

Аналіз діяльності методичного об'єднання вчителів математичного циклу за 2024/2025 навчальний рік

Діяльність методичного об'єднання вчителів математичного циклу в 2024/2025 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предметів математичного циклу в 2024/2025 навчальному році, виконання державних програм викладання предметів математичного циклу, створення належних сучасних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

У 2024/2025 навчальному році методичне об'єднання вчителів математичного циклу спрямувало роботу на:

- реалізацію єдиної педагогічної теми закладу освіти «Формування і розвиток компетентностей в контексті концептуальних положень Нової української школи» та методичної теми методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу «Формування життєвої компетентності особистості шляхом впровадження інноваційних технологій в процесі навчання математики, фізики, інформатики та астрономії».

За рік роботи було проведено 5 засідань МО (одне засідання було позапланове про вибір Модельних навчальних програм та вибір підручників для учнів 8 класу НУШ). На засіданнях зверталася увага на:

- формування та розвиток професійної компетентності, фахової ерудованості;
- використання у практичній діяльності інформаційно-комунікаційних технологій;
- упровадження STEM-технологій в освітній процес;
- вивчення і практичне застосування досягнень психолого-педагогічної науки й педагогічного досвіду;
- удосконалення методичного забезпечення уроку;
- розвиток інтересу учнів до вивчення предметів математичного циклу в процесі позакласної роботи, формування практичних умінь і навичок;
- формування та розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, морально-психологічних якостей громадянина-патріота.
- розглянуто, що Модельні навчальні програми для учнів 8-9 класів НУШ залишаються ті ж самі, що ми вибирали для учнів 7 класу;

- розглянуто виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів.

- надавалася методична допомога вчителям МО щодо планування програмового матеріалу, методики оцінювання навчальних досягнень учнів та методики викладання окремих тем, підбору дидактичних матеріалів для проведення контрольних робіт, підбір тестових завдань для підготовки учнів до НТМ ;

- вивчалися шляхи та методи реформування змісту освіти, піднесення ефективності навчально-виховного процесу.

- вивчалися питання вдосконалення форм проведення сучасного уроку, застосування нових освітніх технологій навчання (інтерактивних методів навчання, розвивальної системи навчання, технології розвитку креативного мислення як шляху до формування ключових компетентностей учнів);

- В умовах воєнного стану вчителі працювали з учнями, що перебувають вдома та за кордоном на сімейній та екстернатній формах навчання. Учителі використовували такі платформи Google Classroom, Meet.

Вчителі, які викладають у 5, 6 і 7 класах, приділили значну увагу вивченню критеріїв оцінювання кожної із галузей та груп загальних результатів, виставленню семестрового та річного балів. Педагоги розглянули електронні версії підручників і обрали підручники згідно модельних програм для учнів 8 класу. Аналіз роботи педагогів, членів методичного об'єднання, дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із методичної теми об'єднання, в основному, виконано. Всі вчителі на своїх уроках працювали над розвитком логічного та критичного мислення, вміння здобувати інформацію самостійно з використанням інтернет-джерел, враховуючи здібності, інтереси здобувачів освіти.

В 2024/2025 навчальному році атестувалась Круглик Л.П. вчитель математики, яка підтвердила результат попередньої атестації – спеціаліст вищої категорії.

• Було проведено олімпіади з предметів математичного циклу (шкільний етап) . Переможці шкільного етапу олімпіад брали участь у районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, маємо призові місця:

• Семенюк Євген, учень 9-Б класу виборов II місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (Учитель Козієнко Т.А.)

• Кашинцева Анна, учениця 8-Б класу виборола III місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (учитель Панченко Л.І.)

• Кравчук Юлія, учениця 10-А класу виборола III місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (учитель Панченко Л.І.)

• Осипенко Єгор, учень 6 класу Ятранівської філії виборов III місце з математики. (учитель Круглик Л.П.)

• Семенюк Євген, учень 9-Б класу виборов III місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (учитель Миронюк В.В.)

• Петрик Ярослав, учень 11-А класу виборов III місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (учитель Кочмар Н.Г.)

• Хитрук Максим, учень 7 класу виборов II місце з фізики. (учитель Хитрук А.Д.)

• Брала участь у Міжнародному фізичному конкурсі Левеня, з інформатики-Бобер, Брейн-ринг, з математики Брейн-ринг, Олімпіс
Порівняно з минулим навчальним роком кількість переможців олімпіад збільшилась, але учні не писали наукових робіт МАН.

Підтримуються створені раніше певні педагогічні умови на уроках, що стимулюють учнів до ефективної навчальної діяльності, гуманну доброзичливу атмосферу, затишне комфортне середовище, систему неформальної ділової комунікації, в якій учитель і учень спілкуються як особистості, цінуючи унікальність і своєрідність один одного.

