

ПЛАН РОБОТИ

*методичного об'єднання
вчителів початкових класів
Ладижинського ліцею
на 2022/2023
навчальний рік*

Керівник МО

*Розглянуто на засіданні методичного об'єднання
вчителів початкових класів _____*

2022 р.



**Науково–методична
тема ліцею:**

*«Компетентне використання інтерактивних форм
і методів навчання педагогами в умовах
забезпечення ефектної і якісної підготовки».*

**Науково–методична тема,
над якою працюють члени МО вчителів
початкових класів:**

*«Технологія розвитку критичного
мислення як засіб формування
особистості здобувача освіти»*

**Професійне кредо за яким живе
та працює методичне об'єднання:**

*«Учитель не той , хто вчить,
а той у кого вчаться»*

I. Вступ

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за підсумками 2021/2022 навчального року

**Постійно шукати і творити,
рухатися вперед в ногу з життям.**

Сучасна школа в умовах модернізації освіти потребує нового типу вчителя, який творчо думає, володіє сучасними методами і технологіями освіти, прийомами психолого-педагогічної діагностики, способами самостійного конструювання педагогічного процесу в умовах конкретної практичної діяльності, умінням прогнозувати свій кінцевий результат.

Педагогічний колектив МО учителів початкових класів – це група односторонців, кожен з яких зберігає кращі педагогічні традиції і в той же час, реалізує інноваційні напрями своєї діяльності, прагнучи до творчості, пошуку нових підходів до навчання та виховання молодших учасників освітнього процесу.

МО у цьому році продовжує працювати над темою «Технологія розвитку критичного мислення як засіб формування особистості здобувача освіти».

Основними завданнями методичної роботи є:

1. Удосконалення технологій проведення сучасного уроку, організації навчальної діяльності здобувачів освіти з метою забезпечення найбільш високих результатів у реалізації і в досягненні нових освітніх цілей.
2. Створення умов для розвитку навчально-дослідницької діяльності здобувачів освіти, підвищення рівня мотивації їх до навчання.
3. Активізація роботи педагогів щодо поширення власного педагогічного досвіду.

Форми, методи, прийоми роботи, науковий підхід в організації МО були:

- 1) проведення засідань;
- 2) здійснення внутрішніх моніторингів викладання предметів;
- 3) робота вчителів над темами самоосвіти;
- 4) організація та проведення відкритих уроків, заходів.

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик процесу формування в здобувачів освіти предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, тобто підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, само контролювати та самооцінювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного здобувача освіти на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості розкриття обдарованості кожної дитини.

Протягом року вчителі МО початкових класів вели цілеспрямовану роботу з реалізації завдань з удосконалення фахової майстерності та готовності до запровадження в освітній процес стандартів нового покоління:

1. Впровадження сучасних технологій, спрямованих на розвиток ключових компетенцій молодших учасників освітнього процесу.
2. В організації освітнього процесу орієнтація на особистісно-орієнтований підхід з пріоритетом на здоров'я здобувачів освіти.
3. Продовжувати роботу з реалізації наступності, забезпечення наступності при переході дитини з початкової в середню ланку навчального закладу.
4. Продовжили вивчати, узагальнювати та поширювати досвід роботи колег з реалізації власних методичних тем.

Засідання МО початкових класів відбувалися згідно з планом.

Відповідно до поставлених на навчальний рік завдань, вчителі початкових класів протягом року брали активну участь в роботі МО та в супутніх заходах щодо підвищення свого фахового рівня, старанно виконували свої доручення.

Серед шляхів підвищення фахової майстерності педагогів найдієвішими є самонавчання та курсова перепідготовка.

Так, педагоги обирали навчання відповідно до плану-графіку курсів, обирали семінари і тренінги для навчання на різних платформах, отримували сертифікати. Як і раніше, в цьому навчальному році здобувачі освіти 2-4 класів взяли участь у конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика, мали можливість взяти участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «Колосок». Проведення цих конкурсів для дітей є гарною можливістю перевірити свої знання, удосконалювати роботу з тестами, підвищувати свій результат.

