

Аналіз роботи
шкільного методичного об'єднання
вчителів природничого циклу
Ладизинського ліцею Ладизинської сільської ради
Черкаської області
за 2024-2025 навчальний рік

Проблемне питання методичного об'єднання:

«Підвищення якості знань здобувачів освіти як основи для успішної самореалізації особистості шляхом координації зусиль педагогів, батьків та учнівського колективу».

Основною метою роботи шкільного методичного об'єднання вчителів предметів природничого циклу у 2024-2025 навчальному році було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності педагогів, їх ерудиції та компетентності в області навчального предмету і методики його викладання, формування інформаційно-цифрової компетентності.

Склад МО за категоріями:

- Спеціаліст – 2
- Спеціаліст другої категорії – 1
- Спеціаліст першої категорії – 7
- Спеціаліст вищої категорії – 4

Протягом всього навчального року вчителі методичного об'єднання впроваджували методичні прийоми та сучасні форми роботи за предметами: хімія, біологія, інтегрованих курсів «Пізнаємо природу» та «Здоров'я, безпека та добробут», основи здоров'я, географія, трудове навчання, фізична культура, етика, спрямовуючи свою роботу на виконання державних програм із даних предметів.

Вся робота методичного об'єднання була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.
2. Вдосконалювати у процесі роботи професійну майстерність вчителя, продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної проблеми.
3. Забезпечувати високий методичний рівень проведення всіх видів занять.
4. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.
5. Вивчати і впроваджувати передовий досвід вчителів.
6. Виявляти і здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти.
7. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, щорічному проходженню курсів підвищення кваліфікації.
8. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

Тематика засідань, форми проведення були обрані на основі діагностичного аналізу та аналізу освітнього процесу з урахуванням професійної майстерності вчителів, їх практичних потреб та інтересів:

У своїй роботі вчителі методичного об'єднання використовували як традиційні засоби навчання (підручники, посібники, демонстраційні, наочні матеріали, лабораторні, практичні роботи), так і інформаційно-комунікаційні (навчальні електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення уроків з використанням презентацій, проєктних робіт, онлайн-тестувань, онлайн-практичних робіт, онлайн-олімпіад і т. д.).

Протягом своєї педагогічної діяльності вчитель повинен займатися професійним самовдосконаленням. Одним з основних складових самовдосконалення, підвищення компетентності педагога є самоосвіта.

На початку навчального року кожен член методичного об'єднання обрав собі тему самоосвіти відповідно до тих технологій навчання, які він впроваджує чи використовує на уроках. Самоосвіта повинна бути безупинною, включає в себе опрацювання фахової літератури, відвідування методичних заходів, участь у професійних конкурсах. В 2024-2025 н. р. спостерігалася позитивна динаміка по роботі з обдарованими учнями, залучення їх до участі в олімпіадах і конкурсах.

Для всебічного розвитку особистості учня та розвитку його творчого потенціалу кожен учитель ШМО намагався використовувати якомога більше нестандартних форм та методів роботи на уроці, залучити якомога більше учнів класу для роботи над творчими завданнями на уроці і позаурочних заходах .

За 2024-2025 н.р. всі вчителі методичного об'єднання виконали навчальні програми відповідно календарних планів.

Протягом року велася робота з обдарованими учнями .

Була організована та постійно велася системна підготовка учнів до I, II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін

Було проведено I етап предметних олімпіад з хімії (7 учнів), біології (10 учнів), географії (12 учнів).

Учні взяли участь в районному турі учнівських олімпіад з предметів природничого циклу. Учениці 10 класу Липко Л. та Кравчук Ю. зайняли II місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (вчитель Новакова В.П.),

учениця 8 класу Удовенко В.- III місце з географії (вчитель Новакова В.П.),

учень 11 класу Гевель С.- III місце з географії (вчитель Новакова В.П.).

Учениця 9 класу Андрух О. II місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (вчитель Андрух О.В.),

учениця 9 класу Барановська М.- III місце з біології (вчитель Андрух О.В.),

учениця 10 класу Кравчук Ю.- II місце з біології (вчитель Андрух О.В.),

Учень 7 класу Хитрук М. зайняв II місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (учитель Хитрук А. Д.).

