**Алгоритм дій**

**для учасників освітнього процесу**

**при повідомленні про замінування**

У разі замінування навчального закладу від знань і навичок вчителів залежить життя дітей, які у цей час перебувають у будівлі.

Евакуація є основним способом захисту в разі загрози або виникнення надзвичайної ситуації.

***Що робити, якщо до закладу освіти зателефонували та повідомили про замінування:***

- не кидати слухавку одразу, уважно вислухати того, хто телефонує, спробувати зʼясувати його вимоги та отримати додаткову інформацію (під час розмови варто спробувати за голосом визначити стать і приблизний вік особи);

- можна зробити вигляд, що ви погано чуєте співрозмовника, попросити повторити повідомлення, ставте уточнювальні запитання щодо місця та часу реалізації загрози, про мотиви;

- якщо можливо, розмову варто записати на диктофон (також зверніть увагу на будь-які фонові звуки (музику, шум вулиці та машин), усе це допоможе визначити, звідки надійшов дзвінок);

- після завершення розмови слід сповістити про неї адміністрацію закладу освіти, відповідні служби.

Учні, прослухавши інформацію про необхідність евакуації, виконують розпорядження вчителя і під його керівництвом організовано, спокійно і без паніки залишають приміщення.

1. Алгоритм дій керівника закладу освіти:

Інформація про замінування надходить від Відділу освіти, культури, молоді та спорту Ладижинської сільської ради:

* Після отримання інформації зв’язатися із закріпленим за закладом освіти представником національної поліції (Дільничний офіцер поліції **Вегреновський** **Валерій Тарасович, телефон 0972040887**)
* Діяти відповідно Алгоритму дій стосовно випадків надходження інформації безпосередньо у заклад освіти.

Інформація надходить безпосередньо в заклад освіти:

1. Негайно повідомити:

* Головне управління Національної поліції України в Черкаській області

**тел.102**

* Закріпленого за закладом освіти представника національної поліції **Кравчука Артура Валерійовича** **тел. 0683801734**
* Керівника Формування з питань евакуації Ладижинського ліцею **Кольчієнка Василя Миколайовича телефон 0971674027**
* Відділ освіти, культури, молоді та спорту Ладижинської сільської ради (начальник Відділу **Паламарчук Олександр Іванович телефон 0974053283**).

1. Провести обов’язкову евакуацію учнів та працівників закладу.
2. Відповідно до наказу про створення групи реагування повідомити всіх членів групи про надходження інформації про замінування та організувати огляд території та приміщень закладу освіти.
3. У разі не виявлення підозрілих предметів, чекати прибуття оперативно – слідчої групи, доповісти про результати огляду та керуватися подальшими вказівками керівника групи.
4. Рішення про подальші дії приймає керівник оперативно – слідчої групи.

* Після від’їзду оперативно – слідчої групи за результатами оперативно – розшукових заходів доповісти керівництву Відділу освіти, культури, молоді та спорту Ладижинської сільської ради (начальник Відділу **Паламарчук Олександр Іванович телефон 0974053283**).

**2. Алгоритм дій формування з питань евакуації**

2.1. Після отримання повідомлення від керівника, визначити найбезпечніші евакуаційні шляхи та виходи до безпечної зони у найкоротший строк.

2.2. Подати сигнал про евакуацію та допомогти евакуювати з приміщення учнів та працівників закладу освіти.

2.3. Дітей молодшого віку слід евакуювати першочергово.

**3. Алгоритм дій вчителів закладу освіти**

3.1. За сигналом сповіщення про небезпеку, вчитель припиняє урок, оголошує учням про евакуацію, прослідковує за тим, щоб всі були в класі, одягнули за потребою верхній одяг, залишили на місці всі речі.

3.2. Якщо учні на момент евакуації не знаходяться в класі (перебувають в туалеті, їдальні, спортивній залі, бібліотеці, тощо) повідомити про це відповідальну особу (члена формування з питань евакуації), вказавши прізвище та ім’я дитини та продовжити евакуацію.

3.3. Без паніки та швидко вивести учнів з приміщення у раніше визначене місце за визначеним маршрутом.

3.4. Після прибуття до місця евакуації прозвітувати заступникам директора про кількість дітей та їх фізичний і психологічний стан.

3.5. За необхідністю психологічної підтримки звернутися до практичного психолога, на випадок фізичного недомагання – до медичного працівника, контролювати стан таких дітей.

3.6. На місці евакуації зайняти дітей (бесіди, спілкування).

3.7. Суворо заборонено відпускати дітей з місця евакуації.