Нажаль, через військовий стан в державі, не відбувся в цьому році Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру».

Всі класні колективи брали активну участь в різноманітних заходах як в навчальному закладі, так і за його межами.

Як і раніше, перед вчителем початкових класів стоять завдання:

- Бути готовим, за будь яких умов, орієнтувати навчальний предмет на пошук свого місця у розвитку особистості молодшого школяра, формування у нього провідної навчальної діяльності;
- Формування вміння і бажання вчитися, щоб кожен зміг без перешкод продовжувати свою освіту та адаптуватися до життя.

Колектив вчителів МО успішно вирішує поставлені завдання. Навіть в умовах карантину і військового стану всі учителі продовжували займатися самоосвітою, підвищувати свій фаховий рівень.

Засідання МО проводилися згідно затвердженого плану роботи. План роботи МО реалізований майже в повному обсязі.

Слід звернути увагу на ряд недоліків у роботі МО:

- розвиток творчих здібностей молодших здобувачів освіти;
- формування комунікативної, соціальної компетентностей;
- робота з обдарованими дітьми та дітьми, які мають прогалини в знаннях.

Засідання №1

Тема. Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення.

Форма проведення. Педагогічне коло

Мета. Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи; обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2021-2022н.р. та затвердити план роботи на 2022-2023 н.р.; розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

Дата проведення: *Серпень*

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методоб'єднання на 2022 – 2023 н.р. Розподіл доручень між членами МО. Завдання членам МО.	Проданчук Л.І
2.	Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально-виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2022 - 2023 н.р.» Календарне планування в початкових класах.	Заступник директора з НВР Члени МО
3.	Розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладів	Піскорська К. І, члени МО
4.	Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку.	Проданчук Л.І Косянчук О. С
5.	Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань .	Члени МО
6.	Розгляд засобів навчання під час дистанційного навчання.	Керівник МО Крутченко Є.І.

Завдання членам методоб'єднання:

- опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;
- працювати над ідеєю: «Кабінет - творча лабораторія вчителя!»;
- підготуватися до обміну досвідом «НУШ. Перші сходи разом з учнями»;
- бути готовими взяти участь у майстер-класі «Радо вітаємо на ранковій зустрічі».

Засідання №2

Тема. Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня

Форма проведення. Педагогічне коло

Мета. Розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ (освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO); підвищити професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення.

Дата проведення: *Жовтень*

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Круглий стіл: «Нова Українська школа - нові стандарти освіти»	Мельничук Т. І.
2.	Обмін досвідом «НУШ. Перші сходинки разом з учнями»	Члени МО
3.	Ранкові зустрічі. «Доброго ранку, ми вам раді». Особливості їх проведення.	Нетреба А. І
4.	«Іспит на майстерність» (розв'язування педагогічних ситуацій)	Керівник МО
5.	Самооцінювання освітнього середовища «Що розміщено на стінах у вашому класі і чому?»	Члени МО
6.	Методичні перегуки: «Обговорення матеріалів періодичної преси»	Члени МО
7.	Новини з тематики курсів, вебінарів	Члени МО

Завдання членам методоб'єднання:

- усім членам МО підготуватися до педагогічної виставки з теми: «Мій найкращий урок 2022–2023 н. р.»

- підготувати фото-виставку робіт молодших школярів з образотворчого мистецтва;

- працювати над пошуками розвитку творчих здібностей, умінь учнів у процесі навчання;

- вивчати досвід роботи вчителів школи по вихованню підростаючого покоління.