Педагогічні працівники школи стали активними учасниками методичних заходів:

Методичні заходи учителів Ладижинського ліцею

Співпраця з вищими навчальними закладами України

Прізвище, ініціали педагога	Категорія педагогів	Дата проведення	Тематика заходу
Козієнко Т.А.	Заступник директора з НВР, вчитель математики	06.02.2025	Підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка експертів до оцінювання

			професійних компетентностей учителів математики ЗЗСО» при «Навчально-методичному центрі з питань якості освіти»
Козієнко Т.А.	Заступник директора з НВР, вчитель математики	17.02.2025-21.02.2025	Підвищення кваліфікації при УДПУ за напрямом «Інноваційні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП»
Панченко Л.І.	вчитель математики	25.11.2024 – 30.11.2024	Підвищення кваліфікації вчителів при ЧОІПОПП за освітньою програмою, які реалізовуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти на другому циклі предметного навчання (8-9 класи, математична освітня галузь)
Панченко Л.І.	вчитель математики	17.02.2025-21.02.2025	Підвищення кваліфікації вчителів при УДПУ за напрямом «Інноваційні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП»
Панченко Л.І.	вчитель математики	05.05.2025-10.05.2025	Підвищення кваліфікації вчителів при ЧОІПОПП за освітньою програмою, які реалізовуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти на другому циклі предметного навчання (8-9, соціально та здоров'язбережувальна освітня галузь, курс «Підприємництво та фінансова грамотність»
Кочмар Н, Г.	вчитель математики та фізики	25.11-30.11.2024	Підвищення кваліфікації вчителів при ЧОІПОПП за освітньою програмою, які реалізовуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти на другому циклі предметного навчання (8-9 класи, природнича освітня

			галузь, фізичний складник)
Кочмар Н, Г.	вчитель математики та фізики	07.04-11.04.2025	Підвищення кваліфікації вчителів при УДПН за напрямом « Методика навчання фізики»
Тиран В.Л.	вчитель інформатики, математики	18.11.24-23.11.24	Курси підвищення кваліфікації вчителів інформатичної освітньої галузі закладів освіти за 16-годинною програмою варіативного модуля з питань реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (предметне навчання у 8-9 класах) ЧОППОП
Тиран В.Л.	вчитель інформатики, математики	02.12.24-07.12.24	Курси підвищення кваліфікації вчителів математичної освітньої галузі закладів освіти за 16-годинною програмою варіативного модуля з питань реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (предметне навчання у 8-9 класах) ЧОППОП
Тиран В.Л.	вчитель інформатики, математики	03.02.25-15.02.25	Підвищення кваліфікації вчителів математичної освітньої галузі, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на другому циклі предметного навчання» (за 30-годинною програмою)(7-9 класи) ЧОППОП
Тиран В.Л.	вчитель інформатики,	17.02.25-	Сучасні інструменти

	математики	21.02.25	контролю знань учнів під час навчання математики. УДПУ імені Павла Тичини
Миронюк В.В.	вчитель інформатики	19.08-24.08.2024	Курси Інформатика НУШ 7 клас
Миронюк В.В.	вчитель інформатики	11.11-16.11.2024	Курси інформатика 8-9 НУШ

Друк

Прізвище, ініціали педагога	Фах педагога	Назва видання (періодичне видання, збірник УДПУ, он-лайн журнал)	Дата, номер (для періодичного видання), для збірника та он-лайн журналу вказати місяць і рік	Назва статті

Участь навчального закладу, педагогів у всеукраїнських конференціях, конкурсах, фестивалях, педагогічних читаннях, міжнародних виставках, тренінгах, навчальних курсах.

Прізвище, ініціали педагога (назва закладу)	Назва заходу	Дата проведення заходу	Відзнака (диплом, грамота, медаль, сертифікат, тощо)
Панченко Л.І.	Навчальний вебінар «Інноватика викладання алгебри та геометрії в 8 класі НУШ»	04.02.2025	Сертифікат

Участь у Інтернет-заходах

Прізвище, ініціали педагога	Фах педагога	Тема Інтернет-заходу	Ким проводився Інтернет – захід	Дата проведення Інтернет-заходу
Панченко Л.І.	вчитель математики	ІІІ – інструменти для створення уроків, презентацій і візуального контенту	Видавництво Ранок	19.02.2025
Панченко Л.І.	вчитель математики	Семінар керівників МО з математики	ЧОПОПП	21.08.2024
Миронюк В.В.	вчитель інформатики	Від початківця до експерта в ІІІ	Academy Ocean	19.05.2025

Миронюк В.В.	вчитель інформатики	Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024	Sigma Software University	26.07.2024
Миронюк В.В.	вчитель інформатики	Вступ у C++	UFOP	22.07.2024
Миронюк В.В.	вчитель інформатики	Семінар керівників МО інформатики	ЧОППОПП	21.08.2024
Кібкало А.В.	вчитель фізики	Семінар керівників МО з фізики	ЧОППОПП	21.08.2024
Кочмар Н, Г.	вчитель фізики	ІІІ – інструменти для створення уроків, презентацій і візуального контенту	Видавництво Ранок	19.02.2025

7. Участь учнів у конкурсах:

ІІ. 5-11 класи

Назва конкурсу	Загальна кількість учасників	Кількість переможців
Соняшник		
Геліантус		
Кенгуру		
Колосок		
Sunflower		
Левеня	4	
Бобер	65	

Головні завдання методичного об'єднання вчителів Математичного циклу на 2025/2026 навчальний рік:

1. Продовжувати роботу над методичною темою «Формування життєвої компетентності особистості шляхом впровадження інноваційних технологій в процесі навчання математики, фізики, інформатики та астрономії»;
2. Досягнення високих освітніх рівнів, упровадження нових методик, педагогічних інноваційних технологій.
3. Використання системного підходу до організації роботи зі здібними та обдарованими учнями.
4. Підвищення рівня знань, умінь і практичних навичок учнів з предметів математичного циклу.
5. Посилення роботи по підготовці учнів школи до НТМ, моніторингових досліджень. Особливу увагу приділяти використанню тестових технологій.
6. Впровадження STEM-технологій (з використанням міжпредметних зв'язків), як засобу формування наукового світогляду здобувачів освіти.

7. Реалізовувати концепцію освіти в рамках Нової української школи

Керівник МО математичного циклу

Людмила Панченко