3. Створити моніторингову групу:
 - Козієнко Тамара Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівник групи;
 - Довгань Олеся Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи;
 - Черниченко Алла Леонідівна, завідувач Ятранівською філією Ладизинського ліцею;
 - Сісецька Любов Григорівна, керівник методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу;

Панченко Людмила Іванівна, керівник методичного об'єднання вчителів математичного циклу

4. Моніторинговій групі:

4.1. Об'єктом дослідження вважати:

- результати навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей.

4.2. Критеріями оцінки вважати:

Навчальні досягнення учнів:

- Відповідність рівня знань учнів державним стандартам.
- Прогрес учнів у навчанні (динаміка результатів).
- Самостійність учнів у виконанні завдань та розвиток їх критичного мислення.

4.3. Підготувати інструменти для проведення моніторингів: форми опитування; перелік запитань для проведення анкетування, форми для спостереження за заняттями, форми для визначення якості, результатів освітнього процесу тощо.

До 16.04.2025

4.4. Забезпечити узагальнення отриманих результатів внутрішнього моніторингу у вигляді аналітичних довідок до наказу.

Протягом 10 днів, після завершення

4.5. Оприлюднити результати внутрішнього моніторингу якості освіти на сайті закладу.

Протягом 10 днів, після завершення

5. Класним керівникам 5, 9, 11 класів посилити контроль за відвідуванням навчальних занять здобувачами освіти та забезпечити належний відсоток присутніх учнів на уроках.

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на Козієнко Т.А., заступника директора з навчально-виховної роботи.

Директор

Світлана ПАНЧЕНКО

З наказом ознайомлені:

Тамара КОЗІЄНКО

Олеся ДОВГАНЬ

Алла ЧЕРНИЧЕНКО

Любов СІСЕЦЬКА

Людмила ПАНЧЕНКО

Анна ПЕЧЕНА

Анна НЕТРЕБА

Наталія ГОЛІК

Алла ГАРБУЗ

Альона КІБКАЛО

Вікторія УДОВЕНКО

Віта ТИРАН

**Програма
моніторингу рівня навчальних досягнень учнів
5-х, 9-х, 11-х класів з української мови та математики**

Вид моніторингу – внутрішній.

Мета: визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти 5, 9, 11 класів з української мови та математики, виявлення можливостей для покращення якості освітнього процесу.

Завдання:

- визначити якість навчальних досягнень учнів з предметів, з'ясувати динаміку їх змін;
- виявлення та аналіз чинників, що впливають на рівень успішності учнів з предметів;
- виявити проблеми, пов'язані з організацією освітнього процесу при викладанні української мови та математики;
- отримати інформацію щодо сформованості ключових компетентностей здобувачів освіти;
- визначити шляхи вдосконалення стану викладання предметів.

Прогнозовані результати:

- отримання необхідного фактичного матеріалу для аналізу якості освітнього процесу з української мови та математики;
- коригування освітнього процесу та його навчально-методичного забезпечення на основі результатів досліджень;
- упровадження тестових технологій проведення підсумкового контролю знань у закладі освіти.

Суб'єкти моніторингу:

- моніторингова група;
- адміністрація закладу.

Об'єкти моніторингу:

- результати навчання здобувачів освіти з предметів «українська мова» та «математика».

Методи:

- аналіз результатів діагностичних контрольних робіт;
- аналіз документації.

Форми:

- опосередковане одержання інформації від учасників дослідження (у письмовій формі).
- одержання інформації без залучення учасників дослідження (за допомогою вивчення документації, статистичної або оперативної інформації тощо).

Інструментарій дослідження:

- тести, діагностичні контрольні роботи з української мови, математики;
- інструктивно-методичні матеріали для проведення моніторингу.

Умови, місце проведення – приміщення ліцею (навчальні кабінети).

Процедура проведення моніторингу:

Моніторинг проводиться у такі етапи:

- планування та підготовка моніторингу;
- складання графіка;
- проведення дослідження (відповідно до форм і методів, визначених у цій програмі та із залученням учасників дослідження);
- збір та оброблення результатів моніторингу;
- аналіз та інтерпретація (узагальнення та пояснення результатів, визначення закономірностей, формулювання висновків тощо) результатів моніторингу;
- розроблення рекомендацій щодо підвищення ефективності викладання предметів;
- оприлюднення результатів моніторингу (інформування про результати моніторингу).

Визначення результатів моніторингу при визначенні навчальних досягнень учнів використовуються чотири рівні навчальних досягнень: початковий, середній, достатній і високий.

Відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів в системі загальної середньої освіти в загальнодидактичному плані ці рівні визначаються за такими характеристиками:

I рівень – початковий (1–3 бали). Відповідь учня фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення. Вміння несформовані, рівень самостійності навчальної діяльності низький.

II рівень – середній (4 – 6 бали). Знання неповні, поверхові. Учень відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний розв'язувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.

III рівень – достатній (7 – 9 балів). Учень знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь учня повна, правильна, логічна, обґрунтована, проте без елементів власних суджень. Він здатний самостійно здійснювати основні види навчальної діяльності.

IV рівень – високий (10–12 балів). Знання учня є глибокими, міцними, системними; учень вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань. Його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати навчальні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати власну позицію.

Застосування цих критеріїв дозволяє оцінити навчальні досягнення учнів у вигляді кількісного показника – кількості балів за 12-бальною шкалою оцінювання.

Строки та форми узагальнення результатів моніторингу - узагальнення результатів дослідження до 07.05.2025 р. у формі аналітичної довідки (наказ).

Оприлюднення результатів моніторингу: аналітичний звіт про результати моніторингу розглянути на засіданні методичних об'єднань вчителів фізико-математичного циклу та суспільно-гуманітарного циклу, оприлюднити на сайті закладу.

Графік проведення моніторингу

Дата проведення	Етап
16.04-25.04.2025	проведення дослідження
28.04-30.04.2025	збір та обробка результатів моніторингу
01.05-06.05.2025	аналіз та інтерпретація результатів моніторингу
До 07.05.2025	оприлюднення результатів моніторингу

Програму підготували: Тамара КОЗІЄНКО, Олеся ДОВГАНЬ

**Графік проведення
дослідження стану освітньої діяльності учнів
з навчальних предметів**

№ п/п	Місце проведення	Дата	Навчальний предмет	Клас	Відповідальний
1	Ладизинський ліцей	23.04.2025	Математика	5А, 5Б	Козієнко Т.А.
2	Ладизинський ліцей	24.04.2025	Українська мова	5А, 5Б	Козієнко Т.А.
3	Ладизинський ліцей	23.04.2025	Математика	9А, 9Б	Козієнко Т.А.
4	Ладизинський ліцей	24.04.2025	Українська мова	9А, 9Б	Козієнко Т.А.
5	Ладизинський ліцей	23.04.2025	Математика	11А, 11Б	Довгань О.В.
6	Ладизинський ліцей	25.04.2025	Українська мова	11А	Довгань О.В.
7	Ладизинський ліцей	24.04.2025	Українська мова	11Б	Довгань О.В.
8	Ятранівська філія	25.04.2025	Математика Українська мова	9	Козієнко Т.А.

Директор

Світлана ПАНЧЕНКО