Засідання №3

Тема. Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи. Мовно-літературна освітня галузь

Форма проведення. Методичні посиденьки

Мета. Вивчати досвід щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в мовно-літературній освітній галузі; сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; організувати участь молодших школярів у творчих конкурсах, олімпіадах; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

Дата проведення: Січень

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Практикум. «Вивчаємо Державний стандарт початкової освіти» Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів у мовно-літературній освітній галузі	Керівник МО Кольчійенко Н. Г.
2.	Методичні поради, обмін досвідом. Інтеграція навичок «Щоденні 5»: читання для себе, читання для когось, слухання, робота зі словами, письмо для себе.	Білоус Ю. О
3.	Карусель інновацій (обговорення) Використання інтерактивних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках української мови; -технологія «кластера» на уроках літературного читання; -квестова технологія у навчанні мови і літератури; -метод проектів на уроках української мови; -технологія «кольорові капелюхи» (6 капелюхів мислення Едварда Де Боно); -технологія ЧПКМ (читання і письмо для розвитку критичного мислення); - групові методи роботи на уроках мови.	Керівник МО, члени МО
4.	Педагогічної виставка: «Мій найкращий урок 2022 – 2023 н. р.»	Члени МО
5.	Тренінгове заняття «Психологічне здоров'я дітей у васний час. Організація ефективного безпечного освітнього середовища. »	Практичний психолог Мусатенко Н. В
6.	Експрес - огляд. «Радимо прочитати.» Огляд новинок педагогічної літератури.	Яремчук Н. В.

Завдання членам методоб'єднання:

- взяти до уваги рекомендації «Як створити і провести квест-урок»;
- ознайомитися з відео-матеріалом «Шість капелюхів: прийом- гра для розвитку критичного мислення»;
- спланувати тематику самоосвіти на 2023 рік;
- підготуватися до виступу на аукціоні методичних ідей «Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики».

Засідання №4

Тема. Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Математична освітня галузь

Форма проведення. Методичний аукціон

Мета. Обмінятися досвідом роботи з впровадження в освітній процес інтерактивних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: кейс-технологія; «перевернуте навчання»; педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України; критичне мислення молодших школярів на уроках математики; математичні поняття і закономірності в проєктній діяльності. Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

Дата проведення: *Березень*

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Круглий стіл: «Нова українська школа в дії».	Черниченко А. Л.
2.	Міні-тренінг «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів»	Джулай А. О.
3.	Аукціон методичних ідей Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: - кейс-технологія; - «перевернуте навчання»; - педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України; - критичне мислення молодших школярів на уроках математики; - математичні поняття і закономірності в проєктній діяльності	Члени МО
4.	Практикум «Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO» Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок».	Косянчук О. С
5.	Психологічна служба «Моя професія – вчитель». Засоби профілактики та подолання професійного вигорання педагогів.	Практичний психолог Мусатенко Н. В.

Завдання членам методоб'єднання:

- ознайомитися з добіркою матеріалів, які допоможуть запровадити принципи STEM-освіти в освітньому процесі;
- взяти до уваги статтю «Чому LEGO у школі - це круто»;
- підготувати звіт «Мої досягнення та творчі напрацювання»;
- підготувати ідеї до перспективного плану роботи МО на наступний рік.

Вчителю 4 класу ретельно опрацювати «Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти».

Засідання №5

Тема. Підсумок роботи методичного об'єднання за рік

Форма проведення. Методичний марафон

Мета. Підвести підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2020-2021 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки, скласти перспективний план роботи м/о на наступний навчальний рік.

Дата проведення: Травень

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Підведення підсумків роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022-2023 навчальний рік.	Керівник МО
2.	Звіт учителів «Мої досягнення та творчі напрацювання»	Члени МО
3.	Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2023-2024 навчальний рік.	Члени МО
4.	Про порядок закінчення навчального року, проведення навчальних екскурсій в 1-4 класах.	Заступник директора з НВР
5.	Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 1-4 класів та ДПА учнів 4-х класів, їх участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і інтернет-олімпіадах.	Члени МО

Завдання членам методоб'єднання:

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- займатися самоосвітою.