3.8. Передавати дітей батькам дозволено лише за рішенням керівника закладу.

3.9. Весь період, від початку евакуації та до повернення до закладу освіти, вчитель має бути на зв’язку з керівником закладу та заступниками з навчально-виховної роботи.

3.10. Під час евакуації вчитель несе персональну відповідальність за життя і здоров’я учнів. Вчителю суворо заборонено залишати дітей без нагляду.

**4. Алгоритм дій учнів закладу освіти**

4.1. Якщо повідомлення про евакуацію надійшло під час уроку, учні повинні залишити свої портфелі, сумки, одягнути верхній одяг (за відповідною порою року) та організовано, колоною у супроводі вчителя швидко залишити приміщення та будівлю ліцею і рухатися у визначене місце.

4.2. Якщо повідомлення надійшло на перерві, то учні швидко прямують до свого класу та чекають на вчителя і разом з ним колоною швидко залишають приміщення та будівлю ліцею за визначеним маршрутом.

4.3. Якщо учень затримався і не зміг евакуюватися із своїм класом, він повинен звернутися до чергового вчителя, членів формування з питань евакуації або керівництва закладу.

4.4. Прослухавши інформацію про необхідність евакуації, виконувати розпорядження вчителя, і під його керівництвом організовано, спокійно і без паніки залишити приміщення.

4.5. Під час руху не говорити – щоб чути вчителя.

4.6. Під час руху не бігти – щоб не постраждати.

4.7. Під час руху не штовхатися – щоб не постраждали інші.

4.8. Не повертатися до приміщення чи будівлі ліцею – щоб залишатися в безпеці.

4.9. Якщо учень почуває себе зле – звернутися до вчителя, психолога чи медпрацівника.

4.10. Учням забороняється самовільно залишати місце евакуації, навіть тоді, коли прийшли його батьки.

4.11. Після уникнення небезпеки учні повертаються до закладу за командою вчителя і за визначеним маршрутом.

**5. Алгоритм дій сестри медичної та практичного психолога закладу освіти**

5.1. Під час евакуації практичний психолог та сестра медична здійснюють евакуацію з усіма учасниками освітнього процесу.

5.2. Сестра медична бере із собою аптечку та необхідні в такому випадку речі.

5.3. На місці евакуації медпрацівник та практичний психолог здійснюють обхід учнів, працівників, за необхідністю надають фахову допомогу.

5.4. В екстрених випадках доповідають керівнику та заступникам з НВР.

**6. Алгоритм дій техпрацівників закладу освіти**

6.1. Під час сигналу евакуації технічні працівники прямують до визначених раніше класів початкової школи та допомагають вчителю в евакуації дітей.

6.2. Разом з учителем за визначеним маршрутом йдуть до місця евакуації та допомагають піся приходу.

6.3. Після команди про повернення до закладу освіти, працівники допомагають вчителю здійснити перехід до будівлі ліцею.

**ОЗНАКИ, ЩО МОЖУТЬ ВКАЗУВАТИ НА НАЯВНІСТЬ ВИБУХОВОГО ПРИСТРОЮ:**

* виявлення сумок, валіз, пакунків, коробок та інших предметів, які залишені без нагляду власника;
* наявність на виявленому предметі ознак стандартних бойових припасів, піротехнічних виробів або їх частин;
* виявлення елементів тари, оболонок, обгорток, етикеток від зарядів вибухових речовин та засобів підриву промислового виготовлення з відповідним маркуванням;
* наявність на виявленому предметі частин та деталей, які не відповідають його прямому призначенню;
* наявність на виявленому предметі мобільного телефону, електричних дротів, фрагментів електричних систем, антен, світлових індикаторів, ізоляційної стрічки, які не відповідають призначенню предмета або функція яких незрозуміла;
* наявність дроту, мотузки, що відходить від виявленого пристрою;
* виявлення предметів, що не відповідають навколишній обстановці або походження яких незрозуміле;
* підозрілі звуки, що лунають від виявленого предмета (звук годинника, вібраційного пристрою, дзвінок мобільного телефона, інші періодичні звуки);
* незвичайно велика маса предмета, що викликає підозру;
* наявність дротів, мотузок на воротах, дверях, вікнах, пристроях, що відчиняються.

ПАМ'ЯТАЙТЕ!

**Зовнішній вигляд саморобного вибухового пристрою часто приховує його справжнє призначення! У якості маскування вибухових пристроїв використовують такі звичайні побутові предмети, як пакети, коробки, сумки, згортки, іграшки тощо.**