Маємо переможців з фізичної культури. Учениця 9 класу Горяча А. зайняла III місце в раунді плей-оф III етапу змагань з баскетболу серед дівчат 5-9 кл. в межах проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги (учитель Кочмар С. Л.),

учень 7 класу Абакуменко М.- III місце в районному етапі змагань з регбі-5 в межах проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» (учитель Кочмар С. Л.),

учень 7 класу Абакуменко М. - III місце в районному етапі змагань з регбі-5 в межах проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» (учитель Кочмар С. Л.),

учень 8 класу Сагателян Л.- I місце в раунді плей-оф III етапу змагань з баскетболу серед юнаків 5-9 кл. в межах проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» (учитель Удовенко В. М.),

учень 9 класу Карась - I місце в раунді плей-оф III етапу змагань з волейболу серед юнаків 5-9 кл. в межах проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» (учитель Удовенко В. М.),

учениця 9 класу Паламарчук К. - II місце в раунді плей-оф III етапу змагань з футзалу серед дівчат 5-9 кл. в межах проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» (учитель Удовенко В. М.),

учень 9 класу Дорожинський М. - I місце в I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (учитель Кольчійенко В. М.)

Зростанню рівня педагогічної майстерності освітян сприяють курси підвищення кваліфікації, тематика яких є різноплановою: предметні курси, навчання в НУШ, психосоціальна допомога, робота з дітьми з особливими освітніми потребами, з медіаграмотності та критичного мислення, з інфомедійної грамотності, вільного володіння українською мовою як ключовою компетентністю сучасного вчителя, використання можливостей штучного інтелекту, цифрова грамотність. В цьому навчальному році атестувалась Гром В. В. , яка підтвердила вищу кваліфікаційну категорію.

Вчителі, які викладають у 5, 6, 7 класах, приділили значну увагу вивченню критеріїв оцінювання кожної із галузей та груп загальних результатів, виставленню семестрового та річного балів. Педагоги опрацювали електронні версії підручників і обрали підручники для 8 класів, визначилися із модельними програмами для 8 класу НУШ.

Вважаю, що робота вчителів природничих дисциплін впродовж 2024-2025 навчального року була плідною, результативною, багатоплановою і внесла

свій гідний вклад у навчально-виховний процес Аналіз роботи педагогів, членів методичного об'єднання, дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із методичної теми об'єднання, в основному, виконано. Всі вчителі на своїх уроках працювали над розвитком логічного та критичного мислення, вміння здобувати інформацію самостійно з використанням інтернет-джерел, враховуючи здібності, інтереси здобувачів освіти.

Однак поряд з позитивними результатами в роботі МО є ряд недоліків:

недостатньо уваги приділялось роботі з обдарованими дітьми;
позакласна робота носила епізодичний характер;
недостатня робота з дітьми по залученню їх до участі в різноманітних конкурсах.

Аналіз роботи педагогів, членів МО, дає підставу зробити висновок, що роботу МО вважати доброю.

ЗАВДАННЯ МО ВЧИТЕЛІВ НА 2025-2026 н. р.

Враховуючи вимоги реформи та Державного стандарту базової і повної середньої освіти

ШМО вчителів вважає головними напрямками в наступному році:

1. Вдосконалення педагогічної майстерності вчителів.
2. Ознайомитись з інноваційними формами у методичній роботі (майстер-клас, педагогічний ярмарок, методичні посиденьки, педагогічна кухня, методичний міст, інтелектуальний марафон та ін.) і застосовувати у своїй практичній діяльності.
3. Вдосконалення використання інноваційних технологій у викладанні природничих наук.
4. Посилити практичну спрямованість змісту освіти, акцентуючи увагу на вивчення явищ, процесів, речовини, з якими стикаються учні у сучасному повсякденному житті.
5. Формування творчих здібностей особистості учня і вчителя.
6. Використання та впровадження передового досвіду вчителів району та області.
7. Вдосконалення контролю навчальних досягнень у системі загальної середньої школи.
8. Ознайомлення з новинками методичної літератури.

У новому 2025-2026 навчальному році шкільне методичне об'єднання вчителів предметів природничого циклу продовжить роботу над проблемним питанням «Підвищення якості знань здобувачів освіти як основи для успішної самореалізації особистості шляхом координації зусиль педагогів, батьків та учнівського колективу».

Основні завдання на наступний навчальний рік:

1. Удосконалення форм роботи при навчанні здобувачів освіти, зокрема, у встановленні зворотнього зв'язку з батьками.
2. Забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у 8-х класах НУШ.
3. Удосконалення професійної майстерності та компетентності педагогів НУШ.
4. Створення умов для вчителів предметів природничого циклу з метою впровадження в процес навчання інноваційних педагогічних технологій.
5. Розробка основних напрямків і форм активізації пізнавальної, науково-практичної діяльності учнів у позаурочний час (олімпіади, конкурси, турніри).
6. Участь в атестації педагогічних працівників.
7. Поширення власного педагогічного досвіду, публікація розробок на освітніх сайтах.
8. Вивчення нормативно-правових документів у галузі освіти.